

USC

UNIVERSIDADE SAGRADO CORAÇÃO

Relatório Institucional e Social

Revista de circulação gratuita

ISSN 2178-1656

Ano 3 – Número 3 – 2012

O BRASIL DENTRO DA USC

Referência nacional

NOVOS CURSOS

Escolha o melhor para você

EXTENSÃO À SOCIEDADE

*Conheça os projetos que
envolveram 2.700 estudantes*



Vida de Estudante

Novas responsabilidades,
experiências e possibilidades
de intercâmbio

E MAIS:

- Monitorias e Estágios
- Pastoral da USC
- Programas e Cursos de Pós-Graduação

Sagrado

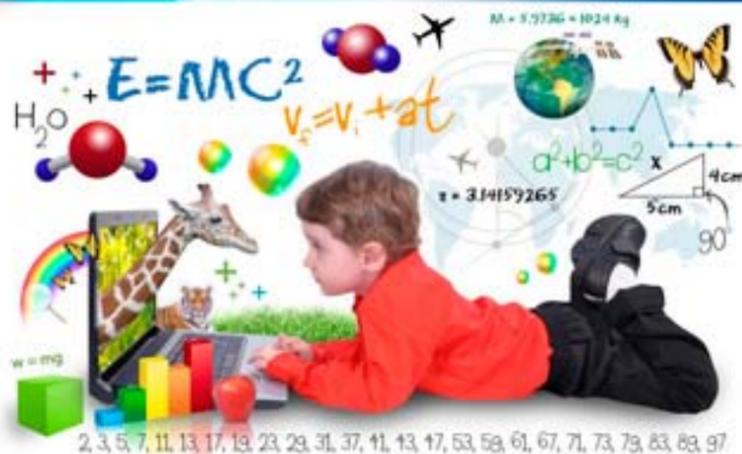
REDE DE EDUCAÇÃO

Estamos em festa!

A **marca do coração** comemora 1 ano em uma Instituição que há mais de 100 anos **marca o coração** de milhares de pessoas.

Crescer rumo à excelência

O Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus comemora o primeiro ano da marca Sagrado - Rede de Educação que nasceu como um ato de pioneirismo e inovação marcando a história desta Instituição. As Províncias do Brasil (São Paulo e Paraná), com suas Vice-Províncias (Centro-Norte e Cone Sul) uniram-se em uma expressiva Rede de Educação Católica Cleliana, com 34 unidades educacionais espalhadas pelos quatro cantos do mundo, contando com a Universidade Sagrado Coração, com sede em Bauru/SP.



Uma semente germina...

... e assim, a marca Sagrado ganha vida e força nas unidades educacionais.

Que este Coração que representa a origem do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus seja o centro de toda a ação educativa. Que a presença das chamas ascendentes direcionadas para um mesmo foco leve-nos ao crescimento rumo à excelência. Que a palavra Sagrado que é a fonte eterna de espiritualidade remeta à ideia de um conjunto forte e unido.

Que esta marca seja sinônimo de garra e competência por lutarmos por um futuro sempre melhor. Melhor em pessoas, melhor em resultados, melhor em qualidade e solidez.

Parabéns a todas as unidades educacionais que recebem a marca do Coração e que marcam o Coração de milhares de pessoas.



Equipe Gestora da Sagrado - Rede de Educação

Irmã Márcia Cidreira, ascj



Irmã Adelir Weber, ascj



Irmã Fabiana Bergamin, ascj

E-mail: iascj.centraisagrado@gmail.com

A Mantenedora



A história da USC está vinculada à história do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCJ), entidade mantenedora.

O IASCJ foi fundado em Viareggio, na Itália, em 1894, por Madre Clélia Merloni, tendo como principal objetivo propagar a devoção ao Sagrado Coração de Jesus, mediante a educação de crianças e jovens e a dedicação a obras assistenciais e filantrópicas para o menor, o doente e o idoso.

O trabalho pioneiro do IASCJ, na cidade de Bauru, foi iniciado em 1926, com o Externato São José, hoje denominado Colégio São José. Ao longo do tempo, as apóstolas sentiram a necessidade de oferecer à população cursos de formação superior. Tarefa atribuída à Irmã Arminda Sbrissia.

