

ANAIS - XXII FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, III FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO E II FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO.
n.1 (2015)

UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NA ESCOLA DE ENSINO REGULAR

Autor: MORAIS, A.L.S.

Tipo de pesquisa: Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação

Agência de fomento: Não se aplica

Área do conhecimento: Saúde - Terapia Ocupacional

Instituição de origem: Centro Universitário de Araraquara – UNIARA

A tecnologia assistiva tem como finalidade viabilizar ao aluno com deficiência a participação e realização de tarefas acadêmicas, como também a adequação do espaço escolar. Porém seu uso vai além de simplesmente auxiliar na execução de tarefas, pois através dela é possível encontrar maneiras do aluno ser e atuar em seu processo de aprendizagem. Para esse estudo foi realizada uma revisão bibliográfica com o objetivo de identificar as tecnologias assistivas utilizadas, analisar sua implementação e o seu uso junto ao contexto escolar. De acordo com a estratégia de busca e critérios de inclusão e exclusão foram selecionados 12 artigos científicos e 2 publicações. Dos artigos, 12 tiveram como bases de pesquisas deficiências específicas, tais como paralisia cerebral, baixa visão/deficiência visual, deficiência auditiva e deficiência física. Foi possível concluir através da análise da revisão bibliográfica que a utilização de tecnologias assistivas em escolar proporciona aos seus usuários uma maior autonomia, independência e adequação aos ambientes e atividades. Considerando que a utilização dessas tecnologias na escola regular é relativamente recente, se faz necessária a realização de novas pesquisas no âmbito da Terapia Ocupacional junto à essa área.

Palavras-chave: Tecnologia assistiva. Escola. Ensino regular.