



Balanço Social -2015-



UNIVERSIDADE DO
**SAGRADO
CORAÇÃO**

A Universidade da sua vida

A universidade contemporânea pode ser considerada um dos agentes comprometidos com a melhoria da qualidade de vida da sociedade. Este comprometimento se expressa pela relação entre ensino, pesquisa e extensão. A articulação dessas dimensões possibilita o aprofundamento dos conhecimentos, ampliando os horizontes social, espiritual, cultural e intelectual, viabilizando, aos seus egressos, uma formação capaz de interagir com o contexto em que vivem e atuam.

Pode-se afirmar que existe uma relação entre a qualidade de vida da sociedade e a excelência das suas universidades. Propostas e ações que promovem o bem-estar social originam-se da união de esforços e colaboração da comunidade universitária em suas diferentes áreas de conhecimento.

A Universidade do Sagrado Coração se identifica pela excelência de seus projetos e pelo compromisso social a serviço da sociedade. Para atingir seus objetivos cria oportunidades para todos que a procuram ou que nela atuam e se comprometem com o desenvolvimento da Instituição, permitindo elevar o grau de conhecimento nela desenvolvido, a reflexão sobre seu papel social e o preparo para as ações socialmente necessárias.

Ao compartilhar as contribuições sociais desenvolvidas pela USC nesta edição do Balanço Social 2015, agradeço aos que com esforço e participação têm dedicado parte do seu tempo, do seu saber e das suas habilidades à construção coletiva dos resultados aqui apresentados.

Nesta publicação, apresentamos um demonstrativo dos vários projetos e iniciativas de cunho social que envolvem as atividades realizadas por todos os segmentos que aqui deixam registrados seus desafios, sua opção pela solidariedade e resultados em benefício da comunidade.

Boa leitura.

Prof.^a Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel
Reitora

Sumário



05

A Universidade



25

Compromisso Sociocultural



Compromisso Acadêmico



Compromisso Socioambiental



A UNIVERSIDADE



Linha do Tempo



1953

Nascia a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Sagrado Coração (Fafil), pioneira no interior de São Paulo, com os cursos de Graduação em Letras, Pedagogia, Geografia e História.

1968

A Faculdade crescia com a criação dos cursos Lato Sensu, em especial o de Administração Escolar, como lançamento.

1980

Nasciam as Faculdades do Sagrado Coração, reunindo a antiga FAFIL, a faculdade de Música Pio XII (FACMUS) e a Faculdade de Enfermagem (FESC), iniciando a abertura de cursos na área das Ciências da Saúde.

1986

As Faculdades do Sagrado Coração tornavam-se Universidade do Sagrado Coração (USC), primando pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão como princípio fundamental da sua essência como Universidade, além da qualidade do conhecimento que transmite e desenvolve e das relações que mantém com a sociedade.

2006

Inicia um processo de reestruturação e modernização de sua estrutura acadêmico-administrativa, com o objetivo de fortalecer e ampliar sua produção acadêmica e os serviços prestados à sociedade.

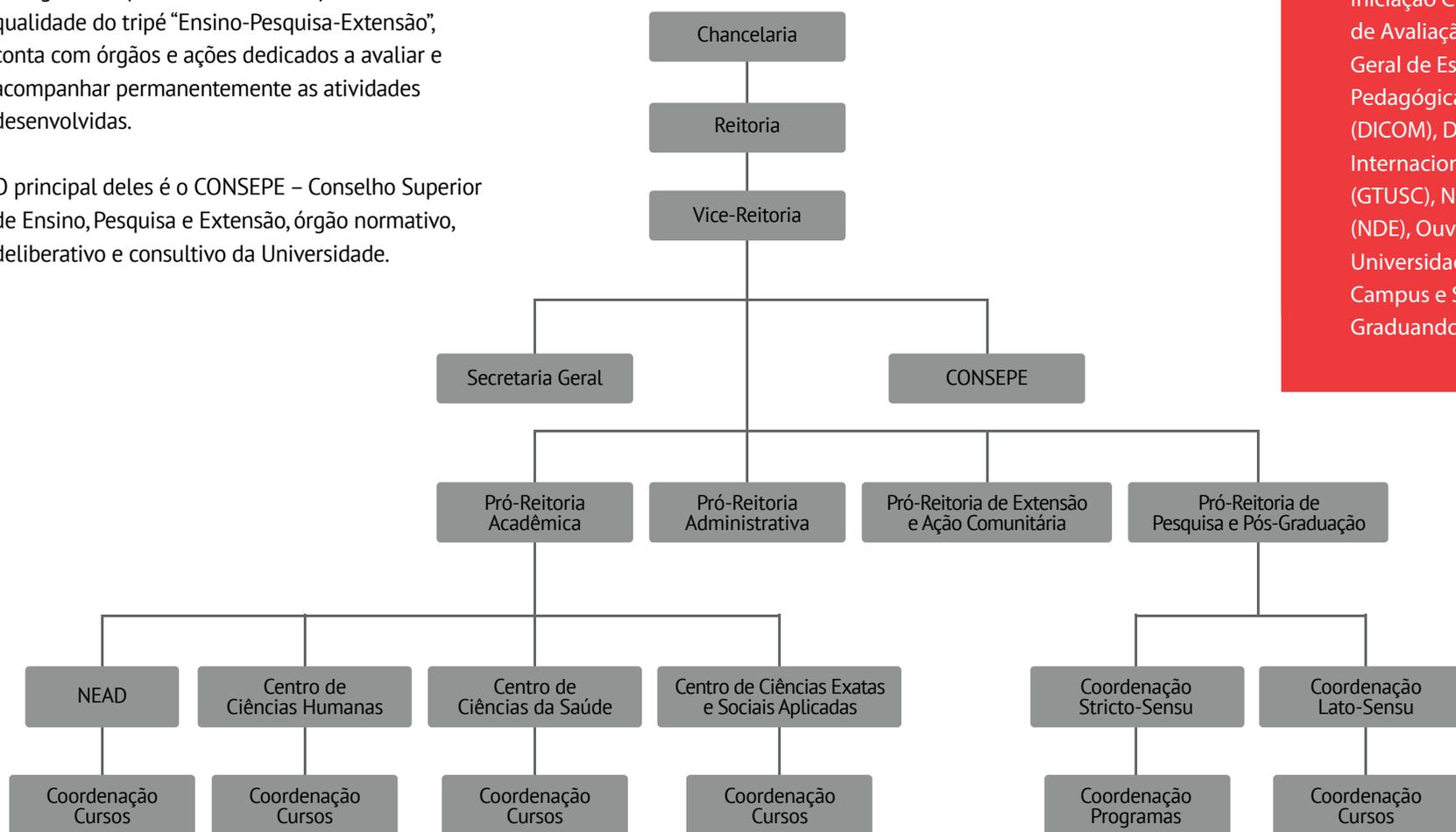
2015

É credenciada na Educação a Distância pela portaria 165, com nota máxima 5. Para o processo seletivo 2016, oferece os cursos de Graduação, Especialização e Extensão. Recebeu a aprovação da Capes para a abertura de dois Programas de Mestrado: Fisioterapia e Ciência e Tecnologia Ambiental.

Estrutura Organizacional

Para garantir que se mantenha e aprimore a qualidade do tripé “Ensino-Pesquisa-Extensão”, conta com órgãos e ações dedicados a avaliar e acompanhar permanentemente as atividades desenvolvidas.

O principal deles é o CONSEPE – Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, órgão normativo, deliberativo e consultivo da Universidade.



Órgãos auxiliares, suplementares e de apoio: Biblioteca, Central de Atendimento, Central de Eventos, Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos, Comitê de Ética no Uso de Animais, Coordenação do Programa de Iniciação Científica, Comissão Própria de Avaliação (CPA), Coordenadoria Geral de Estágios, Coordenadoria Pedagógica, Diretoria de Comunicação (DICOM), Diretoria de Relações Internacionais, Grupo de Tecnologia (GTUSC), Núcleo Docente Estruturante (NDE), Ouvidoria, Pastoral da Universidade (PdU), Prefeitura do Campus e Setor de Apoio ao Graduando e Egresso (SIAGE).

Nossas Diretrizes

O compromisso da Universidade com a sociedade, há mais de 60 anos, é a investigação, o ensino e a formação de profissionais que, anualmente, chegam ao mercado de trabalho, reafirmando a busca da verdade em todos os campos do conhecimento. Estes profissionais são capacitados técnica e humanamente para utilizarem os seus saberes em prol de uma sociedade mais justa e igualitária.

Para que isto se realize, conta com diretrizes que norteiam o trabalho diário de educação, orientado pela excelência acadêmica e fundamentado pela sua identidade católica, filantrópica e cleliana.

Como Universidade Católica, desenvolve suas atividades de ensino, pesquisa e extensão tendo como pressuposto e horizonte os valores do Evangelho. Dada sua natureza universitária – espaço plural, universal – propõe-se a praticar essa confessionalidade dentro de um ambiente pluralista e dialogal, respeitando diferentes crenças e pensamentos que sejam afins com o objetivo central de buscar uma vida digna para todos.

Como Universidade cleliana, alimenta-se do espírito e do carisma de Madre Clélia Merloni, em sintonia com as atuais prioridades apostólicas do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração em vista da Nova Evangelização.

Declara constantemente seu compromisso social, traduzido em sua participação ativa na busca de soluções eficazes e sustentáveis para as necessidades dos indivíduos e da sociedade. Tem compromisso com a geração do saber que produz ruptura e transformação, que atende a sua responsabilidade de preservar o patrimônio cultural, que integra crítica e proposta, reflexão e ação, tradição e futuro em um diálogo permanente para que todo conhecimento desenvolvido no espaço universitário contribua para o bem social.

Essa Missão está no coração de todos que participam da comunidade usqueana. Ela dá ritmo para que todos possam oferecer respostas e, ao mesmo tempo, instigar novos questionamentos aos estudantes. A interação dessa mensagem é o elo que mantém professores, funcionários e dirigentes unidos, trabalhando pelo mesmo ideal.

Missão

Formação humana integral fundamentada nos princípios católicos, concretizada na excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, expressa no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o bem da sociedade.

Visão

Instituição de ensino superior inovadora e de excelência acadêmica, pela qualidade do ensino, relevância de pesquisas e inserção criadora na sociedade, formando profissionais comprometidos com o desenvolvimento humano, social e cristão.

Valores

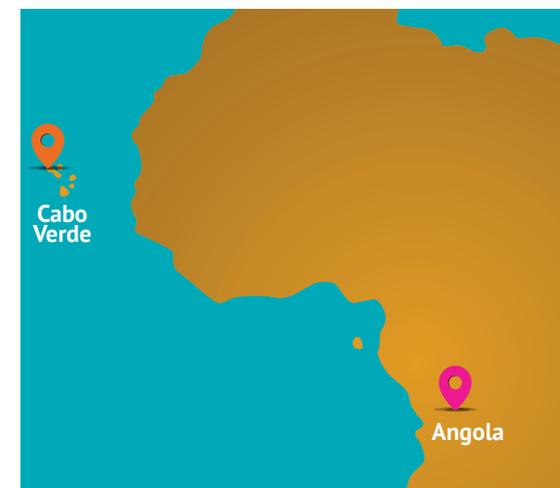
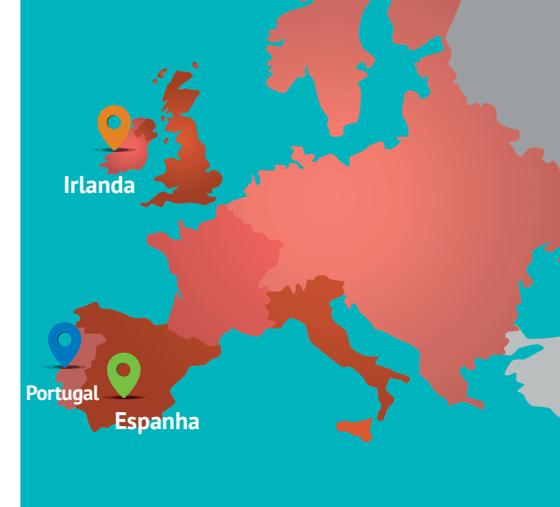
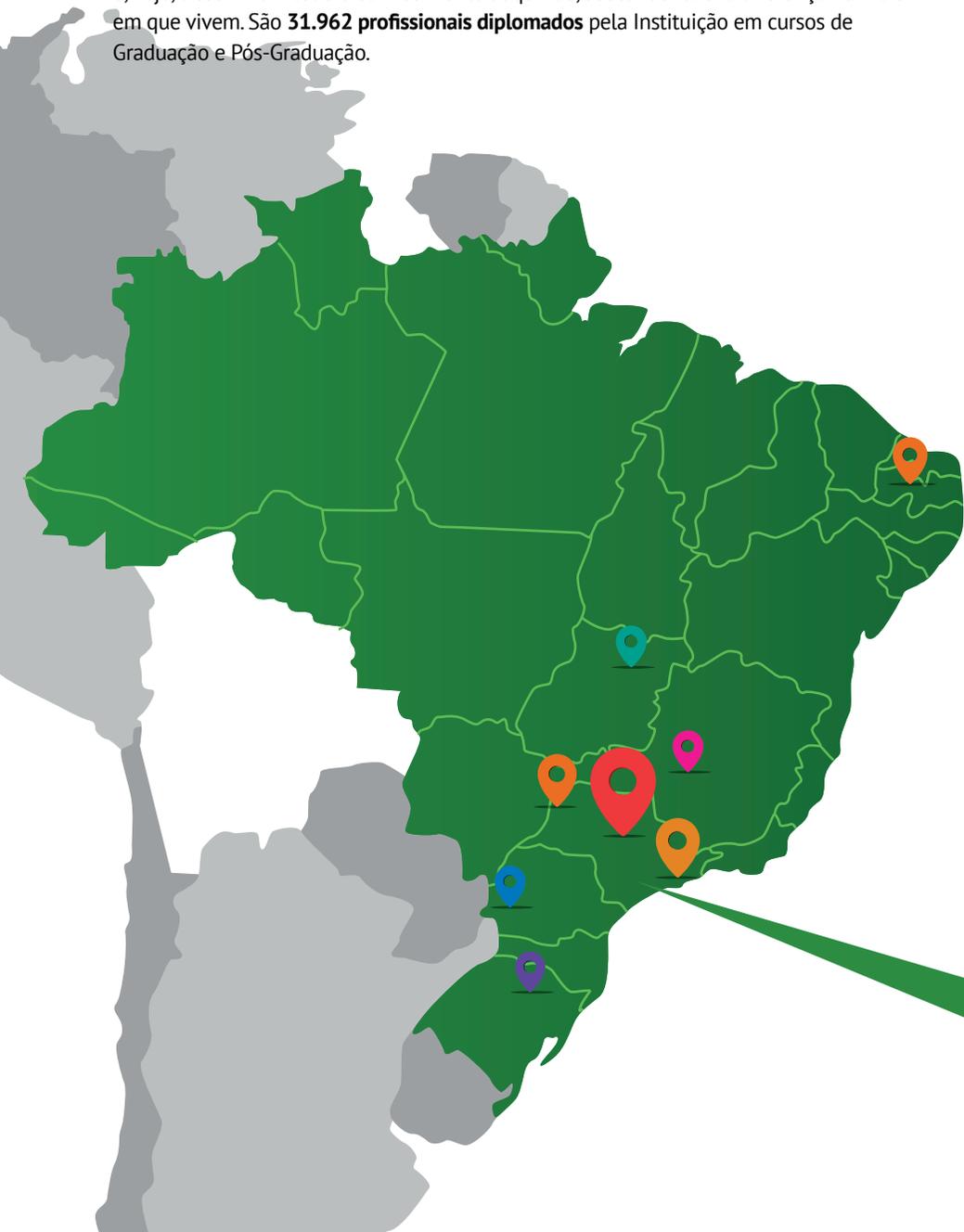
Além do conhecimento técnico e científico, o estudante da USC tem a oportunidade de mergulhar nas riquezas da cultura, o que lhe permite aspirar por uma vida orientada pela verdade, bondade e beleza, aliada a princípios éticos e aos valores cristãos, especialmente à solidariedade e ao compromisso social, honestidade, respeito ao pluralismo e ao meio ambiente, à proatividade, à fraternidade universal, ternura e, como coroaamento, ao amor.



Estudantes do curso de letras - Português / Inglês na Biblioteca

De onde vêm os usqueanos?

A USC orgulha-se por ter estudantes e egressos de inúmeros estados do Brasil e de diversos países, que passaram pela Universidade ao longo de seus 62 anos de existência e, hoje, disseminam todo o conhecimento adquirido, buscando fazer a diferença no meio em que vivem. São **31.962 profissionais diplomados** pela Instituição em cursos de Graduação e Pós-Graduação.