Em 1951, o IASCJ apresentou os primeiros documentos ao Conselho Nacional de Educação e, em 1953, recebeu a autorização para o funcionamento da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do "Sagrado Coração de Jesus" (FAFIL), com cursos de Geografia, História, Letras e Pedagogia. Em 1956, a FAFIL foi reconhecida, crescendo em diferentes áreas de ensino e tornando-se, em 1986, a Universidade do Sagrado Coração (USC).

USC UNIVERSIDADE SAGRADO CORAÇÃO
Líderes com coração

Visão

Instituição de ensino superior **INOVADORA** e de **EXCELÊNCIA ACADÊMICA**, pela qualidade do ensino, relevância de pesquisas e inserção criadora na sociedade, formando profissionais comprometidos com o **DESENVOLVIMENTO HUMANO, SOCIAL E CRISTÃO**.

Missão

FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL fundamentada nos princípios católicos, concretizada na **EXCELÊNCIA** do ensino, da pesquisa e da extensão, expressa no **COMPROMISSO SOCIAL** e na disseminação da ciência e do saber para o **BEM DA SOCIEDADE**.

Valores

Além do conhecimento técnico e científico, o estudante da USC tem a oportunidade de mergulhar nas riquezas da **CULTURA**, o que lhe permite aspirar por uma vida orientada pela verdade, bondade e beleza; aliada a **PRINCÍPIOS ÉTICOS** e aos **VALORES CRISTÃOS**, especialmente à solidariedade e ao compromisso social, honestidade, respeito ao pluralismo e ao meio ambiente, à proatividade, à fraternidade Universal, ternura e, como coroamento, ao amor.



CARTA AO LEITOR

Absolutamente, estudar não se resume a ler livros, assistir a aulas ou aprender em laboratórios. É uma experiência que vai além de métodos prontos e formalizados. Estudar é definir o futuro, é lutar por ele juntamente com familiares, amigos, companheiros. A luta é de todos e nesta batalha vence a persistência, a flexibilidade, o amor, a perseverança e a doação de estudantes que sacrificam seus horários, finais de semana, diversão pela busca de um amanhã melhor.

Ao prepararmos esta edição do Relatório Institucional e Social da USC nos deparamos com pessoas de garra. Pessoas que lutam para oferecer espaços e conforto para a aprendizagem, professores que no dia a dia se esforçam pelo melhor ensino, estudantes e seus familiares que colocam a graduação acima de qualquer outra necessidade. São pessoas, realmente, apaixonadas pelo que fazem.

Conheça, através deste exemplar, a USC. Aqui você pode encontrar tudo sobre o ambiente acadêmico e tirar suas dúvidas, além de ter contato com a realidade do ensino superior. Conheça, também, os nossos cursos, parcerias, intercâmbio, responsabilidades, expectativas, pesquisas, projetos sociais, dados e muito mais.

Boa leitura!
Os editores

ESCREVA PARA A REDAÇÃO

Universidade Sagrado Coração - Diretoria de Comunicação
Rua Irmã Arminda, 10-50, Jardim Brasil, Bauru-SP. CEP 17011-160
dicom@usc.br
(14) 2107-7000

USC NA REDE



EXPEDIENTE

Idealização
Diretoria de Comunicação

Gerente de Comunicação
Luciana Galhardo

Textos
Luciana Galhardo
luciana.galhardo@usc.br [MTB: 48.874]

Estagiária
Bárbara Takemoto
barbara.takemoto@usc.br

Fotos
Paulo Macarini
paulo@macarini.com.br

Editória de arte, Capa e Projeto gráfico
Renato Valderramas
renato.valderramas@usc.br

Diagramação
Renato Valderramas
renato.valderramas@usc.br

Fernando Sigolo
fernando.goncalves@usc.br

Eduardo Martiniak
eduardo.martiniak@usc.br

Ilustração
Marcos Horta
mhortadesign@gmail.com

Revisão
Léa Sílvia Braga de Castro Sá
lea.sa@usc.br

Revisão jornalística
Marcello Zanluchi Surano Simon [MTB: 42.653]
marcello.zanluchi@usc.br

Agradecimentos
À Equipe Diretiva da USC, setores administrativos, coordenadores de curso, professores e estudantes que colaboraram para a realização desta edição, com o envio de material informativo, sugestão de pautas e fotos de arquivos pessoais. Sem a participação e empenho de todos, este trabalho não seria concretizado. Agradecemos especialmente aos que contribuíram como modelos para a produção fotográfica desta edição – todos membros da comunidade usqueana.

