

NORMAS PARA INSCRIÇÃO DE TRABALHOS

A inscrição de trabalhos no XXII Fórum de Iniciação Científica, III Fórum de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação e II Fórum de Iniciação Científica do Ensino Médio será vinculada ao envio de Resumo, tanto para banner, como para publicação no Caderno de Resumos.

ORGANIZAÇÃO

O resumo deverá conter até 300 palavras (não serão contabilizados Título, Outros Itens e Palavras-chave)

Deverão ser utilizados: espaçamento antes/depois de 0 pt e entre linhas de 1,5

TÍTULO

fonte Verdana, corpo 12, negrito, caixa alta e justificado

OUTROS ITENS

Fonte Verdana, corpo 11, negrito

Após uma linha do Título, devem aparecer os itens Autores (nomes abreviados separados por ponto e vírgula, sendo apenas o sobrenome por extenso, em letras maiúsculas seguido das iniciais separadas por pontos); Tipo de pesquisa (Iniciação Científica com bolsa, Iniciação Científica Voluntária, TCC, Outros); Agência de Fomento (CNPq, FAP/USC, FAPESP, Outros, Não há); Área do Conhecimento (Exatas, Humanas, Saúde, Sociais Aplicadas) seguida do nome do Curso; Instituição de Origem.

CORPO DO TEXTO

Fonte Verdana, corpo 11, justificado, sem recuo

PALAVRAS-CHAVE

Após uma linha do corpo do resumo.

Fonte Verdana, corpo 11, até seis (6), separadas por ponto final

EXEMPLO

QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA À SAÚDE E SUA ASSOCIAÇÃO COM EXCESSO DE PESO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE BAURU/SP

Autores: SOARES, E.E.F.; GATTI, M.A.N.; SIMEÃO, S.F.A.P.

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa

Agência de fomento: PIBIC/CNPq

Área do conhecimento: Saúde - Enfermagem

Instituição de origem: USC

Com o objetivo de investigar a Qualidade de Vida e sua associação com excesso de peso de crianças e adolescentes dos ensinos Fundamental e Médio de duas escolas, uma pública e uma particular, do município de Bauru/SP, foram entrevistados 451 alunos matriculados nos ensinos fundamental e médio, que responderam a dois questionários: um de caracterização sócio demográfica e a versão brasileira do questionário genérico *Pediatric Quality of Life Inventory*TM (PedsQLTM 4.0) e foram submetidos à medidas antropométricas (peso e altura). A QV dos estudantes foi avaliada segundo os domínios físico, emocional, social e escolar. Em relação ao Índice de Massa Corpórea, os estudantes classificados nos grupos "Sem excesso de peso" e "Com excesso de peso". Os anos de escolaridade serviram para constituição dos grupos sendo que 6º e 7º formaram o Grupo 1 com 84 estudantes da escola pública e 79 da particular; 8º e 9º anos foram o Grupo 2 com 62 alunos da escola pública e 77 da particular; os três anos do ensino médio compuseram o Grupo 3 com 112 estudantes da escola pública e 37 da particular, respectivamente. Foi possível verificar que, de maneira geral, não há diferença entre os sexos, o excesso ou não de peso, faixa de escolaridade – ensino fundamental ou médio – e característica da escola – estadual pública ou particular – na QV de estudantes. Os escores médios de todos os domínios foram superiores a 49,1 demonstrando que a QV dos estudantes pesquisados é considerada boa. Os melhores resultados foram os relacionados aos aspectos sociais da QV, que podem estar pautados no bom desempenho social, passando por ideias subjetivas de bem estar e inserção satisfatória no contexto cultural.

ANAIS - XXII FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, III FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO E II FÓRUM DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO.

n. 1 (2015)

Palavras-chave: Qualidade de vida. Excesso de peso. Crianças. Adolescentes.