NOSSOS SERVIÇOS

Graduação

Bacharelado

- Administração
- Arquitetura e Urbanismo
- Biomedicina
- Ciência da Computação
- Ciências Biológicas
- Ciências Contábeis
- Design
- Enfermagem
- Engenharia Agrônômica
- Engenharia Ambiental e Sanitária
- Engenharia Civil
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Produção
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Química
- Farmácia
- Fisioterapia
- Jornalismo
- Letras – Tradutor
- Nutrição
- Odontologia
- Psicologia
- Publicidade e Propaganda
- Química
- Relações Internacionais
- Relações Públicas
- Terapia Ocupacional

Licenciatura

- Ciências Biológicas
- Educação Artística – Artes Cênicas
- Filosofia
- História
- Letras – Língua Portuguesa
- Letras – Português e Inglês
- Matemática
- Música – Educação Musical
- Pedagogia
- Química

Tecnológico

- Comunicação Assistiva
- Design de Moda
- Estética e Cosmética
- Gastronomia
- Gestão de Recursos Humanos
- Marketing

Pós-Graduação

Especialização – Lato Sensu

- Pós em Análises Clínicas
- Pós em Antropologia
- Pós em Assistência Farmacêutica: do Diagnóstico ao Tratamento
- Pós em Ciências Forenses
- Pós em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial
- Pós em Desenvolvimento de Software para Web – DSW
- Pós em Ecologia e Saúde Ambiental

- Pós em Educação Especial na Formação de Professores na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio – Deficiência Intelectual
- Pós em Engenharia de Software
- Pós em Ensino de Línguas Estrangeiras – Inglês ou Espanhol
- Pós em Estética Facial e Corporal
- Pós em Farmacologia e Farmacoterapia
- Pós em Fisiologia do Exercício e Saúde
- Pós em Fisioterapia Dermatofuncional e Saúde da Mulher
- Pós em Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia
- Pós em Fisioterapia Hospitalar Cardiorrespiratória
- Pós em Genética e Genômica Humana
- Pós em Gestão e Governança da Tecnologia da Informação
- Pós em Gestão em Saúde da Família e Saúde Pública
- Pós em Gestão Empresarial e Negócios Internacionais
- Pós em Gestão Estratégica da Comunicação
- Pós em História, Cultura e Poder
- Pós em Língua Portuguesa e Literatura
- Pós em Marketing Digital
- Pós em Meios em Design de Superfície
- Pós em Nutrição Clínica
- Pós em Ortodontia
- Pós em Psicologia do Trânsito
- Pós em Psicologia Fenomenológica Existencial
- Pós em Psicologia Jurídica
- Pós em Psicopedagogia
- Pós em Relações Internacionais e Diplomacia
- Pós em Saúde Mental e Atenção Psicossocial
- Pós em Teatro, Dança e Produção Cultural
- Pós em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação
- Pós em Tradução
- MBA em Gestão de Serviços de Saúde
- MBA em Gestão Estratégica de Negócios
- MBA em Gestão Estratégica de Pessoas
- MBA em Sistema de Gestão Integrada

Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado - Stricto Sensu

- Programa de Mestrado Acadêmico em Ciência e Tecnologia Ambiental
- Programa de Mestrado Acadêmico em Fisioterapia
- Programa de Mestrado Profissional em Odontologia
- Programa de Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado em Biologia Oral

90% de Professores Mestres e Doutores
7.035 Matrículas de Graduação
417 Matrículas de Pós-Graduação

Pesquisa

Iniciação Científica

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIBITI/CNPq
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq
- Bolsa de Iniciação Científica da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP
- Fundo de Amparo à Pesquisa da Universidade do Sagrado Coração – FAP/USC
- Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica – PIVIC
- Programa Institucional Voluntário de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação – PIVITI/USC
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES

Grupos de Pesquisa

Ciência Política

- Grupo de Estudos Avançados em Diplomacia – Relações Internacionais

Ciências Agrárias

- Gastronomia e Biodiversidade do Cerrado
- Proteção de Plantas e Ecologia
- Mushrooms
- Ectoparasitos de Peixes de Águas Interiores do Estado de São Paulo
- Parasitologia de Peixes de Águas Interiores do Estado de São Paulo
- Grupo de Estudos de Aproveitamento de Resíduos na Agricultura

Ciências Biológicas

- Imunoregulação em Condições Inflamatórias e Infeciosas
- Grupo de Estudo e Pesquisa em Ecologia e Conservação
- Grupo de Estudos da Interação Mioneural – GEIM

- Biomarcadores Moleculares e Inflamação em Neoplasias e Doenças Associadas
- Aspectos Moleculares do Helicobacter Pylori e das Doenças Gástricas
- Citogenética e Biologia Molecular
- Padrão de Anomalias Dentárias Associadas
- Tratamento Ortodôntico com Aparelhos Autoligados
- Aspectos Cronobiológicos do Metabolismo e da Reprodução
- Sistemática e Evolução
- Influência das Alterações Sistêmicas e dos Medicamentos no Processo de Reparo Ósseo
- Microbiologia e Biotecnologia Aplicada
- Estudos sob Biodiversidade

Ciências Exatas e da Terra

- Materiais e Sustentabilidade
- EkoMas
- Eletroquímica e Corrosão
- Grupo de Ecologia Vegetal Aplicada - GEVA
- Núcleo de Pesquisas Químicas e Ambientais Aplicadas

Ciências Humanas

- Metodologias Ativas, Inovação e Novas Tecnologias de Ensino
- Epistemologia e Filosofia
- Ensino de Língua e Literatura
- Tecnologias, Estudo Dirigido e Educação
- Gênero, Sexualidade e Sociedades
- Musicologia

Ciências Sociais Aplicadas

- Direito Internacional – Tribunais Internacionais – Direito na Internet
- Comunicação, Mídia e Sociedade

Ciências da Saúde

- Investigação Clínica e Funcional das Alterações Evidenciadas nas Diferentes Fases da Vida da Mulher
- Agentes Eletrofísicos Aplicados ao Reparo Muscoesquelético
- Qualidade de Vida e Prevenção
- Avaliação das Propriedades dos Materiais Endodônticos

- Periodonto
- Regeneração Tecidual Engenheirada
- Fisioterapia Cardiorrespiratória
- Intervenções Fisioterapêuticas em Pacientes com Cardiopatia e/ou Pneumopatia
- Utilização de Mini Implantes na Mecânica Ortodôntica
- Grupo de Estudos em Oncologia Experimental
- Fisioterapia em Saúde da Mulher
- Implantes Osseointegrados. Aspectos biomecânicos
- Implantodontia – USC Bauru
- Fisioterapia na Promoção de Saúde e Prevenção de Doenças
- Novas Técnicas e Tecnologias Aplicadas à Pesquisa e na Prática Clínica
- Pesquisa e Desenvolvimento em Educação e Saúde Coletiva
- Longevidade, Envelhecimento, Ocupação, Cultura, Saúde e Qualidade de Vida.
- Promoção e Assistência à Saúde da Mulher
- Influência das Condições Sistêmicas e da Administração de Drogas na Evolução e no Reparo de Lesões Infecciosas e Não Infecciosas do Periodonto
- Qualidade de Vida e Intervenção em Feridas em Membros Inferiores
- Estudos dos Meios de Osteossínteses Empregados em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial
- Propriedades de Materiais Odontológicos
- Avaliação da Atratividade Facial
- Morfologia Facial e o tratamento ortodôntico influenciando a qualidade de vida e a autoestima de pacientes.
- Laser Terapia de Baixa Potência
- Núcleo de Pesquisa em Doença Metabólica Crônica e Fisioterapia Cardiorrespiratória
- Manifestações Bucais em Crianças
- Controle Genético das Células-Tronco Mesenquimais Humanas Cultivadas e a Utilização em Ensaios Pré-Clínicos
- Aspectos Biomecânicos em Prótese Convencional e Sobre Implantes Osseointegrados.
- Disfunções do Sistema Estomatognático
- Complicações Bucais em Pacientes Oncológicos
- Estudos Clínicos e Laboratoriais dos Materiais Oncológicos
- Lesões Não Cariotas
- Nutrivital
- Doenças Negligenciadas: Promoção da Saúde e Qualidade de Vida
- Aspectos Histológicos e Moleculares do Processo de Reparo Tecidual Frente a Influências Locais e Sistêmicas

- Reparo Ósseo
- Análises de alimentos
- Propriedades Mecânicas e Biológicas em Implantes Dentários
- Endodontia Baseada em Evidências
- Implantodontia e Biomateriais nas Fissuras Labiopalatinas
- Avaliação e Intervenção em Fisioterapia Ortopédica
- Avaliação das Propriedades dos Materiais Endodônticos
- Aleitamento Materno – Aspectos Interdisciplinares
- Nutrição Experimental

Engenharias

- Grupo de Pesquisa em Engenharia e Ciência da Computação
- Greentech

Linguística, Letras e Artes

- Análise do Discurso: (re)leitura e (re)produção textual



Professora e estudantes no Laboratório de Química

Programas, Projetos e Cursos de Extensão

Identidade Araribá

- Projeto Araribá
- Relações Ambientais nas Comunidades Indígenas da Terra Araribá

Artes Cênicas

- Encenação Teatral
- Corpo e Movimento
- Produção Teatral

Coleta Seletiva

- Sistema de Gestão nas Cooperativas
- A Economia Solidária nas Cooperativas
- Diagnóstico Ambiental e Educação Ambiental em Resíduos Sólidos

Comunicação 3.0

- Círculo – Jornal Laboratório
- Webrádio
- Agência G15
- RP Comunica

Diabetes Mellitus

- Psicologia, Saúde e Comunidade “Favo de Mellitus”
- Assistência Nutricional no Diabetes
- Assistência e Atenção Farmacêutica aos Pacientes Diabéticos
- Educação para a Saúde de Portadores de Diabetes Mellitus
- Reabilitação Fisioterapêutica na Polineuropatia Diabética
- Atendimento Fisioterapêutico ao Paciente Portador de Diabetes

FISIO

- Toxina Botulínica (TBA)
- A Hidrocinesioterapia na Promoção da Saúde de Hipertensos
- Terapia Manual Estrutural

PIBID

- Em “Cena-Som”
- Um Olhar para a Biodiversidade na Escola Pública
- Ética e Cidadania – Ensino e Prática
- Uma Experiência do PIBID em Geografia – Maquetes
- Memórias de Brincadeiras – A História Oral e o Ensino Transversal de História
- Escrever é Preciso – Processos de Melhoria na Produção Escrita por Meio de Análises de Textos Verbais e Não-Verbais
- Jogos e Aprendizagem Matemática – Uma Associação Possível
- A Apreciação Musical Significativa na Escola de Ensino Fundamental II
- Caminhos Possíveis – Desenvolvendo Competências Comunicativas
- O Ensino da Língua Inglesa na Escola Pública pela Abordagem do Gênero Fábula

Orientação para o Trabalho (POT)

- Desenvolvimento Humano para Futuros Empreendedores
- Primeiros Passos – Adolescência e Mundo do Trabalho

Projetos não Vinculados a Programas

- Ambulatório para Tratamento de Feridas
- Mesa Brasil
- PAIPE
- Ensino de Ciências na Língua Brasileira de Sinais – Libras
- Atividade Lúdica no Hospital Estadual de Bauru
- Torneio de Debates
- Inventamoda
- International Relations Corner (IRC) – Relações Internacionais entre a USC e a Sociedade

Psicologia

- Brinquedista
- Psicologia e Deficiências
- Grupo de Cuidadores
- Grupo de Pais Adotivos

Saúde Bucal

- Saúde Bucal no CAIC
- Saúde Bucal na Primeira Infância
- Sorria Bauru

Saúde da Mulher

- Contato de Amor e Carinho
- Materbaby
- Qualidade de Vida Após Câncer de Mama
- Gestação, Vida e Saúde
- Educação Alimentar para Gestantes

Universidade Aberta à Terceira Idade

- Informática na Melhor Idade
- Atenção Multidisciplinar na Saúde Funcional do Idoso
- Oficina de Teatro para a Terceira Idade

USCOLETIVA

- Habit-Ação Social
- Canteiro Vivo



Ana Clara Paniche Módolo de Relações Públicas

Cursos de Extensão

- Capacitação e Conceitos Básicos no Trabalho de Arquivos e Museus
- Didática Aplicada ao Ensino Superior
- Empregabilidade
- Oratória
- Princípios Básicos do Sequenciamento Genético
- Redação Científica

A close-up portrait of a middle-aged man with short, light-colored hair, smiling slightly. The image is monochromatic with a warm, golden-yellow tint. The background is dark and out of focus, showing some indistinct shapes.

**COMPROMISSO
SOCIOCULTURAL**

Alair Benedito Corrêa do projeto Ativa e Parkinson

AÇÕES ALÉM DA SALA DE AULA

A USC se faz presente na comunidade por meio de seus programas, projetos e cursos, que são ações contínuas de caráter cultural, desportivo, educativo, científico e tecnológico. É a extensão do que os estudantes aprendem em sala de aula e levam extramuros para promover a transformação de realidades.

Essas ações sociais são agrupadas em Programas de Extensão e denominadas projetos, com o objetivo de viabilizar o contato com a realidade social da região, por meio do diálogo com diferentes grupos, nos mais diversos campos da ação profissional.

Ao todo foram 13 Programas de Extensão e 59 projetos, divididos nas áreas de ciências da saúde, humanas, exatas e sociais aplicadas.



Programa Identidade Araribá

Tem como objetivo desenvolver a identidade ambiental das comunidades indígenas residentes na Terra Araribá (Avaí – SP), com a execução de projetos de cunho ambiental para diagnosticar, analisar e elaborar ações preventivas relacionadas às diferentes questões e demandas da comunidade, que

envolvam a conservação do meio ambiente, sempre respeitando as diferenças culturais e étnicas de cada aldeia e de cada etnia. É composto por dois projetos:

- **Araribá:** participam os estudantes indígenas que possuem bolsas de estudos na Instituição, a fim de auxiliar nas principais demandas de intervenção na esfera psicossocial, com ênfase na articulação Universidade/comunidade. São realizadas reuniões com estes estudantes para identificar as principais dificuldades acadêmicas e incentivar o planejamento de ações de extensão dos conhecimentos acadêmicos

nas comunidades às quais pertencem.

- **Relações Ambientais nas Comunidades Indígenas da Terra Araribá:** estimula e valoriza, por meio de atividades pedagógicas, das tradições, crenças e línguas, o modo de ser e viver dos moradores da Terra Indígena Araribá, para o exercício da cidadania. É desenvolvido com os índios, tendo como referência seus processos próprios de aprendizagem na construção dos conhecimentos científicos, conforme solicitações das comunidades, lideranças e professores indígenas, com vistas ao fortalecimento da identidade étnica. São participantes deste projeto estudantes do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária.

Programa Artes Cênicas

Composto por estudantes do curso de Educação Artística – Artes Cênicas, estimula e desenvolve atividades técnicas e artísticas para realização da montagem de espetáculos teatrais, envolvendo sua preparação, produção e encenação. Possui três projetos:

- **Encenação Teatral:** conta com momentos de estudo e debate de textos, seleção de atores/atrizes, improvisação e seleção de cenas, marcação de cenas e apresentação pública.

- **Corpo e Movimento:** estuda a possibilidade do corpo em cena na montagem da Via Sacra, tradicional na Universidade, entre outras montagens, refletindo sobre construção corporal, construção de partituras de movimento e composições coreográficas, estudo de possíveis preparações corporais, importância do aquecimento e do corpo como ponto de partida para a construção de personagens.

- **Produção Teatral:** é uma atividade anual que integra calouros e veteranos para a montagem da Via Sacra. Conta, também, com a participação dos alunos do 1.º ano do curso de Música – Educação Musical na formação do coro musical. A temática, a cada ano, segue a proposta da Campanha da Fraternidade. O trabalho é dividido em núcleos para facilitar os encontros e ensaios.





Programa Coleta Seletiva

Contribui com as cooperativas de Bauru para a otimização dos resíduos sólidos, ou seja, auxilia o importante trabalho dos catadores no que diz respeito à organização fabril, eficiência dos processos, comercialização, educação ambiental e economia solidária. É composto por três projetos:

- **Sistemas de Gestão nas Cooperativas:**

realiza reuniões semanais na Universidade para elaboração de planejamento e avaliação das atividades a serem realizadas. Além disso, há a aplicação prática dessas ações na Cooperativa dos Trabalhadores de Materiais Recicláveis de Bauru (COOTRAMAT) e no Bairro Ferradura Mirim.

- **A Economia Solidária nas Cooperativas:** desenvolve oficinas para os cooperados da COOTRAMAT, Cooperativa Ecologicamente Correta de Materiais Recicláveis de Bauru (COOPECO) e Cooperativa de Recicladores de Resíduos de Bauru (COOPERBAU), com a finalidade de capacitá-los nas áreas de economia solidária, autogestão, alfabetização, ensino básico de matemática, noções de informática e contabilidade. Possui caráter interdisciplinar: estão envolvidos neste projeto estudantes dos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Pedagogia, Matemática, Administração, Engenharia de Produção, Engenharia de Computação, Ciência da Computação etc.

- **Diagnóstico Ambiental e Educação Ambiental em Resíduos Sólidos:** realiza oficinas na área de educação ambiental e resíduos sólidos do Programa de Coleta Seletiva Solidária da Empresa Municipal de Desenvolvimento Urbano e Rural de Bauru (EMDURB), para alunos dos ensinos fundamental e médio, professores e demais funcionários das escolas da cidade de Bauru.

Programa Comunicação 3.0

Aborda a comunicação como processo de desenvolvimento na atuação profissional e sua interlocução com a sociedade. O objetivo principal é evidenciar a comunicação enquanto processo social, presente em diferentes contextos e formas de compreensão, planejamento, execução e aplicação no cotidiano universitário e social ao qual está inserido e se relaciona. Reúne quatro projetos:

- **Círculo – Jornal Laboratório:** é um jornal-laboratório produzido pelos estudantes do curso de Jornalismo, que participam de todas as etapas de produção, desde a definição das pautas, passando pela redação das matérias e realização das fotos, até a diagramação. Estudantes de outras áreas da comunicação e correlatas também têm seu espaço na publicação, com a produção de textos opinativos, como artigos, crônicas e resenhas, diagramação, revisão de texto etc.