ÍNDICE

6 Equipe Diretiva	72 Encontro de pais e familiares
8 Palavra da Chanceler	73 Pastoral da Universidade
9 Palavra da Reitora	74 PESQUISA
10 INSTITUCIONAL	76 Tô aqui!
12 Tô aqui!	77 Eu fiz...
14 A USC tem...	80 Grupos de pesquisa
32 ENSINO	81 Revistas científicas
34 Tô Aqui!	82 Iniciação científica
58 Eu fiz...	84 EXTENSÃO
60 Syllabus	86 Tô aqui!
62 Monitorias e Estágios	87 Eu fiz...
64 Políticas de acesso e incentivo à educação	98 Lançamentos da Edusc
66 Relacionamento com estudantes	99 Conecte-se com o seu futuro
Atenção com as necessidades especiais	100 Fundação Veritas
67 Universidade Aberta à Terceira Idade	102 Encontre-se na USC
68 Intercâmbio	



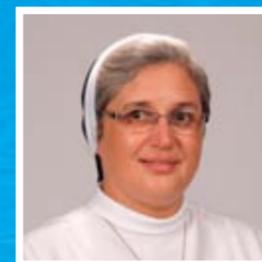
Equipe Diretiva



Prof.ª Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel
Reitora
isfadel@usc.br



Prof.ª Dra. Gesiane Monteiro Branco Folkis
Secretária Geral
gfolkis@usc.br



Prof.ª Dra. Irmã Ilda Basso
Vice-Reitora e Pró-Reitora Acadêmica
irilda@usc.br



Prof.ª Esp. Irmã Maria Inês Périco
Pró-Reitora Administrativa
ir.ines@usc.br



Prof.ª Irmã Jucélia Melo
Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária
ir.jucelia@usc.br



Prof.ª Dra. Sandra de Oliveira Saes
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
sandra.saes@usc.br



Prof.ª M.ª Irmã Maria Aparecida Lima
Diretora do Centro de Ciências Humanas
ircidalima@usc.br



Prof.ª M.ª Daniela Luchesi
Diretora do Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas
daniela.luchesi@usc.br



Prof.ª Dra. Leila Maria Vieira
Diretora do Centro de Ciências da Saúde
leila.vieira@usc.br



PALAVRA DA CHANCELER

No dia 10 de março, dia em que festejamos o aniversário de nascimento de nossa querida Madre Fundadora, Clélia Merloni, a Sagrado Rede de Educação fez o seu primeiro aniversário, embora a sessão inaugural tenha sido no dia 19 de março de 2011. Parabéns por este primeiro ano! A Universidade Sagrado Coração - USC faz parte desta grande “Rede de Amor” e tem como missão a formação humana integral, fundamentada nos princípios católicos, concretizada na excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, expressa no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o bem da sociedade.

Oferece uma formação pautada nos Valores Evangélicos, nos Princípios Éticos, na busca de uma crescente harmonia entre Ciência e Fé, Cultura e Espiritualidade. É uma formação voltada ao aprofundamento da Verdade, Bondade e Beleza, como valores transcendentais que dão sentido à existência humana.

“A Caridade de Cristo nos impulsiona” (2 Cor 5,14) a “ler os sinais dos tempos” e tentar, na medida do possível, acompanhar as grandes transformações do nosso tempo e a buscar novas formas de inovação para, cada vez mais, crescermos na excelência da educação. Pensando em nossos alunos e naqueles que “em potencial” já fazem parte desta comunidade educativa, queremos apresentar a terceira edição do Relatório Institucional e Social da USC. Através deste precioso “veículo”, você poderá conhecer a USC e tudo o que ela pode lhe oferecer para o seu crescimento humano, cultural, científico e espiritual.

Agradeço a toda comunidade usqueana que se empenha sem medidas para formar cidadãos novos para uma sociedade em contínua transformação. Que o Coração de Jesus, patrono da Universidade, continue abençoando todos os seus esforços e empreendimentos com graças especiais através do sucesso e do crescimento em qualidade.

