

LIVROS DIDÁTICOS E UM NOVO OLHAR PARA A COLONIZAÇÃO NORTE-AMERICANA

Autores: SAGGIORO, E.S.; FEITOSA, L.M.G.C.

Tipo de Pesquisa: Voluntária

Agência de Fomento: Não se aplica

Área do conhecimento: Humanas – História

Instituição de origem: USC

Nesta pesquisa, propôs-se analisar algumas características da colonização da América anglo-saxã no século XVII e como é descrito esse período em materiais didáticos, com o objetivo de demonstrar que não se pode aplicar comparações generalistas ou simplistas para o fenômeno histórico em questão, tais como de “colônia de povoamento e exploração” ou somente a abordagem política e econômica. O método foi composto pelo confronto das perspectivas apresentadas em três livros da rede pública de ensino, voltados para o público de Ensino Médio, com a leitura de obras historiográficas sobre o tema. Optou-se por demonstrar a forma como se deu a ocupação da colônia, seus desdobramentos e complicações no século XVII, paralelamente, com algumas comparações com o processo no Brasil no mesmo período, recorrendo à discussão e análise de livros e artigos acadêmicos escritos por historiadores, com maior enfoque na complexidade do processo apresentada pelas novas abordagens historiográficas sobre o tema. O exame dos livros didáticos revelou que as peculiaridades da região norte-americana tratadas na pesquisa tais como diversidade cultural, visões de trabalho, postura em relação aos índios e educação, não são encontrados totalmente esclarecidos em dois livros analisados, que abordam, em sua maioria, conteúdos políticos e econômicos. Entretanto, em um livro encontrou-se uma abordagem satisfatória por ser mais detalhista que os demais, por conseguinte é o mais completo quando comparado com as posições dos autores consultados, por contextualizar antecedentes, descrever a diversidade de povos que participaram e tratar temas culturais como, por exemplo, as várias formas de educação usadas. Com isso, foram analisadas as características históricas do processo de

ANAIS - XXII FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, III FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO E II FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO.

n.1 (2015)

colonização, problematizando antigos conceitos como de “colônia de povoamento ou exploração” que não justificam os motivos para um país se desenvolver mais que outro na América.

Palavras-Chave: Colonização. América do Norte. Livros Didáticos.