- **Webrádio:** leva ao ar, por meio da plataforma web, programação diversificada e de qualidade criada e desenvolvida por estudantes do curso de Jornalismo. Os programas atendem interesses comunitários relacionados à comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, trabalho, tecnologia e produção.

- **Agência G-15:** a Agência Experimental de Publicidade e Propaganda – G15 traz para o ambiente universitário os processos e práticas profissionais de um dos espaços de maior presença e atuação

profissional dos bacharéis em Publicidade e Propaganda: a agência de publicidade e propaganda. Os participantes desenvolvem o processo ensino-aprendizagem através da vivência dos procedimentos e situações de mercado, por meio do atendimento a instituições filantrópicas, Organizações Não-Governamentais (ONGs) e parcerias com organizações e associações na realização de ações e campanhas de comunicação.

- **RP Comunica:** oferece aos estudantes de Relações Públicas a oportunidade de conhecer e vivenciar a comunicação comunitária de cooperativas de reciclagem do município de Bauru – SP. O objetivo é realizar um diagnóstico e criar estratégias de comunicação/relações públicas que sensibilizem a população sobre a importância do trabalho dessas cooperativas na triagem e seleção de materiais, visando a implantação de atitudes sustentáveis, por meio do desenvolvimento de matérias jornalísticas, monitoramento de perfis de redes sociais, campanhas de conscientização, eventos, entre outras ações. Procuram, também, ampliar as parcerias das cooperativas com outras organizações, envolvendo públicos distintos, como estudantes de outras escolas etc.

Programa Diabetes Mellitus

O programa conta com equipe interdisciplinar da área de saúde que possui como principal objetivo a promoção de atividades para a melhoria da qualidade de vida do portador de Diabetes Mellitus (DM). Atende pessoas vinculadas à Associação do Diabético de Bauru (ADB) com orientações, acompanhamentos, tratamentos e educação de pessoas com DM. É composto por seis projetos:



- **Psicologia, Saúde e Comunidade “Favo de Mellitus”:** busca articular o eixo de formação profissional em Psicologia, que estabelece no projeto pedagógico a saúde e qualidade de vida com as demandas comunitárias. As intervenções são realizadas tendo como ponto de partida os resultados das investigações exploratórias, por meio da utilização do processo grupal e individual.
- **Assistência Nutricional no Diabetes:** tem o intuito de promover o controle

dos níveis glicêmicos e perda de peso corpóreo de pessoas portadoras de DM. O processo se torna possível com a intervenção dos estudantes e professores do curso de Nutrição para orientação e monitoramento necessários.

- **Assistência e Atenção Farmacêutica aos Pacientes Diabéticos:** orienta os pacientes diabéticos sobre o uso racional de medicamentos, diminuição de reações adversas e busca ativa de possíveis interações medicamentosas.
- **Educação para a Saúde de Portadores de Diabetes Mellitus:** desenvolvido por estudantes do curso de Enfermagem, tem por objetivo articular a educação para a saúde de portadores de DM no que se refere ao controle glicêmico, prevenção da doença e suas complicações, além da promoção da qualidade de vida. São realizadas atividades educativas, grupais e individuais, encaminhamentos a outros projetos do Programa Diabetes Mellitus, além de aferição de glicemias.
- **Reabilitação Fisioterapêutica na Polineuropatia Diabética:** avalia e trata pacientes diabéticos portadores de polineuropatia (necrose) diabética em membros inferiores submetidos a um programa de atendimento fisioterapêutico realizado na Associação de Diabéticos de Bauru (ADB). Participam estudantes do curso de Fisioterapia.

- **Atendimento Fisioterapêutico ao Paciente Portador de Diabetes:** visa à reabilitação de pacientes diabéticos por meio da prática de exercício físico periodizado e supervisionado. Reúne estudantes de Fisioterapia que possuem subsídios necessários para entender a área de Fisioterapia aplicada à cardiologia.



Foto: Eduardo Arca

Programa Físio

É desenvolvido semanalmente na Clínica de Fisioterapia da USC, com atividades de avaliação fisiofuncional e execução de procedimentos fisioterapêuticos específicos para os pacientes do programa. Conta com três projetos:

- **Toxina Botulínica (TBA):** atende pacientes com paralisia cerebral com idade igual ou superior a 18 anos, por

meio da realização de exercícios de mobilização articular, alongamento, fortalecimento e treino funcional, que em conjunto com a aplicação da toxina botulínica, contribuem como agentes facilitadores para o tratamento fisioterapêutico, observando melhora da função e desempenho nas atividades de vida diária do paciente, mobilidade articular e diminuição da espasticidade (desordem motora característica de lesões do sistema nervoso central).

- **A Hidrocinesioterapia na Promoção da Saúde de Hipertensos:** promove a realização de atividades aquáticas a fim de favorecer o bem-estar de pacientes hipertensos, auxiliando-os na manutenção dos níveis glicêmicos e peso corporal, aliviando dores musculoesqueléticas e melhorando suas capacidades funcionais. Conta também com aferição da pressão arterial, frequência cardíaca de repouso e avaliação antropométrica.

- **Terapia Manual Estrutural:** é voltado para a prevenção e tratamento das disfunções estruturais, corrigindo nos pacientes as falhas de posicionamento, aliviando dores e facilitando o trabalho do fisioterapeuta em relação à reeducação postural. atendimentos como este não são oferecidos pela rede pública de saúde atualmente.

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

É uma iniciativa para o aperfeiçoamento e valorização da formação de professores. Desenvolvido em escolas de educação básica da rede pública de ensino, concede bolsas a estudantes dos cursos de licenciatura, promovendo a inserção desses futuros profissionais no contexto da escola pública, a fim de que desenvolvam atividades didático-pedagógicas com orientação de docentes da licenciatura e um professor da própria escola. Em 2015, foram 199 bolsas, subdivididas em onze projetos:



- **Em “Cena-Som”(Educação Artística – Artes Cênicas):** busca apresentar aos estudantes das escolas públicas a importância da expressão corporal, dos jogos e das técnicas teatrais, desenvolvendo a criatividade e a espontaneidade de cada um. Contempla, ainda, a montagem de peças de teatro.

- **Um Olhar para a Biodiversidade na Escola Pública (Ciências Biológicas):** o objetivo é construir e consolidar os conhecimentos relacionados à ecologia e biodiversidade, além dos conceitos gerais de ciências e biologia. Diversas atividades foram desenvolvidas com estudantes do ensino fundamental da Escola Estadual Prof.^a Ada Cariani Avalone, de Bauru – SP, como, por exemplo, a estruturação de uma horta vertical e horta comunitária para incentivar o consumo de alimentos naturais, aula sobre a importância da compostagem (conjunto de técnicas aplicadas para controlar a decomposição de materiais orgânicos), montagem de fósseis com argila para estudo sobre paleontologia e evolução etc.

- **Ética e Cidadania – Ensino e Prática (Filosofia):** desenvolvido por estudantes do curso de Filosofia na Escola Estadual Guia Lopes, de Bauru – SP, o projeto tem por objetivo proporcionar aos jovens matriculados no ensino médio a oportunidade de refletir sobre o mundo e sobre si mesmos, direcionando-os à conquista da autonomia no que diz respeito ao “pensar” e “agir”. As ações são estruturadas tendo em vista a necessidade de consolidação da escola pública como um dos principais instrumentos da sociedade civil para a formação democrática e para o exercício da cidadania.

- **Uma Experiência do PIBID em Geografia – Maquetes (Geografia):** busca desenvolver

nos estudantes da escola pública a percepção sobre a degradação do meio urbano em face à ocupação dos espaços sem planejamento. Há confecção de maquetes, que visam apresentar às crianças e adolescentes os diferentes símbolos que organizam a vida urbana (trânsito, deslocamento, trajetos, turismo, vias etc), entre muitas outras atividades.

- **Memórias de Brincadeiras – A História Oral e o Ensino Transversal de História (História):** é desenvolvido na Escola Estadual Guia Lopes, localizada na Vila Dutra, em Bauru – SP. O bairro, que possui forte herança ferroviária, é dividido em “parte nova” e “parte velha”, e o objetivo do projeto é a integração dessas duas partes por meio de oficinas, visitas exploratórias, leituras e desenvolvimento de jogos. Os estudantes do curso de História identificaram a necessidade de despertar nos moradores e estudantes da escola pública a percepção sobre a importância do patrimônio cultural material/imaterial histórico, não somente da Vila Dutra, mas da cidade de Bauru, como um todo.

- **Escrever é Preciso – Processos de Melhoria na Produção Escrita por Meio de Análises de Textos Verbais e Não-Verbais (Letras – Língua Portuguesa):** o projeto é norteado por uma finalidade primordial, que contempla o desenvolvimento de processos para melhoria da produção escrita dos estudantes de 8.º e 9.º anos do Ensino Fundamental, por meio da prática de leitura, interpretação, compreensão e inter-relação de textos verbais e não-verbais, desenvolvendo um trabalho de intertextualidade.

- **Jogos e Aprendizagem Matemática – Uma Associação Possível (Matemática):** tem por objetivo trabalhar com jogos variados em sala de aula, de modo que esta metodologia auxilie no desenvolvimento de habilidades como observação, análise, levantamento de hipóteses, busca de suposições, reflexão e argumentações. Estas habilidades estão estreitamente relacionadas com o raciocínio lógico. Todas as ações contemplam leitura e discussão de textos relacionados à aprendizagem significativa e oficinas sobre jogos, onde os estudantes utilizam jogos criados ou adaptados para reforçar conteúdos.

- **A Apreciação Musical Significativa na Escola de Ensino Fundamental II (Música – Educação Musical):** desenvolvido por estudantes do curso de Música – Educação Musical, o projeto reúne atividades que contemplam a apreciação significativa de músicas brasileiras, englobando, além da escuta, o envolvimento e a compreensão da linguagem musical. Os estudantes do Ensino Fundamental II têm a oportunidade de adquirir competências de sensibilidade e cognição, e de desenvolver o conhecimento estético e competências artísticas, de valorização e emissão de juízo sobre os bens artísticos brasileiros produzidos ao longo da história e na contemporaneidade.

- **Caminhos Possíveis – Desenvolvendo Competências Comunicativas (Pedagogia):** conta com atividades criativas e lúdicas, que contemplam não somente as capacidades de leitura e escrita, mas, também, o desenvolvimento cognitivo, a coordenação motora, a expressão corporal, a memória, o raciocínio, a desinibição, a oratória, além das relações interpessoais.

- **O Ensino da Língua Inglesa na Escola Pública pela Abordagem do Gênero Fábula (Letras – Português e Inglês):** por meio da utilização de fábulas, o projeto busca identificar as características e as necessidades do estudo da língua inglesa na Escola Estadual Prof.ª Ada Cariani Avalone, de Bauru – SP, bem como colocar em pauta a utilização de metodologias variadas para o ensino.

- **Do Exercício da Oralidade e da Escrita à Construção da Comunicação Eficiente e Participativa por Meio das Práticas Interdisciplinares.**

Programa Orientação para o Trabalho (POT)



Atua com adolescentes e adultos, tendo como tema central a qualificação e preparação de pessoas que se encontram numa situação de vulnerabilidade social e econômica, e que sejam participantes de projetos oferecidos por Instituições apoiadas por assistência governamental. Conta com dois projetos:

- **Desenvolvimento Humano para**

Futuros Empreendedores: voltado ao público adulto, trata de temáticas como autoconhecimento, relacionamento e comunicação interpessoal, habilidades sociais, além de temas livres que são escolhidos pelos participantes de cada turma atendida. Tem por objetivo auxiliar os indivíduos atendidos, em sua maioria mulheres provedoras ou auxiliadoras do sustento da família, em uma melhor visão de suas perspectivas para o futuro e descoberta/resgate de seus interesses. É realizado em parceria com a Secretaria Municipal do Bem-estar Social (SEBES) e unidades do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), com a participação de estudantes de Gestão de Recursos Humanos e Psicologia.

- **Primeiros Passos: Adolescência e Mercado de Trabalho:** visa articular as relações existentes entre trabalho, identidade e adolescência, orientando adolescentes nas suas escolhas profissionais e, ainda, auxiliando-os na inserção no mercado de trabalho. Os estudantes participantes promovem encontros e, por meio de exercícios e dinâmicas em grupo, rodas de conversa, simulações, entre outras atividades,

abordam temas que remetem a aspectos gerais da adolescência, como descobertas, anseios, desafios, autoconhecimento, identidade, família, escolha vocacional, mercado de trabalho, elaboração de currículos, entrevista de emprego etc.

Projetos não Vinculados a Programas

Oito projetos desenvolvidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária são independentes, ou seja, não vinculados a programas. São eles:

- **Ambulatório para Tratamento de Feridas:** desenvolvido na Clínica de Educação para a Saúde (CEPS), atende portadores de úlceras de membros inferiores (feridas) com a realização de consulta de enfermagem e curativos. O atendimento é executado mediante protocolo sistematizado, sendo o paciente avaliado por uma equipe interdisciplinar, que planeja os cuidados adequados, propondo tratamento para reabilitação da integridade cutânea. Envolve estudantes dos cursos de Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Enfermagem;

- **Mesa Brasil:** realizado em parceria com o Serviço Social do Comércio (SESC – Bauru), é um projeto de segurança alimentar e nutricional sustentável, que redistribui alimentos excedentes próprios para o consumo ou sem valor comercial. Estudantes do curso de Nutrição assumem as funções de treinamento e capacitação da equipe técnica do programa, dos manipuladores de alimentos das entidades e da comunidade.



Foto: Roseli Claus

- **PAIPE:** resulta de uma parceria entre a USC, a Secretaria da Saúde e o Hospital Estadual de Bauru, proporcionando assistência integral a pessoas com deficiência, integrando o cirurgião-dentista em uma equipe multiprofissional para a promoção da saúde bucal do paciente. É desenvolvido nas Clínicas de Odontologia da Universidade e no Hospital Estadual de Bauru por estudantes do curso de Odontologia.

- **Ensino de Ciências na Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS:** identifica o meio pelos quais os alunos surdos e ouvintes se apropriam dos conceitos científicos específicos do campo da Física, Química e Biologia, através da abordagem de contextualização no ensino de ciências, em uma perspectiva crítica que envolve questões com enfoque em Ciência Tecnologia Sociedade e Ambiente (CTSA).

- **Atividade Lúdica no Hospital Estadual de Bauru:** formado por equipe interdisciplinar que realiza atividades para contribuir com a humanização do atendimento prestado a pacientes hospitalizados, sejam crianças ou adultos. Um dos métodos empregados neste trabalho é o desenvolvimento de atividades e utilização de objetos lúdicos, com os quais a criança ou o adulto tem a oportunidade de transformar o ambiente, proporcionando uma melhor aceitação da situação vivenciada no hospital. Envolve estudantes dos cursos de Terapia Ocupacional, Enfermagem e Psicologia.
- **Torneio de Debates:** trata-se de um torneio para debater ideais e temas da atualidade, no qual o protagonista é o próprio estudante. A cada edição é remodelado, contando, em sua última edição, com a participação de estudantes do ensino médio das redes pública e particular de Bauru – SP.
- **Inventamoda:** pretende incluir a capacidade de inovar do design como instrumento capaz de contribuir com o ambiente da produção artesanal, inclusivo e social, implantando, de forma positiva, uma nova cultura de expansão dos potenciais criativos e desenvolvimentos de produtos sociais. É realizado com usuários do Centro de Reabilitação SORRI – Bauru, propondo soluções adequadas do vestir para esse público, por meio da customização de peças prontas com a readequação ao corpo e necessidade de cada um, unindo moda, tendência, design, ergonomia e criatividade em cada peça construída.
- **International Relations Corner (IRC) – Relações Internacionais entre a USC e a Sociedade:** prática universitária que fomenta a atuação internacional de empresas da região, bem como a promoção de conhecimento internacionalista para futuros estudantes dessa área, tendo em vista a intensificação das atividades internacionais e considerando, ainda, a necessidade e/ou desejo de organizações de exportar e importar produtos. Promove a integração entre os estudantes do curso de Relações Internacionais com os empresários de cidades vizinhas, e daqueles que desejam conhecer a atuação internacional participando de cursos, em diferentes localidades.

Programa Psicologia

Por sua ação político-social, permite o acolhimento de pessoas das mais diferentes regiões da cidade de Bauru – SP, priorizando aquelas que não possuem condições de custear serviços de atendimento particular. São demandas espontâneas ou de instituições variadas como escolas, serviços públicos, conselhos tutelares, hospitais, serviços assistenciais diversos e de profissionais liberais. Reúne quatro projetos:

- **Brinquedista:** promove atividades lúdicas de entretenimento, bem como a estimulação de habilidades psicomotoras e de socialização com crianças que aguardam atendimento na sala de espera das Clínicas Escola de Psicologia da

Universidade;

- **Psicologia e Deficiências:** atuação psicológica no campo das deficiências que compreende diferentes níveis de prevenção. A prevenção se refere a um conjunto de ações destinadas a minimizar a ocorrência de impedimentos físicos, intelectuais ou sensoriais, evitando que esses impedimentos causem exclusão ou desvantagens sociais e promovendo, ainda, intervenções junto à família que contribuam para a inclusão e reabilitação.
- **Grupo de Cuidadores:** orienta avós e demais responsáveis a lidar com crianças que estão sob os seus cuidados, quando os mesmos exercem a tarefa de substitutos dos pais, sendo por escolha própria ou necessidade.
- **Grupo de Pais Adotivos:** acompanha pais adotivos, inicialmente em caráter individual e, posteriormente, com a formação de grupos específicos, oferecendo orientações diretamente relacionadas em como lidar com a adoção, desde questões de cunho judicial até contextos emocionais mais relevantes, nos quais a família precisa de suporte para se tornar mais segura e se pautar no princípio da verdade, amor, carinho e acolhimento para com os filhos adotivos.