In Corde Iesu,

Prof.ª M.ª Irmã Miriam Cunha Sobrinha
Superiora Provincial do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus
Província de São Paulo e Chanceler da USC – Universidade Sagrado Coração



PALAVRA DA REITORA

Ao apresentar a terceira edição da Revista da USC – Relatório Institucional, quero citar um dos escritores brasileiros mais populares do século XX: Érico Veríssimo. “Desde que, adulto, comecei a escrever romances, tem me animado, até hoje, a ideia de que o menos que o escritor pode fazer, numa época de atrocidades e injustiças como a nossa, é acender a sua lâmpada, fazer luz sobre a realidade do seu mundo, evitando que sobre ele caia a escuridão, propícia aos ladrões, aos assassinos e aos tiranos. Sim, segurar a lâmpada a despeito da náusea e do horror. Se não tivermos uma lâmpada elétrica, acendamos nosso toco de vela ou, em último caso, risquemos fósforos repetidamente, como um sinal de que não deserdamos nosso posto.”

É com gratidão e satisfação que partilho, nestas páginas, a coragem, a força e a dedicação de tantos que contribuem para acendermos nossos fósforos repetidamente, cumprindo a missão da Universidade do Sagrado Coração: “formação humana e integral fundamentada nos princípios católicos, concretizada na excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, expressa no compromisso social e na disseminação da ciência e do saber para o bem da sociedade.”

Não temos outra missão enquanto Universidade Católica a não ser a de Iluminar, de acender LUZES: luzes da verdade, do conhecimento, do respeito, da dignidade, da aprendizagem, da superação, do amor ao ensino, da descoberta para melhorar a sociedade, da ética... luzes de renovação, transformação, liderança positiva, sonhos de um mundo melhor, cidadania, inovação, valores, testemunho, Educação, formação... Os líderes que a USC objetiva formar são centelhas que devem espalhar-se pela sociedade de forma a tornarem-se, essencialmente, “líderes com coração”.

Ao contemplar esse trabalho realizado por tantas luzes pessoais, novamente a USC acende a sua Luz compartilhada! Renova seu compromisso de ser uma Universidade Católica, Comunitária e Cleliana, caracterizando-se como um espaço de reflexão, investigação científica, criatividade e espírito crítico, alicerçada, sempre, nos princípios da ética e dos valores cristãos.

As “luzes” representadas nesse trabalho “refletem” a caminhada de excelência de quase 60 anos de História, de uma comunidade universitária comprometida com a sociedade e com o crescimento das pessoas no âmbito acadêmico, profissional, pessoal e espiritual.

Que a “iluminação” dessas páginas possa produzir centelhas, luzes de inspiração para a comunidade usqueana e seus amigos!

Muitas luzes!

Prof.ª Dra. Irmã Susana de Jesus Fadel
Reitora da USC – Universidade Sagrado Coração

INSTITUCIONAL

“ A descoberta pela vocação para a docência aconteceu ainda no meu primeiro ano de graduação em Ciências Biológicas aqui na USC. As participações em grupos de estudo e pesquisa e, posteriormente, as duas iniciações científicas concluídas com apoio do CNPq e da USC despertaram o meu interesse em pesquisar e ensinar. Hoje, pertencendo ao Quadro de Docentes, o meu objetivo é propiciar aos meus alunos todo apoio que recebi dos meus professores que, neste momento, são meus colegas de trabalho. A preocupação com o conhecimento científico, pesquisa e extensão existe durante todo o processo de formação dos nossos estudantes. Além disso, a formação humanística baseada nos valores da Universidade completa esta formação, tornando-a ainda mais destacada. Levo sempre isso comigo para as minhas aulas ”



Dr. Geraldo Marco Rosa Junior
Professor de Anatomia Humana e Microbiologia
Comissão de Pesquisa - USC



Tô aqui preparando o horário para a próxima matrícula

Maria Cecília da Silva Gomes
Auxiliar administrativa do Centro de Ciências da Saúde



Tô aqui auxiliando na organização do acervo e ajudando os alunos a encontrarem os livros

Livia Lima da Silva
Auxiliar da Biblioteca Cor Jesu



Tô aqui no plantão de dúvidas respondendo aos questionamentos dos alunos

Henrique Veronez Zechi
Monitor de Zoologia dos Invertebrados do Centro de Ciências da Saúde



Tô aqui auxiliando na manutenção da limpeza e procurando melhorar o ambiente para os alunos e os professores

Vivalda Luciene
Auxiliar do setor de limpeza



Tô aqui preparando um padrão para Analítica instrumental

Isabela Canelada
Estagiária do Laboratório de Química



Tô aqui na UATI com os preparativos do IV UATI/USC Fashion Day

Gislaine Aude Fantini
Coordenadora da UATI



“Tô aqui na recepção da Clínica de Psicologia para atender da melhor forma os alunos, os pacientes e a comunidade em geral”.

