

CONHECIMENTO DOS PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA SOBRE EROÇÃO DENTÁRIA

Autores: NEVES, E.K.M.; SOUZA, K.X.; KATO, M.T.

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa

Agência de fomento: PIBIC-EM/CNPq

Área do conhecimento: Saúde – Odontologia

Instituição de origem: Escola Estadual Ada Cariani Avalone / USC

Lesões não cáries, como a erosão dentária, têm ganhado espaço, especialmente entre jovens e adolescentes, o que torna pertinente a discussão de sua etiologia e prevenção no processo educacional das escolas. O objetivo desse estudo foi obter subsídios tanto dos professores de uma escola da rede pública, como de seus alunos do ensino fundamental (6º, 7º, 8º e 9º anos) e médio (1º, 2º e 3º anos) direcionados ao tema de erosão dentária e sua etiologia, afim de elaborar um folheto informativo sobre esse tema. Os dados foram coletados por meio de questionário estruturado, autoaplicado, direcionado ao conhecimento sobre a etiologia da erosão dentária e saúde bucal. A partir da aprovação da pesquisa pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Sagrado Coração, os questionários foram aplicados apenas para os alunos e professores dos quais foram obtidos o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Todos os 45 professores participaram, respondendo ao questionário. Dos 480 alunos do ensino fundamental, foram obtidas respostas de 245 alunos e 177 alunos do ensino médio responderam, do total de 320. Os dados foram comparados separadamente em respostas obtidas dos professores, alunos do ensino médio e alunos do ensino fundamental. Os resultados obtidos na aplicação do questionário foram analisados estatisticamente com base em um plano de análise quantitativa descritiva e serviram como subsídio para a elaboração do folheto ilustrativo. Houve padrão de respostas, ou seja, independente de serem professores ou alunos, a

**ANAIS - XXII FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, III FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO E II FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO.
n.1 (2015)**

maioria respondeu, considerando que a erosão dentária e cárie são a mesma coisa. Concluiu-se que tanto os alunos quanto os professores não possuem informações a respeito da etiologia, prevenção e tratamento da erosão dentária. Sendo assim, confundem com as informações sobre cárie dentária. Além disso, o folheto informativo elaborado pode ser uma importante ferramenta utilizada no processo educativo dos alunos.

Palavras-chave: Erosão dentária. Prevenção. Saúde bucal.