Programa Saúde Bucal

Fornece subsídios ao ensino para a vivência prática dos fundamentos teóricos obtidos durante a formação do estudante de graduação, em atividades de atenção e assistência à saúde bucal de diversos grupos da comunidade bauruense. É composto por três projetos:

- **Saúde Bucal no Projeto Irmã Adelaide:** atua na educação e promoção da saúde bucal, envolvendo estudantes do curso de Odontologia para atendimento na escola e creche

Centro de Atenção Integral à Criança (CAIC) da Escola Estadual Prof.^a Marta Aparecida Hjertquist Barbosa.

- **Saúde Bucal na Primeira Infância:** atende a Creche Escola Madre Clélia, por meio de um programa educativo-preventivo de atenção odontológica às crianças matriculadas na instituição.
- **Sorria Bauru:** É realizado em escolas de educação infantil com orientações para promoção e prevenção da saúde bucal.

Programa Saúde da Mulher

Propõe ações em vários níveis de atenção à saúde feminina (promoção, prevenção, cura e reabilitação) em situações obstétricas (ciclo gravídico puerperal) com enfoque no binômio mãe-filho, assim como em condições patológicas (câncer de mama).

Envolve cinco projetos:

- **Contato de Amor e Carinho:** tem como objetivo principal humanizar a assistência prestada às mulheres no período puerperal (pós-parto), através do desenvolvimento de relacionamento terapêutico e educação em saúde, instrumentalizando as mães para seu autocuidado e para o cuidado com seu recém-nascido.

- **Materbaby:** realiza atendimento domiciliar às mães de primeiro parto, usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS), na primeira semana após a alta hospitalar.

- **Qualidade de Vida Após Câncer de Mama:** reúne atividades educativas e aplicação de protocolo de tratamentos específicos para a fase pós-operatória de câncer de mama. As ações propostas são realizadas por estudantes do curso de Fisioterapia, Nutrição e Biomedicina.

- **Gestação, Vida e Saúde:** é desenvolvido com gestantes carentes em parceria com a Paróquia Santa Rita de Bauru – SP, com foco em atividades educativas e de interação relacionadas a temas específicos para a maternidade, desde a descoberta da gestação até o pós-parto.

- **Educação Alimentar para Gestantes:** também desenvolvido na Paróquia Santa Rita, oferece atividades educacionais voltadas à melhoria da qualidade de vida da gestante até o nascimento do bebê por meio de orientações nutricionais.



Programa Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI)

Trata-se de um grande programa de extensão, com mais de 20 anos de existência, que se configurou como pioneiro no atendimento às pessoas da terceira idade. Desenvolve estudos e pesquisas sobre teorias do envelhecimento e sobre práticas de atuação com idosos, contribuindo para o processo de construção de conhecimentos específicos e para o aprimoramento da ação e melhoria do padrão de atendimento à população idosa. É destinado a pessoas com mais de 50 anos de idade e envolve estudantes de

diversos cursos, promovendo um encontro intergeracional. Conta com três projetos:

- **Informática na Melhor Idade:** voltado à inclusão digital, visando integrar o cidadão da terceira idade ao uso das novas tecnologias, para que aprenda a operar microcomputadores e outros dispositivos, utilizando seus aplicativos e acessando a Internet.

- **Atenção Multidisciplinar na Saúde Funcional do Idoso:** programa de atividades físicas e educativas que tem o objetivo de prevenir e manter a saúde funcional do idoso.

- **Oficina de Teatro para a Terceira Idade:** estimula e desenvolve diversas habilidades das pessoas da terceira idade por meio da arte da interpretação.



Programa USCOLETIVA

Integra estudantes dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura e Urbanismo, propondo a aplicação da arquitetura social como método de projeto para lidar com as necessidades da comunidade, usufruindo de técnicas de Engenharia como facilitadoras da execução das ações práticas. Essas ações focam na importância da troca de experiências entre universidade e comunidade, valorizando sempre o aprendizado do aluno. É composto por dois projetos:

- **Habit-Ação Social:** oferece à comunidade orientações sobre layouts, promovendo iniciativas que visam à melhoria do conforto e escolha de materiais para as habitações, na forma de palestras e oficinas.

- **Canteiro Vivo:** desenvolvido no Jardim Pagani, na cidade de Bauru – SP, o projeto se responsabiliza pela revisão e concepção dos espaços públicos do bairro, a partir de um processo de projeto colaborativo com a comunidade, atuando, principalmente, na revitalização de vielas. Os estudantes fornecem, ainda, orientações relacionadas à manutenção e tratamento de patologias das edificações (em sua maioria habitações) por meio de palestras e oficinas técnicas.



Foto: Fabiana Ferraz

1º Semestre

Estudantes envolvidos nos programas de extensão	789
Professores envolvidos	52
Comunidade beneficiada	Diretamente
	37.631
	Indiretamente
	113.019

2º Semestre

Estudantes envolvidos nos programas de extensão	662
Professores envolvidos	62
Comunidade beneficiada	Diretamente
	84.732
	Indiretamente
	254.670



A DETENÇÃO DE CONHECIMENTO E O SERVIÇO À SOCIEDADE

Buscando sempre a integração de seus acadêmicos com a sociedade civil e com as práticas do ambiente profissional, com o intuito de promover uma intervenção na realidade da população de Bauru e região e contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas de maneira efetiva, a USC realiza, anualmente, milhares de atendimentos em diversas áreas e especialidades, feitos por estudantes com supervisão de seus professores e orientadores, dentro e fora do campus. É o momento em que toda a teoria aplicada em sala de aula ganha absoluto sentido. A Instituição oferece esse tipo de serviço também por acreditar que os benefícios alcançados possam irradiar na sociedade como um todo, cooperando para o bem comum, de modo que os estudantes concluam esta etapa de suas vidas capacitados para prestar atendimentos mais humanizados, pensando sempre no cuidado, na dedicação e no respeito que devem ter com o próximo.

A proposta é que os usqueanos estejam dispostos a exercer suas profissões procurando sempre transformar o contexto social no qual estão inseridos, aptos a lidar com eventuais problemas, necessidades e desafios, deixando suas marcas por onde quer que passem.

No ano de 2015, os estudantes da USC realizaram:

44.453
ATENDIMENTOS



Nas áreas de **Odontologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição, Estética e Cosmética, Enfermagem e Psicologia.**

Do total, **27.956** atendimentos foram realizados internamente e **16.497** externamente.



Estudantes de Odontologia durante atendimento

ATITUDES QUE FAZEM A DIFERENÇA

A Universidade realiza campanhas que visam beneficiar causas específicas, reunindo esforços para atingir objetivos sociais. A formação proporcionada pela USC busca estimular o caráter solidário existente em cada um de seus estudantes, conscientizando-os sobre a importância da realização de trabalhos voluntários, promovendo reflexões que os levem a perceber que qualquer ação que seja feita em favor do próximo, por menor que possa parecer, sempre será um passo para a transformação de uma realidade. Essas campanhas têm superado expectativas:



Estudantes de Enfermagem durante a Campanha de Vacinação



PIT STOP Pela Vida

Estudantes dos cursos de Fisioterapia e Nutrição participaram da campanha **PIT STOP PELA VIDA**, realizada no estacionamento de um posto de combustíveis da cidade de Bauru – SP. Durante a atividade, 107 clientes que passaram pelo local receberam orientações e serviços de atenção básica em saúde, como medição de peso e altura, cálculo do índice de

massa corporal, teste de glicemia capilar, aferição da pressão arterial, dicas sobre a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e câncer bucal, além de auxílio na realização de exercícios preventivos indicados para minimizar os desconfortos musculoesqueléticos em meio ao trânsito, promovendo o bem-estar físico das pessoas que passam longas horas na estrada.

Juntos pelo Bem: Arrecadação de Água para Governador Valadares (MG)

A Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária e os estudantes da Líderes Jr., empresa júnior da Universidade, participaram, no mês de Novembro, da campanha **JUNTOS PELO BEM: ARRECAÇÃO DE ÁGUA PARA GOVERNADOR VALADARES (MG)**, com o objetivo de contribuir com a cidade que, na época, sofria com a escassez de água em consequência do rompimento de barragens de uma mineradora em Mariana (MG). Mais de 200 mil pessoas foram afetadas. A ação foi desenvolvida em parceria com a Associação Internacional dos Estudantes de Ciências Econômicas e Sociais (AIESEC), Atlética USC, Pro Jr. – empresa júnior da Faculdade de Engenharia de Bauru da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Rotaract Club Terra Branca e Pop Up Comunicação. **Em 3 dias, foram arrecadados 3.015 litros de água.**

Campanha do Agasalho “Aquece Bauru 2015”

A Universidade, em parceria com a Secretaria Municipal do Bem-Estar Social de Bauru (SEBES/Bauru), participou da **CAMPANHA DO AGASALHO “AQUECE BAURU 2015”**, coletando inúmeras peças, entre roupas e cobertores, que, posteriormente, foram encaminhados para regiões de maior vulnerabilidade social do município.

Arrecadação de Materiais de Higiene Pessoal para o Abrigo Vila Vicentina

A Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária realizou, com a participação de alunos da Universidade Aberta à Terceira Idade da USC (UATI/USC), uma campanha de **arrecadação de materiais de higiene pessoal para os idosos da Vila Vicentina – Abrigo para Velhos**, instituição localizada em Bauru – SP. Foram 250 pacotes de fralda, 60 sabonetes e 10 tubos de pasta de dente destinados ao abrigo, que atua em Bauru há mais de 75 anos.

Dia das Crianças

Na semana que antecede o dia 12 de outubro, Dia das Crianças, os **estudantes da Líderes Jr. entregaram brinquedos e alimentos** para alunos do Centro Socioeducativo Irmã Adelaide, entidade da cidade de Bauru – SP. **Foram beneficiadas, aproximadamente, 72 crianças**, de ambos os sexos, com idade entre 3 meses e 12 anos. Alguns dos brinquedos distribuídos foram comprados pelos próprios estudantes e outros arrecadados durante o Round de Palestras da Empresa Júnior, realizado no dia da Feira das Profissões da USC. Já os alimentos foram arrecadados no decorrer do semestre.



Campanha de Vacinação

Estudantes do curso de Enfermagem, matriculados nas disciplinas Enfermagem no Processo de Saúde/Doença do Adulto e Idoso na Comunidade e Enfermagem no Processo de Saúde/Doenças Transmissíveis, desenvolveram uma **CAMPANHA DE VACINAÇÃO** com aplicações de vacinas contra Tétano, Hepatite B, Tríplice Viral (sarampo, caxumba e rubéola), além da vacina contra gripe. **No total, foram 642 aplicações.**

TROTE SOLIDÁRIO

Com o objetivo de incentivar práticas sadias e solidárias de boas-vindas aos calouros, a USC realiza o Trote Solidário. São ações sociais, organizadas por professores e estudantes veteranos, que incluem doação de sangue e leite, arrecadações de livros para creches, dentre outras.

O trote solidário é uma prática comum na Universidade, de acordo com a Resolução Normativa Nº 1, de 9 de Janeiro de 2015, e prevê a sensibilização dos estudantes quanto à importância de uma vida pautada na ética e na responsabilidade social, características fundamentais para a formação do indivíduo.



Estudante realiza doação de sangue

Ações solidárias

Cursos Envolvidos

Descrição da Atividade

Pedagogia e Letras	Arrecadação de livros infantis que foram doados para a Creche Jardim Nicéia, de Bauru.
Biomedicina, Ciências Biológicas e Enfermagem	Arrecadação de leite para doação
Enfermagem	Doação de sangue e medula óssea para o Hemonúcleo Regional de Jaú com 200 triagens e 106 coletas.

A GRADUAÇÃO E A FORMAÇÃO HUMANA

O compromisso de formar profissionais preocupados com a sociedade em que estão inseridos é um dos pontos principais da Universidade, seja nos trabalhos em sala de aula, nos de conclusão de curso ou nas pesquisas. O estudante é instigado a desenvolver projetos e trabalhar em prol da sociedade, a fim de mudar uma realidade e buscar alternativas para atender às necessidades de uma parcela da população menos favorecida.

Usqueanos se engajam em **causas sociais** no que diz respeito a temas como drogas, alcoolismo, violência, atendimento a crianças e idosos nas mais variadas modalidades, dentre outras atividades.

Trabalhos Desenvolvidos em Sala de Aula em prol da sociedade

Área	Quantidade
Saúde	3
Promoção da saúde	3
Exatas e Sociais Aplicadas	7
Direitos humanos	3
Comunicação	2
Esporte e Lazer	1
Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza	1
Total geral	10

Trabalhos de Conclusão de Curso em prol da sociedade

Área	Quantidade
Saúde	51
Promoção da saúde	51
Exatas e Sociais Aplicadas	8
Comunicação	8
Humanas	1
Educação	1
Total geral	60

Trabalhos de Iniciação Científica em prol da sociedade

Área	Quantidade
Saúde	117
Promoção da saúde	117
Exatas e Sociais Aplicadas	18
Desenvolvimento urbano	2
Educação	2
Ciência, tecnologia e inovação	7
Comunicação	6
Esporte e lazer	1
Humanas	16
Educação	11
Mulheres e relações de gênero	4
Direitos humanos	1
Total geral	151

SOCIOLOGIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

A disciplina Sociologia da Responsabilidade Social é componente do eixo básico, presente na matriz curricular de todos os cursos. Contempla o desenvolvimento da capacidade do estudante para reflexão de questões políticas, sociais e econômicas, internacionais e nacionais, relacionando esses assuntos à desigualdade social e construção da cidadania, interferindo em ambientes regionais e locais.

É estruturada nos seguintes objetivos: compreender os conceitos e dimensões da cidadania e responsabilidade social e as transformações ocorridas no mundo do trabalho na sociedade globalizada; identificar os fenômenos socioculturais no espaço contemporâneo, discutindo o projeto neoliberal do Estado e as políticas públicas relacionadas à educação, saúde, habitação e segurança; assumir o papel da Universidade na articulação dos conteúdos teóricos com o exercício de cidadania junto à comunidade regional e local. Este último objetivo relaciona, de forma mais explícita, a teoria à prática, pois os estudantes desenvolvem, em grupos, planos de ação social em diferentes instituições sociais. Os grupos podem ser compostos por estudantes de um único curso ou de diferentes cursos.

As diversas ações são englobadas nas temáticas: meio ambiente; educação de crianças, jovens e adultos; saúde; terceira idade; inclusão social e cuidados com animais.

Em 2015, foram desenvolvidos **118 projetos**.

1º Semestre

Área	Número de Projetos Desenvolvidos
Meio Ambiente	10
Educação de crianças, jovens e adultos	15
Saúde	15
Terceira Idade	6
Inclusão Social	15
Cuidados com animais	3
Total	64

2º Semestre

Área	Número de Projetos Desenvolvidos
Meio Ambiente	4
Educação de crianças, jovens e adultos	14
Saúde	13
Terceira Idade	11
Inclusão Social	12
Total	54



Estudante durante plantio de mudas na Universidade



Eric Franco, egresso de Odontologia, foi eleito o "Melhor Dentista do Mundo" pela ONG Turma do Bem

Egressos com Destaque Social

Muitos usqueanos, sensibilizados pela proposta da disciplina, continuam a desenvolver atividades de impacto social após concluírem seus estudos, realizando trabalhos voluntários em diversas áreas:

Os egressos do curso de Jornalismo, Ana Carolina dos Santos Ferreira e Rodrigo Carvalho, lançaram uma revista digital chamada Ação Sustentável. A publicação foi idealizada para ser mais um espaço de discussão de questões importantes do cotidiano, como o meio ambiente e a sustentabilidade. "As pautas são escolhidas por meio da observação de temas relacionados à área ambiental e buscam apresentar ideias simples, inovadoras e capazes de promover um cenário ambiental mais favorável", comentaram os jornalistas. A revista foi pensada para atender empresas, profissionais e todos os interessados em meio ambiente, produção sustentável, passivo ambiental (obrigações das empresas para com a natureza) e responsabilidade social. A publicação é sustentável e não provoca impactos ambientais, pois o acesso é digital.

Eric Franco, egresso de Odontologia, foi eleito o "Melhor Dentista do Mundo" pela ONG Turma do Bem. A premiação é um reconhecimento da ONG para sua rede de voluntários, que visa, há 10 anos, homenagear o trabalho de dentistas em iniciativas que transformam realidades de pessoas que, muitas vezes, não conseguem acesso a um tratamento dentário. O usqueano concorreu com 16 mil dentistas voluntários espalhados pelo mundo inteiro, e foi escolhido por um júri composto pela sociedade civil. Eric, que atualmente é professor universitário, se orgulhou da conquista e a paixão pelo voluntariado já gerou frutos dentro de seu próprio local de trabalho, onde criou o projeto Estudantes do Bem. "Acredito que meu diferencial foi que, além de dentista, sou professor universitário, e levei para dentro da sala de aula a importância do trabalho voluntário. Meus alunos já realizam trabalhos voluntários também. Levo na bagagem tudo aquilo que aprendi na disciplina Programas de Cidadania (atual Sociologia da Responsabilidade Social). O trabalho que realizei no Abrigo para Idosos na Vila Vicentina me marcou muito", comentou.