Ana Lucia de Batista Bosso
Secretária da Clínica de Psicologia

TÔ



Tô aqui trabalhando no caixa sempre disposta a atender da melhor maneira os clientes

Alaíde Batista
Atendente da cantina do Bloco C

Aqui!



Tô aqui editando a Via Sacra que vai ser exibida tanto na TV USC como na Rede Vida

Paulo Eduardo Tonon
Jornalista responsável da TV USC



Tô aqui separando os alimentos que os alunos vão utilizar para a aula à noite

Mariana Raimundi do Amaral
Nutricionista e coordenadora do Laboratório de Nutrição e Gastronomia



Tô aqui na Comunitária para recepcionar os alunos e auxiliá-los em dúvidas de moradia e bolsas de estudo

Bruna Martins
Auxiliar administrativa da Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária



Tô aqui para auxiliar e orientar nos trâmites dos estágios

Jéssica Cristina Ramos
Auxiliar administrativa da Central de Talentos



Tô aqui encadernando um trabalho acadêmico para os alunos

Silmara Aparecida Nadeu
Proprietária da Megatronic – Central de Cópias

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)

Órgão superior que supervisiona, orienta e coordena o ensino, a pesquisa e a extensão em toda a USC.

A

Biblioteca

A Biblioteca “Cor Jesu” é referência em Bauru e região. Criada em 1953 e com mais de 3 mil m², possui área para leitura e estudos individuais com capacidade para 450 pessoas por turno de funcionamento. Em seu acervo, conta com CDs, DVDs, Gravuras, Fitas K7, Mapas, Slides, Fitas VHS, Livros, Livros Braille, Partituras, Trabalhos Científicos e Periódicos, em um total de mais de 240 mil exemplares.

USC

CPA

A USC possui uma Comissão Própria de Avaliação, formada por representantes do corpo docente, discente, técnico-administrativo e sociedade civil. Ela faz a auto-avaliação institucional com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa.

Ouvidoria

É um serviço de atendimento às comunidades interna e externa com atribuição de ouvir, encaminhar e acompanhar reclamações, críticas, elogios e sugestões. Tem natureza mediadora, sem caráter administrativo deliberativo e realiza atendimento pessoal, telefônico, eletrônico ou por correio convencional.

Para:

- Atendimento pessoal: Setor de Integração e Apoio ao Graduando (Siag), com o ouvidor José Rafael Mazzoni
- Atendimento telefônico: (14) 2107-7135
- Atendimento eletrônico: www.usc.br/ouvidoria e ouvidoria@usc.br
- Atendimento por correio convencional: Universidade Sagrado Coração, que fica na Rua Irmã Arminda, 10-50, Jardim Brasil, Bauru-SP, CEP. 17011-160.

Conselho Universitário (CONSU)

Órgão máximo de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional e consultiva da USC.

Nuphis

O Núcleo de Pesquisa e Documentação Histórica da USC “Gabriel Ruiz Pelegrina” foi fundado em 1983 para preservar materiais representativos da cultura regional. É aberto ao público para visitação e pesquisa. Contato: (14) 2107-7146

Restaurante e lanchonetes

O Restaurante Universitário tem capacidade para servir 1,5 mil refeições diárias. Quatro lanchonetes dão suporte ao restaurante. Elas estão espalhadas pelo campus com capacidade para atender diariamente 5 mil usuários.

TEM...

E MUITO MAIS

Central de Relacionamento

O espaço tem o objetivo de centralizar as atividades acadêmicas, financeiras, processos seletivo e de matrícula, para que o estudante encontre em apenas um local tudo o que necessita.

Contato:
(14) 2107-7000

Teatro Veritas

Conhecido internacionalmente, o palco do Veritas já recebeu espetáculos de companhias teatrais de todo o Brasil, em especial a Cisne Negro, assim como eventos musicais, como o show com Jairzinho, e concursos de descobertas e geração de novos talentos, como o Bauru-Atlanta Competition, uma competição internacional de canto e piano. O Veritas, também, já despertou a paixão das artes cênicas em muitos dos seus espectadores. É nele que o curso de Artes Cênicas realiza a maioria de suas apresentações, como as encenações da Via Sacra e Hamlet.