A PESQUISA QUE CHEGA À COMUNIDADE

Com o intuito de promover e instigar nos estudantes a preocupação com o próximo, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação preza por ações que levem à comunidade o conhecimento obtido durante as pesquisas nos programas de Mestrado e Doutorado, na Especialização ou nos Grupos de Pesquisa. São atividades que estimulam o profissional a ter um olhar diferenciado para o mundo e, também, para os problemas sociais, fazendo com que dedique um pouco de sua “bagagem” acadêmica para beneficiar quem não pode ter acesso a qualquer tipo de tratamento ou atividade.

Ambulatório de cirurgia e traumatologia bucomaxilofaciais

Tem o propósito de tratamento clínico-cirúrgico, em ambiente ambulatorial e/ou hospitalar, de pacientes com doenças na região buco maxilo facial, encaminhados dos serviços públicos ou privados da região de Bauru e de outros locais. O programa existe desde 1995 e em 2015 realizou 320 atendimentos.

Ambulatório multidisciplinar de atendimento a pacientes com deformidade dento-facial

É oferecido tratamento e acompanhamento clínico de pacientes submetidos a terapia ortocirúrgica para correção de anomalias de crescimento e desenvolvimento facial. O objetivo é proporcionar acompanhamento e otimizar os tratamentos de pacientes com esta alteração, de forma global, com estabelecimentos de protocolos de abordagem e oferecendo excelente campo de estágio para discentes. Foram 86 atendimentos prestados em 2015.

Produto de dissertação de mestrado voltado à comunidade: Sorriso Teen

O Sorriso Teen é um aplicativo, desenvolvido em uma dissertação do Mestrado em Odontologia - área de concentração em Saúde Coletiva, com informações básicas ao público jovem sobre odontologia. Paralelamente, foi construída uma página no facebook com o mesmo conteúdo e orientações.

Pesquisar é Preciso

Difundida como um dos tripés da Universidade, a pesquisa se consolida no mundo acadêmico e torna-se elemento primordial para incentivo de novos talentos potenciais. Ela é entendida como sustento para descobertas, inovações e desenvolvimento de temas e assuntos que, muitas vezes, são relevantes para a sociedade e meio-ambiente.

Na USC, a pesquisa tem importância e é valorizada, seja em trabalhos em sala de aula, de conclusão de curso (TCC) ou de Iniciação Científica.

Graduação

Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

<i>Área</i>	<i>Quantidade</i>
Saúde	216
Exatas e Sociais Aplicadas	429
Humanas	16
Total	661

Iniciação Científica

<i>Área</i>	<i>Quantidade</i>
Saúde	151
Exatas e Sociais Aplicadas	68
Humanas	37
Total	256

Pós-Graduação

Trabalhos de Conclusão de Curso – Lato Sensu

Área	Quantidade
Saúde	77
Exatas e Sociais Aplicadas	72
Humanas	108
Total Geral	257

Dissertações (Mestrado) – Stricto Sensu

Área	Quantidade
Saúde	38

Teses (Doutorado) – Stricto Sensu

Área	Quantidade
Saúde	8

Empresas que Acreditam!

A USC conta com empresas e instituições com as quais mantém uma parceria para que os estudantes possam realizar pesquisas. São **6 empresas parceiras** nas áreas da saúde, agronegócio e ambiental.

Além dessa, há também a parceria em pesquisas com IES pelo Brasil todo, nas quais são desenvolvidas pesquisas nas áreas da construção civil, ambiental, ciência e tecnologia, poluentes, doenças gástricas e úlceras venosas (feridas crônicas nos membros inferiores)

USC e IES parceiras

Nome da IES	Quantidade de Trabalhos
 Faculdade de Odontologia de Bauru (FOB – USP)	2
 Universidade de São Paulo (USP)	4
 Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)	1
 Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)	1
 Universidade Estadual Paulista (UNESP)	7
 Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)	1
 Universidade Regional do Cariri (URCA)	1
Total Geral	17

INCLUSÃO SOCIAL

A Universidade preocupa-se constantemente em oferecer oportunidades para que as pessoas possam ter acesso ao Ensino Superior. Bolsas e financiamentos são os subsídios necessários àqueles que não possuem condições de custear seus estudos. São **6** possibilidades para estudo que somam **1.957 oportunidades**.

Além das bolsas e financiamentos, há também um núcleo especializado para trabalhar com o deficiente e garantir que ele possa ter participação plena nas atividades acadêmicas.

Outro importante e ativo grupo é o da terceira idade, que retorna à sala de aula em busca do envelhecimento bem-sucedido, mais dinâmico, despojado e de bem com a vida.

Bolsas e financiamentos

Programa Universidade para Todos (ProUni)

Em parceria com o Ministério da Educação (MEC), a Universidade concede bolsas de estudo integrais e de 50% em cursos de Graduação – Bacharelado, Licenciatura e Tecnológico. A seleção é realizada a partir da nota obtida pelos candidatos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A Universidade já atingiu **1.230** bolsistas. Do total, **80%** integrais.

Bolsa Funcional

Os professores, funcionários e seus dependentes têm direito a bolsas de estudo para cursos de Graduação e Pós-Graduação. É uma forma de incentivo para que possam realizar o sonho de se profissionalizar e especializar, estando sempre atentos às necessidades do mercado de trabalho. Foram concedidas **119** bolsas funcionais, sendo que **104** foram para cursos de Graduação, e **15** para cursos de Pós-Graduação.

Identidade Araribá

A Universidade desenvolve ações, por meio do projeto Identidade Araribá, para a participação efetiva dos estudantes indígenas, tendo em vista o fortalecimento da identidade indígena nas comunidades Kopenoty, Ekeruá, Nymuendajú e Tereguá, localizadas na cidade de Avaí (SP).

Para isto, são oferecidas bolsas de estudos integral aos indígenas, possibilitando o acesso efetivo na Universidade. Foram **22** bolsas para indígenas cursarem Geografia, Pedagogia, Design de Moda, Letras - Língua Portuguesa, Biomedicina, Terapia Ocupacional, Engenharia Agrônômica, Fisioterapia, Enfermagem, História e Publicidade e Propaganda.



Indígena do projeto Identidade Araribá durante a apresentação do Dia do Índio na USC.

Financiamento Estudantil (FIES)

O FIES é um programa do Ministério da Educação que financia cursos de ensino superior em Instituições privadas que possuam avaliação positiva no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A USC disponibilizou contratos do FIES para **263** estudantes, sendo que, desse total, **212** possuíam o financiamento de **100%**, **29** possuíam de **51% a 99%** e **22** possuíam de **50%**.

PEC-G

O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. É desenvolvido pelos ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com Universidades públicas, Federais, Estaduais e Particulares. O PEC-G seleciona estrangeiros, entre 18 e preferencialmente até 23 anos, com ensino médio completo, para realizar estudos de graduação no Brasil.

A USC é uma das IES brasileiras que recebe estudantes vindos da Angola e Cabo Verde, contando com **4 estudantes** bolsistas no ano de 2015 que estão cursando Engenharia Civil, Odontologia, Farmácia e Ciência da Computação.



Núcleo de Informações sobre Deficiência de Bauru

Realiza serviços de atendimento a estudantes da Universidade, garantindo sua participação plena nas atividades acadêmicas, eliminando barreiras e projetando seu futuro profissional. Seu objetivo é facilitar a comunicação, participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência, garantindo, assim, seu acesso e permanência no Ensino Superior.

Uma Universidade de Portas Abertas para a Terceira Idade

Há 23 anos, a USC desenvolve o programa de extensão Universidade Aberta à Terceira Idade, que oferece espaços para que os idosos possam exercitar sua criatividade e desenvolver talentos para o envelhecimento bem-sucedido.

A programação da UATI tem caráter interdisciplinar, sendo dinâmica e participativa. O aluno pode frequentar as atividades programadas semanalmente para a terceira idade, que são ministradas por professores da USC, voluntários da sociedade ou por estagiários assistidos por professores e supervisionados pela coordenação do programa.

A UATI promove, acompanha e divulga as mudanças do perfil do idoso, e atende o que preconiza a Política Nacional do Idoso e o Estatuto do Idoso, no que se refere à criação de programas e projetos que promovam a participação e a inclusão social.



Alunos durante o UATI Fashion Day

Atividades da UATI

Tipo	Atividades
Eixo central	<ul style="list-style-type: none"> • Lição dos grandes mestres
Projetos de extensão	<ul style="list-style-type: none"> • Informática para a Melhor Idade • Atenção Multidisciplinar à Saúde Funcional • Fundamentos de Arte e Cultura • Oficina de Teatro • Espanhol para Viagens
Projetos voluntários	<ul style="list-style-type: none"> • Informática para Usuário • Letradora Filisófica • Coral EnCanto • História Geral • Ballet Clássico para a Terceira Idade • Inglês para Viagens • Inglês Básico • Mandarim • Informática e Inclusão Digital • Oficina de Memória • Oficina de Artesanato • Estação Maturidade • Língua Italiana • Espanhol Básico • Baila Comigo • Recanto das Letras • Oficina de Oração e Vida
Estágios curriculares obrigatórios	<ul style="list-style-type: none"> • Motivação Humana • Oficina de Crescimento Pessoal
Atividades anuais do programa	<ul style="list-style-type: none"> • Preparação para a Páscoa • Retiro Espiritual • UATI Fashion Day • Encontro de Gerações com o Colégio São Francisco de Bauru • Semana Municipal da Terceira Idade • Encontro de Corais • Ação Plantando Sorrisos • Grupo Geva

Terceira Idade em Números

412
alunos
participantes

9
professores
envolvidos

42
voluntários

6
estudantes com
estágios curriculares
obrigatórios



Grupo de música Se Vira nos 60

A USC DE PORTAS ABERTAS

Eventos Abertos à Comunidade

Os eventos realizados pela Universidade têm o objetivo de aprimorar as competências dos estudantes, professores e profissionais da USC e de outras Instituições. Através dessas iniciativas, a Universidade reafirma seu compromisso com o enriquecimento sociocultural da comunidade de Bauri e região, priorizando as ações por compreendê-las como propostas de valorização das demandas científicas, sociais, econômicas, artísticas e esportivas de desenvolvimento coletivo.

Os eventos são agrupados em cinco classificações: ações sociais; prestação de serviços; ações culturais; ações científico-acadêmicas; e outros (eventos aos quais a USC cede seu espaço físico para realização).

Em 2015

93
Eventos

77
Eventos de
promoção interna

16
Eventos de
promoção de terceiros

8.533
certificados emitidos em
eventos de promoção interna

Ação Social	Prestação de serviço	Ação Cultural	Científico-Acadêmica	Outros
44	22	19	51	14

Um mesmo evento pode estar diretamente relacionado com mais de um tipo de ação; portanto, a soma dos valores contidos na tabela acima não representa o número total de eventos realizados.

Alguns destaques

Feira das Profissões

A Feira das Profissões, realizada há 9 anos, é um evento de viés social, no qual a Universidade abre suas portas para que estudantes do Ensino Médio de escolas públicas e privadas e a comunidade em geral tenham contato com a realidade das profissões, carreiras, áreas de atuação profissional e mercado de trabalho. Além dos visitantes, estudantes dos cursos, coordenadores e professores da Instituição também participam do evento, oferecendo orientação sobre os cursos superiores nos estandes. A Universidade, sempre atenta ao cumprimento de suas responsabilidades sociais, investe, ainda, no fretamento de ônibus para transporte de algumas escolas públicas e privadas que têm interesse em participar da feira e em alimentação para os visitantes.

No ano de 2015, foram contabilizados, pela Central de Eventos, **6.101 visitantes, provenientes de 124 colégios e 56 cidades.** Cabe ressaltar que esse número refere-se apenas às pessoas que participaram junto às Instituições de Ensino, com visita previamente agendada, ou seja, considerando o fato de que a Feira recebe muitos jovens acompanhados de seus pais e familiares, **o número real ultrapassa 10.000 visitantes.**



Professora e estudantes do curso de Design com visitantes da feira

Visitas Monitoradas

Nesse tipo de atividade, a USC acolhe estudantes de escolas públicas e privadas, oportunizando o contato com ambientes de estudo, como, por exemplo, o Laboratório de Anatomia e o Laboratório Zoobotânico – Herbário. Por meio de atitudes como essa, a Instituição colabora para a disseminação do saber na realidade em que está inserida. Em 2015, **490 estudantes** de outras Instituições visitaram o Laboratório de Anatomia, e **310** visitaram o Laboratório Zoobotânico – Herbário.

Aula Magna

A Universidade realiza, anualmente, sua tradicional Aula Magna. O evento comemorativo marca a recepção aos estudantes calouros. No ano de 2015, o astronauta Marcos Pontes esteve presente falando aos universitários sobre o tema “É possível transformar seus sonhos em realidade”, dando dicas valiosas para aqueles que, na ocasião, iniciavam essa etapa tão importante da vida. A USC se destaca por receber, em suas Aulas Magnas, personalidades que buscam motivar os calouros sobre a construção de uma vida acadêmica pautada em ações éticas e humanas,



Marcos Pontes



Caco Barcellos



Giovane Gávio



Mário Persona

sempre estabelecendo metas, planejando e tomando decisões assertivas. Além do astronauta, a Instituição já recebeu o ex-atleta e bicampeão olímpico de vôlei Giovane Gávio, o repórter global Caco Barcellos, o professor Mário Persona, figura presente nos melhores eventos ligados à educação, entre outros incentivadores.

Festival Estudantil de Teatro da Universidade do Sagrado Coração (FETUSC)

Entre os eventos realizados em 2015, merece destaque a 9.ª edição do Festival Estudantil de Teatro da Universidade do Sagrado Coração (FETUSC). O FETUSC tem por objetivo promover a arte e a cultura na região de Bauru, valorizando os grupos de teatro e proporcionando espaços de alto nível para as apresentações. Nessa edição, cerca de **2.500** pessoas assistiram gratuitamente 25 espetáculos teatrais e cenas curtas de peças, que foram encenadas pelos grupos teatrais e por estudantes dos cursos de Educação Artística – Artes Cênicas.



PASTORAL QUE ENSINA A SOLIDARIEDADE

A Pastoral da Universidade (PdU) tem como objetivo evangelizar a comunidade acadêmica pelo anúncio de Jesus Cristo e do Reino de Deus, por meio da busca contínua da verdade e da promoção do diálogo entre Fé e Razão e espiritualidade do Sagrado Coração de Jesus segundo o carisma de Madre Clélia Merloni. Assim, deseja que seus integrantes sejam disseminadores de boas notícias e construam uma civilização de amor, paz, fraternidade no ambiente em que vivem e nas relações cotidianas.

Partindo deste princípio, a PdU busca, constantemente, movimentar a comunidade universitária por meio de ações que envolvem estudantes, professores e funcionários. Todos em prol de um bem comum: ajudar o próximo!

Ações solidárias

Arrecadação de Peças de Roupas na Via Sacra 2015

Em parceria com o curso de Educação Artística – Artes Cênicas, a PdU arrecadou 1200 peças de roupas que foram trocadas por convites para a encenação da tradicional Via Sacra. As roupas foram destinadas ao Bazar Solidário.

Bazar Solidário

Realizado em prol das missões educacionais do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCI), o Bazar Solidário é aberto para a comunidade, que pode conferir peças de roupas, calçados e acessórios em bom estado de conservação. O IASCI oferece acompanhamento pedagógico e psicológico, além de carinho e saúde em projetos sociais em creches, serviços de assistência social, atendimento ao idoso e projetos socioeducativos.



Foto: Acervo Empresa Júnior da USC

Páscoa

Em parceria com a Empresa Júnior, a PdU arrecadou 160 ovos de chocolate que foram entregues para as crianças atendidas pelo Centro Socioeducativo Irmã Adelaide, em Bauru.

Foto: Equipe PdU

Pastel solidário

Também em prol das missões educacionais do IASCI, a pastoral realizou a venda de pastéis durante a tradicional Feira de Profissões, em setembro.



PdU em Ação

Uma das propostas da Pastoral da Universidade é fazer com que os universitários colaborem com atividades que os levem cada vez mais perto da palavra de Deus.

Atendimentos espirituais

A fase da graduação é um momento de importantes decisões na vida do jovem. Decisões estas que o acompanharão para o resto de suas vidas. Para auxiliá-los, a PdU oferece atendimentos espirituais para orientação e auxílio. No ano de 2015, foram 60 jovens atendidos.

Foto: Equipe PdU



Terço na Vila Vicentina

Mais de 30 jovens universitários, semanalmente, dirigem-se até a Vila Vicentina em Bauru para rezar o terço com os internos. A Vila Vicentina é uma casa para idosos.

Recepção aos usqueanos

Em todo início de ano, a PdU oferece todo o suporte necessário para estudantes veteranos e calouros da Universidade com a tradicional boas-vindas. Na ocasião, membros da pastoral percorrem a USC para desejar um excelente ano letivo e presentear os usqueanos com um brinde. Também realiza trabalhos a favor do trote solidário.



Terço Universitário

Como proposto em sua missão, a PdU reúne diariamente um grupo de jovens para a oração do terço.



Missas

Durante a semana, de segunda à sexta-feira, há a celebração da Eucaristia. Estudantes, funcionários e toda a comunidade são convidados a participar. As Missas são realizadas às segundas, terças, quintas e sextas, às 7h, na Capela do Bloco F. Às quartas são realizadas, às 18h, no Auditório Clélia Merloni.