Capela

A USC possui uma Capela para momentos de oração, considerada uma obra de arte. Em 1997 teve suas paredes pintadas pelos artistas búlgaros Yuri Filipov Vassilev e Nicolay Kostov Dratchev.

TV USC

A Televisão da Universidade Sagrado Coração tem o objetivo de promover o diálogo entre a USC e a sociedade. Realiza produções especiais, como vídeos educacionais, campanhas de utilidade pública, peças publicitárias, documentários e produtos voltados para a extensão, apoio à pesquisa e informação ao corpo docente e discente. Sua produção é exibida no canal 14 da Net. (14) 2107-7176 tvusc@usc.br

Clínicas para atendimentos gratuitos

A USC possui 11 clínicas para atendimentos gratuitos à comunidade de Bauru e região, que são realizados por estudantes dos cursos com supervisão de professores, sendo:

- 1 Clínica de Fisioterapia: (14) 2107-7056 / 7057
- 8 Clínicas de Odontologia: (14) 2107-7346 / 7347 / 7269 / 7364
- 1 Clínica de Terapia Ocupacional: (14) 2107-7391
- 1 Clínica de Psicologia: (14) 2107-7049 / 7050

Para ter acesso aos serviços, basta ligar e agendar.

O QUE MAIS A USC TEM:

- Salas de aula climatizadas
- Anfiteatros
- Setor de audiovisual
- Centro de Estudos
- Laboratórios para práticas de todos os cursos
- Setor de Integração e Apoio ao Graduando (Siag)
- Central de Cópias
- Banco Itaú e Caixas eletrônicos do Santander e do Banco do Brasil
- Museu de Peças Anatômicas
- Museu de Zoologia

Representatividade

- Associação Brasileira de Ensino de Odontologia
- Associação Brasileira da Indústria Gráfica
- Associação Brasileira de Odontologia de Promoção da Saúde
- Associação Brasileira de Tecnologia Gráfica
- Associação dos Engenheiros, Arquitetos e Agrônomos de Bauru
- Comitê Ambiental para Controle de Endemias
- Comissão Estação Ciência de Bauru
- Comunidade de Mulheres de TI - #GarotasCPBr
- Conselho Brasileiro de Telessaúde
- Conselho de Ética do Conselho Regional de Farmácia
- Conselho Gestor das APA's Municipais de Bauru
- Conselho Municipal Antidrogas
- Conselho Municipal da Habitação
- Conselho Municipal da Pessoa Idosa
- Conselho Municipal de Cultura
- Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente
- Conselho Municipal de Defesa do Patrimônio Cultural
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho Municipal de Proteção e Defesa dos Animais
- Conselho Municipal de Saúde
- Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional
- Conselho Municipal de Turismo
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- Conselho Regional de Administração
- Conselho Regional de Contabilidade
- Conselho de Segurança Centro/Sul
- Conselho Tutelar
- DC/UFSCar “É Dia de Java”
- Fundação Canal Universitário de Bauru
- Instituto Ambiental Vidágua
- “Java No roeste”
- Núcleo de Informações sobre Deficiência em Bauru e região
- Sindicato dos Engenheiros de Bauru
- Sociedade Bauruense de Letras

ACONTECEU na

USC

“Aquece Bauru 2012”

USC foi ponto de coleta da Campanha do Agasalho, uma ação lançada desde o início de março com o objetivo de atender as regiões de maior vulnerabilidade social do município.



Oficialização no Pró-Saúde II

Representantes da USC e do IASCJ assinaram o termo sobre a nova etapa de execução do Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde, uma ação conjunta entre os Ministérios da Saúde e da Educação.



USC na Campus Party Brasil

A coordenadora do curso de Engenharia da Computação, Elaine Cecília Gatto, participou da mesa-redonda “Mulheres e Software Livre” no maior evento de tecnologia e internet do mundo: Campus Party.

Formaturas

O mês de janeiro foi de formaturas e com sucesso garantido em todas as Cerimônias Solenes e Celebrações Eucarísticas. Ao todo foram 818 formandos de 26 cursos dos Centros de Ciências da Saúde, Exatas e Sociais Aplicadas e Humanas.