ESPAÇOS DE LAZER E ESPORTE

Dentro do campus, há locais estratégicos onde o estudante tem a possibilidade de passar alguns momentos da sua jornada acadêmica em comunhão com os amigos. São promovidos, fora do período de aula, jogos e atividades de lazer, com **2 mesas de tênis de mesa, 2 de pebolim, 5 tabuleiros de dama e xadrez, 1 dominó e 1 mesa de futebol de botão.**

Além dessas atividades, a Universidade também cede sua quadra poliesportiva para que estudantes e funcionários possam montar times e realizar partidas de futsal, vôlei e handebol.

A quadra poliesportiva também é palco para a tradicional Aula Magna, realizada anualmente. Ainda é local para que a Terceira Idade e estudantes do curso de Fisioterapia a utilizem em atividades de qualidade de vida.

A Quadra em Números

Mês	Empréstimos	Público envolvido
Janeiro	-	-
Fevereiro	30	1200
Março	43	3500
Abril	36	1100
Mai	48	1450
Junho	38	2200
Julho	-	-
Agosto	24	800
Setembro	32	900
Outubro	47	1550
Novembro	33	920
Dezembro	8	250
Total Geral	339	13.870



Na USC, os estudantes têm a oportunidade de montar times e jogar uma partida de futsal

PROGRAMAS DE ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO

A USC reúne esforços para promover o acompanhamento dos egressos, buscando mais informações sobre sua atuação e desempenho profissional. Para a Universidade, é fundamental conhecer o perfil dessas pessoas para verificar a viabilidade da criação de novos cursos e comprovar a qualidade dos cursos já existentes. São informações úteis para a revisão de programas, grades e planos de ensino, empregadas também na criação de oportunidades de formação continuada.

É de grande relevância para a Instituição que o relacionamento com os estudantes não se encerre com a conclusão do curso de graduação ou pós-graduação. Mais do que isso: a Universidade tem a consciência de que sua responsabilidade vai além da oferta dos cursos, e se atenta à necessidade da criação de um canal de comunicação e assistência aos egressos, monitorando, sempre, a atuação dos profissionais diplomados e articulando programas de integração com a sociedade e com o mercado.

O Setor de Integração e Apoio ao Graduando e Egresso (SIAGE) busca a consolidação dessa política por meio da implantação de mecanismos e programas permanentes que incluem um conjunto de ações e estratégias. Destacam-se, entre elas:

Acesso à Biblioteca

O egresso tem acesso ao acervo da Biblioteca Central "Cor Jesu" para consulta local e também a utilização do espaço para estudar individualmente ou em grupo, inclusive com empréstimo de salas reservadas e acesso a internet. Recebe login e senha para utilização de base de dados pelo portal Periódicos da Capes. Também, tem acesso aos serviços de orientação para contato com os órgãos de fomento, Fapesp e Capes, e organização do Currículo Lattes.

Intercâmbios

Por meio do Departamento de Relações Internacionais, a Universidade disponibiliza informações sobre oportunidades internacionais e auxilia na organização de documentos aos egressos candidatos de programas de internacionalização.

Incentivo ao Aperfeiçoamento Profissional

O estudante diplomado pela USC tem descontos especiais para os cursos oferecidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, além de valores diferenciados nos eventos promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária, como, por exemplo, jornadas científicas, palestras, workshops, congressos, simpósios etc.

Site e Portal do Egresso

A Universidade disponibiliza, em seu endereço eletrônico, um espaço diferenciado, uma aba no site institucional que veicula informações pertinentes a esse público. Nessa página, o egresso tem acesso a links que permitem sua atualização cadastral e visualização de informações de sua vida acadêmica e financeira.

No ano de 2015, o SIAGE realizou uma pesquisa com egressos que tinha o objetivo de coletar dados sobre empregabilidade, interesse em dar continuidade aos estudos, entre outras informações. De 576 participantes, **91% afirmaram ter interesse em realizar algum curso de Pós-Graduação na Instituição.**

Encontros com Formandos

Encontros com formandos são realizados a cada final de semestre. Em 2015, 1.202 estudantes dos centros de Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Exatas e Sociais Aplicadas participaram das atividades, que contemplavam um momento de espiritualidade, apresentação dos Programas de Acompanhamento do Egresso, apresentação dos cursos de Pós-Graduação da Universidade, vídeo-homenagem e entrega de brindes.

Encontros Celebrativos

A Universidade promove e apoia encontros celebrativos com egressos de turmas que se formaram há muitos anos. Em 2015, foram realizadas atividades com formandos de turmas dos anos de 1965, 1984, 1985 e 1986. 88 egressos participaram dos reencontros, que contam com tour pelo campus e café da manhã.



Egressos do curso de Farmácia - Turma de 1986



Egressos do curso de Nutrição - Turma de 1985



Egressos do curso de Farmácia - Turma de 1985



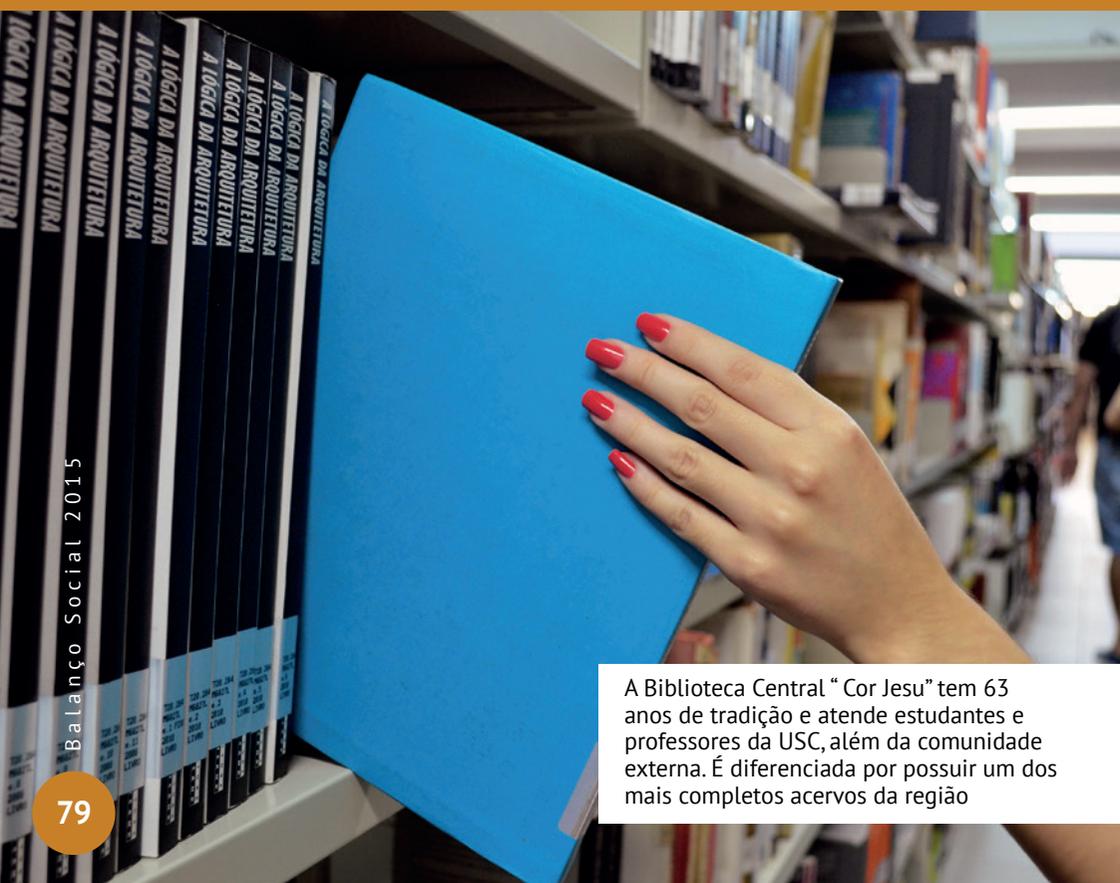
Encontro com formandos 2015



Egressos dos cursos de Letras, Geografia, História e Pedagogia - Turma de 1965

BIBLIOTECA CENTRAL “COR JESU”

A Biblioteca Central “Cor Jesu” destaca-se por ser um dos maiores e mais completos acervos da região. Fundada em 1953, possui **3.432,47 m²** e conta com **101.591 títulos e 170.840 exemplares** de livros, obras de referência, mapas etc. Foram **85.930 empréstimos** no ano de 2015. Cabe ressaltar que a USC busca estender seu acervo para utilização da comunidade, mantendo parcerias com bibliotecas de outras Universidades e possibilitando o acesso para egressos ou usuários externos, como proposta de contribuição para a formação intelectual da sociedade.



A Biblioteca Central “Cor Jesu” tem 63 anos de tradição e atende estudantes e professores da USC, além da comunidade externa. É diferenciada por possuir um dos mais completos acervos da região

	Títulos	Exemplares
CDs	5.692	6.419
DVDs	867	962
Gravuras	148	197
Mapas	137	162
Slides	1.615	1.626
Fitas VHS	1.492	1.685
Livros	81.779	135.282
Livros Braille	208	730
Partituras	5.009	5.442
Trabalhos Científicos	3.459	3.812
Periódicos	1.185	14.523
TOTAL *	101.591	170.840

* Dados até 15/12/2015.

Ambiente de estudos e apoio à pesquisa

A área destinada à leitura e aos estudos oferece acomodação para 450 pessoas, no pavimento superior, e 50 pessoas no pavimento inferior, por turno de funcionamento, totalizando 1.500 por dia. No primeiro andar está localizada a Sala de Apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), destinada à orientação de estudantes, pesquisadores e bolsistas em relação aos procedimentos que envolvem a Instituição como por exemplo, a assinatura, o envio e distribuição de documentos, solicitação de bolsas e preenchimento do Currículo Lattes. Neste andar também estão localizadas 4 salas para reuniões e estudos em grupo, que podem ser reservadas com antecedência. Todo ambiente da Biblioteca possui cobertura do sistema Wirelles (Internet sem fio).

PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO

O Núcleo de Pesquisa e História da USC (NUPHIS), criado em 1983, reúne documentos oficiais de arquivos públicos, privados e jurídicos, coleções, imagens tridimensionais que auxiliam na preservação do patrimônio histórico do Centro Oeste Paulista e coleções relevantes para o desenvolvimento de projetos de pesquisas da USC e de outras instituições de ensino.

Está aberto a universitários, pós-graduandos, alunos de ensino médio e fundamental e comunidade em geral que necessitem elaborar pesquisas em nível histórico-cultural-regional, de segunda, quarta e sexta-feira, no período da manhã.

Com 33 anos de história, o NUPHIS tem o compromisso de manter as raízes históricas da Universidade vivas

O que tem no NUPHIS?

Arquivos Públicos

Arquivo do Poder Judiciário	13.500
Arquivo Projeto Rondon	195

Arquivos Privados Jurídicos

Arquivo da Diocese de Bauru	1.500
Coleção Conservatório Pio XII	670

Arquivos Privados Físicos

Arquivo Histórico e Jornalístico Gabriel Ruiz Pelegrina	2.200
Arquivo Ferroviário "Vivaldo Pitta"	998
Arquivo Edson Bastos Gasparini	300
Arquivo Luiz de Gonzaga Bevilacqua	550
Arquivo Rodrigues de Abreu	996
Arquivo Ochelcis Aguiar Laureano	835
Arquivo Biográfico "Projeto Memória Cultural"	453
Arquivo Irmã Arminda Sbrissia	
Arquivo Histórico da USC	

Arquivos de Imagens

Coleção de Imagens Aucione Torres Agostinho	1.304
Mapoteca	60
Fototeca	16.000

Sala de Pesquisas

Biblioteca	1.500
Hemeroteca	1.000

Setor de Tridimensionais

Peças Variadas	70
----------------	----

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A USC, por meio da Diretoria de Comunicação, promove o melhor relacionamento, pela informação, da Universidade com seu público de interesse, em um diálogo de respeito, transparência, igualdade e responsabilidade.

A comunicação interna tem o objetivo de envolver, motivar e buscar a compreensão do fato de que todos são responsáveis pela Universidade por meio da informação. É o ponto de partida para o alinhamento do discurso e, também, para que a comunicação externa tenha mais eficácia, pois as principais mensagens da Universidade precisam da legitimação do público interno.

A comunicação externa busca formar opinião pública favorável ao papel social da educação superior e à organização. Utiliza estratégias e instrumentos de comunicação integrada que valorizam ações de gestão da imagem e relacionamento; de assessoria de imprensa e jornalismo, pela produção e divulgação de pautas e notícias; e de publicidade e propaganda, pelas campanhas institucionais e de gestão da marca institucional. A comunicação externa na Universidade é, essencialmente, voltada para a comunidade, também através da divulgação de informações de serviços de interesse público, que podem ser usufruídos dentro do campus, mas, também, como uma 'prestação de contas' sobre o que é pesquisado, ensinado e realizado para o desenvolvimento educacional.

2015

Newsletters enviadas	170
Notícias enviadas em newsletters	555
Notícias inseridas no site www.usc.br e Portal do RH	550
Coberturas fotográficas realizadas em eventos	135
Coberturas jornalísticas realizadas em eventos	14
Releases enviados para a imprensa como sugestão de pauta	203
Publicações de releases enviados	250
Entrevistas à imprensa: professores como fontes de informação	90
Clipping – recortes realizados	495
Participação em minutos na imprensa	299,03
Participação em centímetros na imprensa	3.604,5
Redes sociais on-line oficiais	6
Campanha do Vestibular	1
Campanha de Matrícula da Pós-Graduação	2
Guia de professores	1
Relatório Institucional e Social USC – revista impressa e digital	1
Boletim USC: jornal impresso e digital	2
Calendário Acadêmico	1
Informativo dos Resultados da Autoavaliação Institucional	1



Destaques do ano

Lançamento da Nova Marca

A Universidade lançou, em agosto, a sua nova marca. A novidade veio para fortalecer sua imagem com o objetivo de comunicar a missão, a visão e os valores institucionais e transmitir os conceitos de Excelência Educacional, Tradição, Transformação, Valores e Vida, já tão presentes no dia-a-dia das atividades de professores, estudantes e funcionários.



Atualização da Sinalização Visual e em Braille do Campus

Permite a comunicação e reforça a identidade da IES junto ao público visitante. Além da preocupação com a clareza da mensagem e com a acessibilidade, há o alinhamento com a comunicação institucional.





COMPROMISSO ACADÊMICO

Rodrigo Neves Jacomin, estudante de Letras - Português / Inglês; Raniel Ramon Norte Neves, Odontologia; Letícia Possari de Paula, Arquitetura e Urbanismo; Heloísa Manduca, Jornalismo; Gabriella Gualberto Rosa, Educação Artística - Artes Cênicas

ESTÁGIOS E CONVÊNIOS

O estágio é parte integrante da formação acadêmica do estudante e o principal instrumento de diálogo entre o mundo acadêmico e o ambiente de trabalho.

Na Universidade, há dois tipos de estágios: Obrigatório, que faz parte da grade curricular dos cursos, cuja carga horária é requisito para a sua conclusão e o não obrigatório, que é uma atividade complementar à formação acadêmico-profissional do estudante, realizado por sua livre escolha, desde que previsto nos projetos pedagógicos dos cursos.

A USC conta com a Coordenadoria Geral de Estágios, sendo esta responsável pela divulgação de vagas e programas de estágio, celebração de convênios e pela gestão acadêmico-administrativa dos diferentes estágios realizados pelos estudantes de graduação e pós-graduação.

Estágios obrigatórios

Estágios obrigatórios realizados pelos estudantes

Quantidade

Pós-graduação	102
Graduação - área de Humanas	1.427
Graduação - área de Saúde	2.023
Graduação - área de Exatas e Sociais Aplicadas	1.337
Total	4.889

5.888

Estágios obrigatórios e não obrigatórios foram realizados

Tatiane Caroline Pech de Boita é estagiária da Pós-Graduação e cursa Letras - Tradução

Estágios não obrigatórios

<i>Estágios não obrigatórios realizados pelos estudantes</i>	<i>Quantidade</i>
Graduação - área de Humanas	177
Graduação - área de Saúde	99
Graduação - área de Exatas e Sociais Aplicadas	723
Total	999

Monitorias

A monitoria é disponibilizada aos estudantes como uma oportunidade de aprendizagem, marcada pela cooperação entre graduandos e professores, visando o desenvolvimento do saber em suas diversas áreas, envolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão. O objetivo é o enriquecimento das ações educacionais, promovendo a formação ético-cristã, humanista, técnico-científica, a solidariedade e a consciência do que é ter liberdade com responsabilidade. A monitoria tem, também, o intuito de impulsionar o interesse para a docência e pesquisa, criando condições favoráveis para os estudantes que se destacam nas atividades acadêmicas. Editais são publicados a cada semestre para seleção de monitores. Qualquer estudante regularmente matriculado pode participar, desde que tenha sido aprovado na disciplina em que se candidatar. Os professores orientam e supervisionam a monitoria.

Convênios

A Coordenadoria Geral de Estágios busca expandir os campos de estágios, firmando parcerias com espaços que favoreçam práticas profissionais significativas aos estudantes. São **70** convênios em vigor entre a Universidade e unidades concedentes e agentes de integração.

USC + Estágio = Oportunidade Dentro de Casa

A USC oferece campo de estágio obrigatório e não obrigatório aos estudantes usqueanos e de outras instituições de ensino. As atividades de estágio podem ser realizadas nos setores da universidade, nos laboratórios e nas clínicas. Em 2015, 20 estudantes de diferentes cursos (Administração, Técnico em Informática, Psicologia, Relações Públicas, Gastronomia, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Design e Letras) realizaram estágio não obrigatório nas dependências da USC.

1º Semestre

**67 estudantes e
29 professores**

Participaram do programa de monitoria

2º Semestre

**101 estudantes e
43 professores**

Participaram do programa de monitoria

APRIMORAMENTO

O Programa de Aprimoramento é oferecido gratuitamente, desde 2008, para todos os estudantes que possuem defasagem de conteúdos básicos nas áreas de Língua Portuguesa, Inglês, Física, Química e Matemática. É uma importante oportunidade que a Universidade disponibiliza semestralmente, concedendo subsídios para o acompanhamento das disciplinas em sala de aula.

No Aprimoramento, as atividades de Língua Portuguesa (interpretação textual básica) são exclusivamente on-line. Já as de Química e Física são presenciais e com atividades disponíveis em vários horários na semana. As áreas de Matemática e Inglês oferecem auxílio para os que possuem esta disciplina em sua grade curricular, on-line e presencial.

O programa é feito na forma de módulos com material digital e encontros presenciais para a solução de dúvidas e conversação.

Em Números

3.520

estudantes inscritos
no Programa de
Aprimoramento

1.775

na área de Língua
Portuguesa

762

em Inglês

672

em Matemática

109

em Química

159

em Física

1.621

estudantes
foram certificados



Bianca Pereira Milano, estudante de Arquitetura e Urbanismo

INTERNACIONALIZAÇÃO

Além de ser reconhecida regional e nacionalmente, a USC também procura estender suas fronteiras, tendo reconhecimento e prestígio no exterior, seja por meio de intercâmbios, recebendo e enviando estudantes, ou por acordos de cooperação técnica com os quais professores e estudantes desenvolvem pesquisas em parcerias com Universidades estrangeiras.

Neste sentido, a internacionalização é um processo que promove uma integração de competências interculturais, linguísticas, de investigação e de serviços.

Departamento de Relações Internacionais

A Universidade oferece a seus estudantes, egressos, professores e funcionários convênios e parcerias internacionais com diversas Universidades pelo mundo todo. O Departamento de Relações Internacionais, instituído em 2013, é o setor responsável por estabelecer convênios com Universidades estrangeiras, oferecer intercâmbios e auxiliar em todos os aspectos burocráticos os estudantes que desejarem realizar intercâmbio. Além de todos estes aspectos, também recebe e auxilia estudantes estrangeiros que viajam de seus países de origem para estudar na Universidade, alguns durante o curso todo, como é o caso dos estudantes do PEC-G e, outros para intercâmbios que duram um ou dois semestres.

Convênios Internacionais em Vigor

Convênio	País
1 - Ciência sem Fronteiras	Reino Unido, Bélgica, Canadá, Holanda, Finlândia, Austrália, Nova Zelândia, Coreia do Sul, Espanha, EUA, Alemanha, França, Itália, Suécia, Noruega, Irlanda, China, Hungria, Japão, Áustria
2 - Universidade Santiago de Compostela	Espanha
3 - AIESEC	Alemanha, Colômbia, Peru, Argentina, Polônia, Índia, Turquia e Rússia
4 - Georgia State University	Estados Unidos
5 - TOEFL	Estados Unidos
6 - Göteborg University	Suécia
7 - PEC-G – Ministério das Relações Exteriores	África do Sul, Angola, Argélia, Benin, Cabo Verde, Camarões, Costa do Marfim, Egito, Gabão, Gana, Mali, Marrocos, Moçambique, Namíbia, Nigéria, Quênia, República Democrática do Congo, República do Congo, São Tomé & Príncipe, Senegal, Tanzânia, Togo, Tunísia. América Latina e Caribe: Antígua & Barbuda, Argentina, Barbados, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Equador, Guatemala, Guiana, Haiti, Honduras, Jamaica, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, República Dominicana, Suriname, Trinidad & Tobago, Uruguai, Venezuela. Ásia: China, Índia, Líbano, Paquistão, Síria, Tailândia, Timor-Leste

8 - Universidad Católica del Uruguay	Uruguai
9 - Huntsman Marine Science Centre	Canadá
10 - Universidade do Algarve	Portugal
11 - Universidad Católica San Antonio de Murcia	Espanha
12 - California State University - Fullerton	Estados Unidos
13 - Sharda University	Índia
14 - Universia	Andorra, Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Equador, Espanha, Guatemala, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, Portugal, Porto Rico, República Dominicana, El Salvador, Uruguai, Venezuela
15 - Universidad Católica de Oriente	Colômbia
16 - Universidad del Sagrado Corazón	Porto Rico
17 - King's University College at Western University	Canadá
18 - Assiut University	Egito
19 - Cape Peninsula University of Technology	África do Sul
20 - Universidad Peruana Cayetano Heredia	Peru
21 - Fundación Universitaria Luis Amigó	Colômbia
22 - Universidade Católica de Moçambique	Moçambique
23 - Universidad Técnica Particular de Loja	Equador
24 - Providence University	Taiwan

25 - Troy University	Estados Unidos
26 - University of Missouri – Kansas City	Estados Unidos
27 - Universidad de la República	Uruguai
28 - Tennessee Tech University	Estados Unidos
29 - Universidad de Palermo	Argentina
30 - Management Center Innsbruck	Áustria
31 - Western Illinois University	Estados Unidos
32 - Universidad de Los Lagos	Chile
33 - Universidad Privada del Norte	Peru
34 - Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics	Rússia
35 - Udmurt State University	Rússia
36 - Universidad Veracruzana	México
37 - Universidad de Talca	Chile
38 - Kodolanyi Janos University of Applied Sciences	Hungria
39 - Deggendorf Institute of Technology – Technische Hochschule Deggendorf	Alemanha
40 - Siberian State Aerospace University	Rússia
41 - The Ulianov Chuvash State University	Rússia
42 - Università di Pisa	Itália
43 - College of Dunaújváros	Hungria
44 - Shibaura Institute of Technology	Japão
45 - ESC Rennes School of Business	França
46 - Manhattan Institute of Management	Estados Unidos
47 - Silesian University of Technology	Polônia

48 - Lodz University of Technology	Polónia
49 - University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Polónia
50 - Portland State University	Estados Unidos
51 - Universidad de La Costa	Colômbia
52 - Universidad Simón Bolívar	Colômbia
53 - Universidad Finis Terrae	Chile
54 - Westsächsische Hochschule Zwickau	Alemanha

Troca de Experiências

Estudar em outro país é, sem dúvida, uma das melhores experiências adquiridas pelos graduandos, pois há o aprendizado ou o aperfeiçoamento de um idioma, além do contato com uma nova cultura e costumes. Os intercâmbios permitem que o estudante possa cursar disciplinas de seu curso e voltar com a “bagagem” cheia de novidades.

Sabendo de tudo isso, a Instituição teve 30 novos estudantes que puderam iniciar a experiência internacional em 2015.

Intercâmbios

País	Universidade	Quantidade de Estudantes
Canadá	University of Prince Edward Island	1
	King's University College	1
Espanha	Universidad de Córdoba	1
	Universidad Católica de Murcia	2
	Universidad Santiago de Compostela	5

Estados Unidos	Illinois Institute of Technology	2
	University of Kansas	1
	The Ohio State University	1
	University of South Carolina	1
	Arizona State University	1
	Stony Brook University	1
	The Catholic University of America	1
	University of Wisconsin	1
	University of Michigan	1
	Georgia Institute of Technology	2
	Discovery California Program	1
California State University – Fullerton	1	
Irlanda	University College Dublin	1
Itália	Sapienza University of Rome	1
	Università di Bologna	1
Portugal	Universidade do Algarve	1
Reino Unido	De Montfort University	1

Em Mobilidade Internacional

A USC também tem outros 25 estudantes com seus intercâmbios em andamento, que tiveram início em períodos anteriores, e estão levando o nome Universidade do Sagrado Coração pelo mundo.

A Universidade conta com um professor que está como pesquisador visitante na Georgetown University (EUA).

<i>País</i>	<i>Universidade/Convênio</i>	<i>Quantidade de Estudantes</i>
Alemanha	Did deutsch-institut Berlin	1
China	Donghua University	1
Espanha	Universidad Católica San Antonio de Murcia	2
	Universidad Católica de Múrcia	3
	Universidad Santiago de Compostela	3
Estados Unidos	Cornell University	1
	Savannah College of Art and Design	1
	AuPairCare Cultural Exchange Program	1
	Georgetown University	1
	Troy University	1
	Georgia State University	1
Irlanda	University College Dublin	1
Portugal	Universidade do Algarve	7

Convênios de cooperação técnica

Professores e estudantes podem desenvolver suas pesquisas e possuir o reconhecimento e apoio internacional por meio dos convênios de cooperação técnica que são realizados em parcerias com instituições estrangeiras por todo o mundo. Na USC, são 15 convênios e parcerias que permitem levar o nome da Universidade para o exterior:

Empresa / Órgão

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY (UCU) – Uruguai
P-I BRANEMARK INSTITUTE
TUFTS UNIVERSITY – Massachussetts (EUA)
MUSEUM OF COMPARATIVE ZOOLOGY - HARVARD UNIVERSITY – (EUA)
NATIONAL MUSEUM OF NATURAL HISTORY – Washington (EUA)
SMITHSONIAN INSTITUTION – Washington (EUA)
UNIVERSIDAD DE ORIENTE (UDO) - Venezuela
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA AMAZÔNIA PERUANA - Peru
UNIVERSIDADE DE AVEIRO – Aveiro (PT)
UNIVERSIDADE DE LISBOA – Lisboa (PT)
UNIVERSIDADE DE MEDICINA DE ROSÁRIO - Argentina
GEORGIA REGENTS UNIVERSITY – Geórgia (EUA)
UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA – Chapel Hill, Carolina do Norte (EUA)
LOUISIANA STATE UNIVERSITY – Luisiana (EUA)
UNIVERSITY INSTITUTE – Montreal, Quebec

INFRAESTRUTURA

A Universidade ampliou, consideravelmente, no ano de 2015, seus recursos de infraestrutura e capacidade instalada. Construída sob a forma de blocos, a Instituição dispõe de espaço físico adequado para o desenvolvimento de suas inúmeras atividades e acomodação satisfatória para seus estudantes, professores e funcionários. O campus conta com iluminação, limpeza, acústica, ventilação e segurança apropriadas às suas necessidades. Conheça a USC em números.

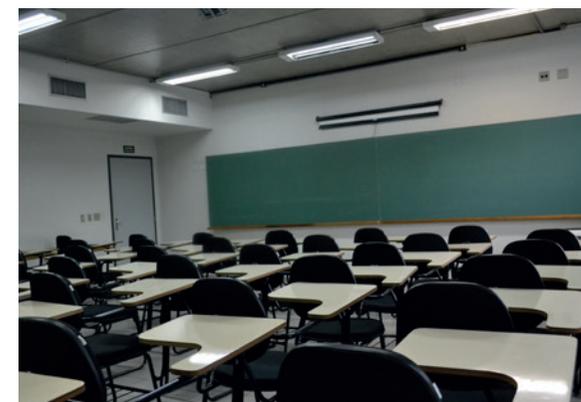


A **área total do terreno** equivale a **115.297,05 m²**;
72.265,36 m² correspondem à **área total construída**;
49.002,90 m² contemplam as **áreas úteis para atividades de ensino, pesquisa e extensão**;
Há **1 teatro** com capacidade para **413 pessoas**;
3 anfiteatros com capacidade para **516 pessoas**;

4 auditórios com capacidade para **1.019 pessoas**;
111 laboratórios para atividades práticas dos cursos com capacidade para **2.948 pessoas**;
105 salas de aula com capacidade para **6.136 pessoas**;
9 clínicas: 1 de Fisioterapia, 5 de Odontologia, 1 Psicologia, 1 de Terapia Ocupacional e 1 de Educação para Saúde, com **7.403,53 m²**;

1 restaurante/lanchonete universitária com **1.364,36 m²** e capacidade para **428 pessoas** e **3 lanchonetes** com **821,37 m²**;
1 quadra poliesportiva coberta com **1.614,80 m²**;

A USC conta, ainda, com sua **fazenda experimental**, que possui **60 hectares** e está localizada entre os municípios de Bauru e Agudos. É utilizada para realização de atividades de vários cursos e proporciona ao estudante a oportunidade de vivenciar a realidade de uma propriedade produtiva.



Recursos de Tecnologia

O Grupo de Tecnologia da USC (GTUSC) fornece a infraestrutura necessária aos serviços de tecnologia de informação e comunicação de dados necessários para o desempenho das atividades acadêmicas e administrativas da Instituição. São **940 computadores** no parque tecnológico: **545** para uso acadêmico e **395** na rede administrativa. **20 laboratórios de informática** estão disponíveis para uso acadêmico.

Acessibilidade

A USC oferece às pessoas com deficiência condições e possibilidades para utilização de suas instalações, prezando por sua segurança e autonomia, proporcionando a cada um a maior independência possível. A Instituição acredita que faz parte de seu compromisso social assegurar o direito de ir e vir das pessoas, rompendo quaisquer barreiras – físicas ou psicossociais – que possam ameaçar a vida acadêmica do estudante.

Para a Universidade, tão importante quanto a acessibilidade arquitetônica é a acessibilidade atitudinal, que é diferente daquela associada a questões físicas, pois relaciona-se diretamente com o ato de tornar o ambiente escolar livre de preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações, fazendo com que o estudante sinta-se acolhido em todas as situações.

Destacam-se, no ano de 2015, as seguintes melhorias realizadas no campus:

- Climatização de 19 salas de aula do bloco F e 20 do G;
- Climatização de 18 salas de aula do 2.º andar do bloco J;
- Climatização do anfiteatro E2;



- Conclusão dos auditórios João Paulo II e Clélia Merloni, com capacidade para 470 e 269 pessoas, respectivamente;
- Estruturação de laboratório próprio para o curso de Educação Artística – Artes Cênicas;
- Reforma de lanchonete do bloco C;
- Ampliação do Biotério;
- Reforma e adaptação de 7 sanitários dos blocos F e G;

- Instalação de rota tátil para deficientes visuais em todos os blocos;
- Reforma e estruturação de prédio para funcionamento do Núcleo de Educação a Distância (NEAD);
- Revitalização dos blocos A ao G;
- Adaptação de espaço para portadores de necessidades especiais nas dependências da Biblioteca.



ÓRGÃOS ACADÊMICOS

Para garantir que a Universidade funcione devidamente, existem órgãos que se preocupam em zelar pelo bom andamento dos cursos e de todas as atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão.

Atendendo a este apelo, a USC conta com o Conselho de Cursos, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), Comissão Própria de Avaliação (CPA) e os Conselhos da Pós-Graduação.

Conselhos de Cursos

Todos os cursos de Graduação possuem um conselho que é formado por docentes e dois representantes do corpo discente. Este conselho é responsável por decidir situações inerentes ao curso, bem como seus eventos, jornadas e atividades decorrentes durante o ano.

O Conselho de Curso é importante dentro do ambiente acadêmico, uma vez que permite a interação entre docente e discente, oportunizando a comunhão de ideias e entendimento entre todos.

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

É um órgão constituído por grupo de docentes com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso. É o órgão responsável por analisar todos os aspectos do curso no que diz respeito às matrizes curriculares e estruturação pedagógica, além do auxílio no cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)

O CONSEPE supervisiona, orienta e coordena o ensino, a pesquisa e a extensão. É composto pela Reitora, Vice-Reitora, Pró-Reitoras, Diretoras de Centros, representantes do corpo docente, discente, técnico-administrativo e sociedade civil.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A CPA é um órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, sistematização e de prestação de informações à comunidade universitária e ao Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). Foi constituída pela Portaria/USC nº 35 de 2004, em consonância com o art. 11, da Lei nº 10.861/2004. É composta por representantes do corpo docente, discente, técnico-administrativo e representantes da sociedade civil, sendo dois titulares e dois suplentes de cada segmento.

A comissão é muito importante para o ambiente acadêmico, pois fortalece a cultura de avaliação participativa, para o autoconhecimento e a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão da USC, por meio do planejamento e da avaliação em consonância com a visão, missão e valores da IES.

Conselhos da Pós-Graduação

Dentro da Pós-Graduação, a preocupação em manter o tripé ensino, pesquisa e extensão com qualidade é constante, por isso há um conselho geral que engloba assuntos relacionados ao Lato Sensu (cursos de Especialização e MBA) e Stricto Sensu (Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado).

Nos programas Stricto Sensu há um conselho específico para cada um, sendo:

- Conselho do Programa de Mestrado Acadêmico em Fisioterapia
- Conselho do Programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental
- Conselho do Programa de Mestrado Profissional em Odontologia
- Conselho do Programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico em Biologia Oral

São atribuições do Conselho do Programa, além de promover a divulgação do mesmo, definir o número de vagas a serem ofertadas, decidir, em consonância com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, todas as informações que dizem respeito ao Programa.

RESPONSABILIDADE SOCIAL COM OS FUNCIONÁRIOS

A USC preza por oferecer aos seus funcionários benefícios para que façam do seu local de trabalho uma segunda casa. São atividades que mostram a preocupação da Instituição não somente com a formação profissional de cada pessoa, mas, também, com o bem-estar de todos.

Atendimento Nutricional

Funcionários recebem orientações nutricionais gratuitas, realizadas por estudantes do curso, com a supervisão de professores. O foco das consultas são alimentação saudável e tratamento/prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, como diabetes mellitus, hipertensão arterial, dislipidemias (colesterol e triglicérides alterados) e sobrepeso/obesidade, além de adequação de deficiências nutricionais e reeducação alimentar e nutricional. Em 2015, 49 funcionários foram atendidos.

Ginástica laboral

Estudantes do curso de Fisioterapia, orientados por seus professores, iniciaram, desde 2015, a ginástica laboral com funcionários de diversos setores, tendo como objetivos: melhorar suas condições físicas, fortalecer a musculatura mais exigida durante as jornadas de trabalho e prevenir lesões e problemas posturais.

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

Tem o objetivo de relatar as condições de riscos nos ambientes de trabalho e solicitar medidas para reduzir ou eliminar os riscos existentes. Tem a missão de preservar a saúde e integridade física dos trabalhadores e de todos os que interagem com a empresa.

A CIPA também é responsável por realizar a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT), cada ano com temáticas diferentes e voltadas para o trabalhador. Em 2015, a semana contou com cinco palestras que enfocaram a saúde do trabalhador e a sustentabilidade.



Funcionários do RH durante a ginástica laboral



**COMPROMISSO
SOCIOAMBIENTAL**

ATITUDES SUSTENTÁVEIS

Preocupar-se com o meio ambiente é uma questão comumente debatida, pois vivenciar-se uma sociedade que não está pensando no futuro mundial e que também está vivendo as consequências negativas de seus atos, como a crise hídrica, desastres naturais, poluição etc.

O cuidado é composto por atitudes simples e que fazem a diferença na vida de muitas pessoas. Apagar sempre as luzes em locais que não estamos utilizando, fechar as torneiras ao escovar os dentes, separar o lixo reciclável do orgânico, pensar em ações sociais e ambientais que possam mudar realidades, são algumas das atividades que podem partir de cada indivíduo, que, somadas, são de grande impacto mundial.

Na USC, há 3 cursos de Graduação, 1 Programa de Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental, 26 pesquisas, 4 Trabalhos de Conclusão de Curso, trabalho pastoral e 1 Plano de Logística Sustentável que motivam estudantes, funcionários e comunidades externas sobre a importância do cuidado com o meio ambiente e os recursos naturais.

A Graduação e o Compromisso com o Meio Ambiente

Transmitir ao jovem que é preciso ter o cuidado necessário com o meio ambiente é um dos principais objetivos da Universidade, que oferece três cursos de Graduação – Engenharia Ambiental e Sanitária, Ciências Biológicas e Engenharia Agrônoma – que trabalham com os estudantes atitudes mais sustentáveis e que geram resultados e impactos positivos na sociedade. Tais estudantes são os responsáveis por, juntos com os docentes, desenvolver pesquisas socioambientais nas áreas de meio ambiente, recursos naturais, educação ambiental, destino correto dos resíduos urbanos, dentre outras atividades

A Pós-Graduação e o Compromisso com o Meio Ambiente

Plantando Sorrisos

A atividade tem o objetivo de promover ações de sustentabilidade, por meio do plantio de mudas de árvores frutíferas, com diversos grupos sociais. A ação teve início no ano de 2015 e já realizou o plantio com crianças atendidas pela APAE de Bauru, Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) da USC e idosos da Vila Vicentina de Bauru.



Matriculados!

- Engenharia Ambiental e Sanitária – **130**
- Ciências Biológicas (Licenciatura) – **65**
- Ciências Biológicas (Bacharelado) – **99**
- Engenharia Agrônoma – **85**
- Mestrado em Ciência e Tecnologia Ambiental - **14** estudantes regulares e **4** em regime especial.

Trabalhos de Conclusão de Curso

Área	Quantidade
Educação	01
Meio Ambiente e Recursos Naturais	03
Total Geral	04

Trabalhos de Iniciação Científica

Área	Quantidade
Educação	01
Meio Ambiente e Recursos Naturais	23
Desenvolvimento urbano	01
Total Geral	26

Eventos a favor do Meio Ambiente

Além de proporcionar atividades dentro dos cursos de Graduação e Mestrado, a Universidade também dá oportunidade para que a comunidade universitária e externa participe de eventos que estimulam o cuidado com o meio ambiente e a preservação ambiental. No ano de 2015, foram realizados 6 eventos nas áreas de estudos ambientais, desenvolvimento sustentável e ecologia.

Eventos Socioambientais em 2015

III Semana de Estudos Ambientais – III SEA
3º Dia de Campo do Curso de Engenharia Agrônômica
Palestra Ecologia nas Estradas (Parceria com a Concessionária Auto Raposo Tavares – CART)
4ª Mostra Ecofalante – Mostra de Cinema Ambiental (parceria com o SESC Bauru)
III Jornada Global: Desafios ao Desenvolvimento Sustentável
II Semana da Engenharia Agrônômica

Plano de Gestão Logística Sustentável

Trata-se de um plano sistematizado de ações que concentra iniciativas para o controle e monitoramento do consumo de energia elétrica, para o uso racional da

água, para a coleta seletiva de lixo, resíduos dos serviços de saúde e a utilização da tecnologia da informação para incentivar práticas de consumo que minimizem o desperdício. É uma ferramenta de planejamento, com objetivos e responsabilidades definidas, que permitirá à Universidade estabelecer práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos, fazendo deste o compromisso da Instituição com o meio ambiente.

Ações Realizadas

Atividade	Práticas	Ação
Energia elétrica	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de lâmpadas fluorescentes, de baixo consumo e maior durabilidade, na iluminação de todo o campus; • Acompanhamento e controle do consumo, conforme as faturas recebidas da Companhia Paulista de Força e Luz. 	Campanha de sensibilização sobre a redução do consumo de energia elétrica dentro do campus, utilizando placas adesivas nos interruptores das salas de aula e de todos os setores.
Água	<ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação das redes de abastecimento; • Acompanhamento e controle de consumo, conforme as faturas recebidas do Departamento de Água e Esgoto – DAE. 	Campanha para a redução do consumo de água utilizando placas adesivas nas torneiras instaladas nos banheiros e em todos os demais setores.
Coleta Seletiva	<ul style="list-style-type: none"> • Separação do lixo. 	Distribuição de lixeiras específicas para separação entre lixo orgânico e reciclável.
Lâmpadas Fluorescentes	<ul style="list-style-type: none"> • Separação de lâmpadas fluorescentes para evitar danos causados pelo descarte aleatório. 	Descarte de lâmpadas fluorescentes por meio de empresa qualificada.

Resíduos de serviços da saúde	<ul style="list-style-type: none"> Controle da geração dos resíduos de saúde. 	Descarte dos resíduos por meio de contrato com a Central de Tratamento de Resíduos de Serviços da Saúde, que trata os resíduos de acordo com a legislação ambiental vigente.
Manutenção predial	<ul style="list-style-type: none"> Serviços de manutenção em todo o campus. 	Manutenção constante do sistema elétrico e hidráulico; Manutenção diária da limpeza e jardinagem.
Vigilância	<ul style="list-style-type: none"> Instalação de câmeras de segurança nos pontos de acesso à Universidade. 	Aumentar, em qualidade, a segurança, sem a necessidade de se contratar maior número de vigilantes.
Sistema de ar condicionado	<ul style="list-style-type: none"> Climatização do ambiente, visando o respeito ao meio ambiente. 	Desenvolvimento de um projeto piloto que utiliza gás ecológico para o funcionamento do sistema de ar-condicionado. O gás não agride a camada de ozônio e também não proporciona o aumento do efeito estufa. O sistema, ainda, garantiu à Universidade o título Green Building (Edifício Verde), selo reconhecido internacionalmente pela preocupação com o meio-ambiente e sustentabilidade.
Veículos – Deslocamentos	<ul style="list-style-type: none"> Planejamento de viagens e deslocamentos; Manutenção e regulagem periódica dos veículos. 	Troca de óleo e regulagem, nos prazos indicados, auxiliando na economia de combustível e na diminuição de CO2 no ar. Também a organização de viagens, de forma que em um deslocamento possam ser realizadas várias atividades.

Materiais sustentáveis	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de matérias que atendam à legislação ambiental. 	Aquisição de papel sulfite com a certificação “Rainforest Alliance Certified”.
Serviços de rede	<ul style="list-style-type: none"> Compartilhamento de arquivos. 	Os arquivos são acessados por diversos setores, sem a necessidade de impressão.
Servidor de e-mail	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação interna e externa. 	Os comunicados são efetuados sem custo com ligações interurbanas e arquivos e documentos são digitalizados e anexados, reduzindo o consumo de papel, suprimentos e componentes de impressoras.

O Plano de Gestão Logística Sustentável ainda conta propostas de ações a serem realizadas, como a redução do uso de copos descartáveis e do papel A-4.

Encíclica Laudato Si “Sobre o Cuidado da Casa Comum”

Como Universidade Católica, a USC preza por anunciar e propagar, entre a comunidade universitária, os princípios cristãos. Sobre isto, realiza diversas atividades pastorais que envolvem inúmeros temas, como o cuidado com o meio ambiente.

Proposta pelo Papa Francisco, a Encíclica Laudato Si (“Sobre o cuidado da Casa Comum”) é mais uma ferramenta de atividade pastoral e de sensibilização. No documento, o papa faz um apelo à sociedade para a mudança de atitudes com relação ao cuidado que está sendo realizado para a Casa Comum (meio ambiente), afirmando ser dever de todos o zelo pelo que existe hoje, para que as próximas gerações possam usufruir de um mundo sustentável.

PRÊMIOS E HOMENAGENS

A USC, anualmente, concede e recebe prêmios e homenagens nas mais variadas categorias, sendo estes uma forma de incentivo e promoção do tripé ensino, pesquisa e extensão. Para a Universidade, o reconhecimento é essencial, pois valoriza o esforço e trabalho diário de uma pessoa ou grupo específico.

Em 2015, a Instituição recebeu 1 homenagem e concedeu 75 prêmios e homenagens em formaturas, Doutora Honoris Causa, Incentivo à Cultura e Iniciação Científica. 5 estudantes foram homenageados e receberam premiações com seus trabalhos em concursos e congressos nas áreas de Design e Odontologia.

enaltece sua brilhante e sólida carreira acadêmica, sendo possuidora de duas graduações (Pedagogia e Psicologia), dois Mestrados (Psicologia e Direito Canônico) e um Doutorado (Direito Canônico). Ao mesmo tempo, destaca-se o trabalho profissional junto às pessoas com necessidades especiais da importante Clelian Heights School, escola internacionalmente conhecida pela atuação de inclusão social. É grande incentivadora da missão da Universidade incentivando os trabalhos e investigações em prol do bem estar da Sociedade e da procura da verdade que é o próprio Cristo.



Homenagens nas Formaturas

Anualmente, a Instituição certifica os estudantes que se destacam com as melhores médias entre todos os estudantes da Universidade, do centro ao qual pertencem ou ao curso. A homenagem é uma forma de incentivo aos formandos pelo bom êxito nas atividades durante o período da Graduação.

Há certificados para todos os funcionários que concluem sua Graduação, pois a Universidade acredita e impulsiona o crescimento profissional e pessoal de cada um de seus colaboradores. Também são homenageados os formandos que realizaram todos os seus estudos nas escolas do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de

Jesus (IASCI).

Conheças as modalidades:

Prêmio Irmã Arminda Sbrissia – É concedido ao estudante que, dentre todos os formandos, atinge a maior média da Universidade. Em 2015, o prêmio foi concedido a uma estudante do curso de Letras – Tradutor.

Troféu “Eu Faço a Diferença”

A Universidade Aberta à Terceira Idade foi homenageada com o troféu “Eu Faço a Diferença” na Câmara Municipal de Bauru. A homenagem foi uma iniciativa da Associação Bauru pela Diversidade (ABD) com o apoio das Secretarias Municipais do Bem – Estar Social (Sebes) e da Cultura, na Semana de Combate ao Preconceito e à Discriminação – Semana da Diversidade, em Bauru. O prêmio tem o objetivo de homenagear pessoas e instituições que sejam referência na luta e na defesa dos direitos das minorias.

Doutora Honoris Causa

O título é a distinção máxima prevista no estatuto da USC e foi concedido à Superiora Geral do IASCI, Madre Mary Clare Millea, por seu trabalho apostólico e missionário em obras educacionais, de saúde e promoção humana. O título também



Prêmio Madre Clélia Merloni – Trata-se de uma homenagem e agradecimento aos estudantes que realizaram todos os seus estudos nas escolas do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus. Em 2015, 9 estudantes concluíram seus respectivos cursos de Graduação e receberam o prêmio Madre Clélia Merloni.

Menção Honrosa – É entregue aos estudantes que conquistam a maior média dentre os formandos do centro ao qual pertence (Saúde, Humanas e Exatas e Sociais Aplicadas). Em 2015, foram 3 estudantes premiados, sendo um de cada centro.

Certificado de Mérito – É concedido aos estudantes que possuem a melhor média de seus cursos. Em 2015, 19 estudantes receberam a homenagem, sendo 7 da área de Exatas e Sociais Aplicadas, 6 de Humanas e 5 da Saúde.

Prêmio para funcionários – A USC reconhece o esforço de seus funcionários que se dedicam à dupla jornada de trabalho e estudo; por isso, quando são formandos, é concedido a eles uma homenagem. Em 2015, foram 8 funcionários usqueanos que concluíram seus cursos.

Iniciação Científica

A USC premia os trabalhos de Iniciação Científica que são desenvolvidos na instituição e apresentados no Fórum de Iniciação Científica (PIBIC) Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e Iniciação Científica do Ensino Médio (PIBIC-EM). As

pesquisas são avaliadas por meio da monografia, apresentação oral e pôster, pela Comissão Interna de Iniciação Científica da USC e por dois componentes da Banca Examinadora, especialistas nas suas respectivas áreas de conhecimento.

No ano de 2015 foram premiados 5 estudantes que realizam projetos de Iniciação Científica PIBIC/CNPq, FAP/USC e PIVIC/USC, 3 estudantes dos programas PIBITI/CNPq, PIBITI/USC e PIVITI/USC, 3 estudantes do PIBIC-EM/CNPq e PIBIC-EM/USC e 3 estudantes na modalidade pôster.



Incentivo à Cultura

A USC também é palco de grandes apresentações teatrais com o Festival Estudantil de Teatro, o FETUSC, que promove o acesso à cultura com apresentação gratuita de peças teatrais. No FETUSC, grupos teatrais e escolas de Bauru e região apresentam seus trabalhos e concorrem nas categorias Adulto, Infantil e, também, a uma premiação de incentivo para as escolas com a Mostra Estudantil de Teatro. Em 2015, foram 29 prêmios distribuídos aos jovens atores.



REPRESENTATIVIDADE

O corpo docente assume o compromisso sociocultural por meio da participação ativa em comitês, conselhos, núcleos, câmaras técnicas e outros órgãos da sociedade, onde compartilham conhecimento técnico e científico.

- Comitê organizador da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Bauru – **SNCT**
- Conselho de Defesa do Patrimônio Cultural
- Conselho Municipal da Pessoa Idosa - **COMUPI**
- Conselho Municipal de Cultura
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Bauru – **COMDEMA**
- Câmara Técnica de Resíduos Sólidos
- Câmara Técnica de Recursos Naturais
- Conselho Consultivo da Estação Ecológica de Bauru
- Conselho Municipal de Defesa dos Animais – **COMUPDA**
- Conselho Municipal da Saúde – **CMS**
- Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Bauru – **COMSEA**
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – **CMDCA**
- Conselho Regional de Química IV Região
- Conselho Regional de Farmácia – **CRF**
- Conselho Municipal de Mobilidade de Bauru
- Núcleo de Educação do Conselho Regional de Psicologia/SP – 6ª Região – Subsele de Bauru

Contato

Universidade do Sagrado Coração – Diretoria de Comunicação
Rua Irmã Arminda, 10-50, Jd. Brasil, Bauru – SP. CEP 17011-160
dicom@usc.br / (14) 2107 7000

USC na rede



facebook.com/USCBauru



Universidade-Sagrado-Coração



youtube.com.br/uscdicom



twitter.com/usc_bauru



instagram.com/usc_bauru



Universidade-Sagrado-Coração

Expediente

• Gerente de Comunicação

Luciana Galhardo
(MTB: 48.874)
luciana.galhardo@usc.br

• Fotos

Eduardo Montanari Martiniak
eduardo.martiniak@usc.br
Juliete Lucas
juliete.lucas@usc.br
Acervo Dicom

• Textos

Isabela Gaspar
isabela.silva@usc.br
Luciana Galhardo
luciana.galhardo@usc.br
Milena Costa
milena.balduino@usc.br

• Projeto Gráfico e Diagramação

Luiz Henrique Ribeiro
luiz.ribeiro@usc.br

• Revisão Ortográfica

Prof.^a Dra. Patrícia Viana Belam
Prof.^a M.^a Valéria Biondo

Equipe Diretiva

Chanceler

Prof.^a M.^a Irmã Miriam Cunha Sobrinha

Reitora

Prof.^a Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel

Vice-Reitora e Pró-Reitora Acadêmica

Prof.^a Dra. Irmã Ilda Basso

Secretária Geral

Prof.^a Dra. Gesiane Monteiro Branco
Folkis

Pró-Reitora Administrativa

Prof.^a Esp. Irmã Maria Inês Périco

Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária

Prof.^a M.^a Irmã Jucélia Melo

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof.^a Dra. Sandra de Oliveira Saes

Diretora do Centro de Ciências da Saúde

Prof.^a Dra. Leila Maria Vieira

Diretora do Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas

Prof.^a M.^a Daniela Luchesi

Diretora do Centro de Ciências Humanas

Prof.^a M.^a Eveline Ignácio da Silva
Marques



UNIVERSIDADE DO
**SAGRADO
CORAÇÃO**
A Universidade da sua vida