Curso de Estética e Cosmética conquistou a 1ª colocação do Estado e está entre os seis do Brasil

A classificação foi do Ministério da Educação que incluiu outras 82 instituições de ensino superior na comparação.



“História da Moda”

Exposição, resultado dos trabalhos realizados por 28 alunas do curso de Estética e Cosmética, na disciplina Estilismo, ministrada pela professora Elza Inoue, ficou em exibição no espaço cultural Mauro Rasi.



Música

O curso promoveu a Jornada de Música e recebeu, dentre muitos convidados, um minicurso com Thelma Chan. Ela é compositora, regente, produtora, cantora e pedagoga musical com expressiva produção de materiais (livros, CD, DVD) para a educação musical.

Volta às Aulas

A USC iniciou o ano letivo 2012 com a Aula Inaugural, ministrada pelo Professor André Petraglia, tendo como tema “Criatividade e Percepção”. Os mais de seis mil estudantes contaram, ainda, com acolhida, shows, celebração eucarística e encontro de pais e familiares.



4

Conceito 4 no MEC

Dirigentes, coordenadores, professores, corpo técnico administrativo e estudantes estão muito satisfeitos pela conquista do conceito 4 dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Química, Jornalismo, Design de Moda e Gestão de Turismo na avaliação do MEC.



Torneio de Tênis de Mesa

A 4ª edição do evento, organizado pela Pastoral da Universidade, reuniu professores, funcionários e estudantes. O campeão foi o aluno Márcio Alexandre Zanetti, do curso de Química. O segundo lugar ficou com Eduardo da Silva Pinto, do curso de Arquitetura e Urbanismo e o terceiro com Marcellus Marcus Almeida Fernandes, de Ciência da Computação.



Campanha de vacinação

A iniciativa da Prefeitura de Bauru através da Secretaria Municipal da Saúde e Departamento de Saúde Coletiva realizou a Campanha de Intensificação de Vacinação no Laboratório de Enfermagem da USC.

Encontro com o Papa Bento XVI

Os professores Marcello Zanluchi e José Rafael Mazzoni participaram do 8º Congresso Internacional sobre Comunicação Institucional da Igreja e foram recebidos pelo Papa Bento XVI durante a catequese com o Pontífice, realizada na Praça de São Pedro, no Vaticano.



Arquivo pessoal



Acervo DICOM

Duo de Flauta e Piano

A USC recebeu, no Teatro Veritas, o espetáculo de música brasileira “Benê, o Flautista”, com Paulo Flores e Laércio de Freitas. A dupla resgatou a vida e obra, além de abordar as facetas musicais de Benedito Lacerda e suas parcerias com grandes nomes, como Pixinguinha.



Acervo DICOM

Via Sacra

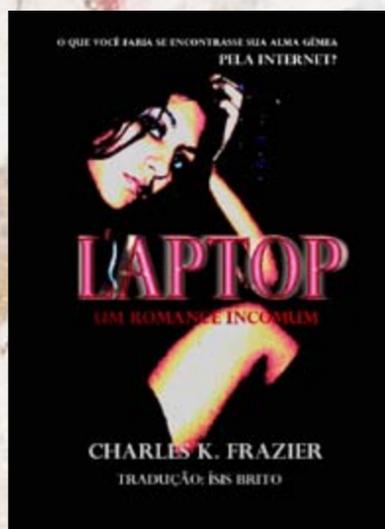
A tradicional Via Sacra, encenada pelos alunos do curso de Artes Cênicas, que teve como destaque a “Fraternidade e Saúde Pública” e trouxe o lema “Que a Saúde se Difunda sobre a Terra”, foi gravada pela equipe da TV USC que, com parceria da Rede Viva, transmitiu para a comunidade os melhores momentos da apresentação.



Acervo DICOM

Dia do Trabalho

Já tradicional na USC, o Dia do Trabalho foi comemorado com uma Missa, celebrada pelo Padre Adinam Ranieri da Silva e concelebrada pelo Diácono José Rafael Mazzoni.



Aluna de Jornalismo traduz E-Book

Isis Freire de Brito participou como tradutora para a língua portuguesa do livro digital “Laptop – Um Romance Incomum”, que tem como autoria o norte-americano Charles Frazier. A versão para computador já tem tradução para o francês, húngaro e grego. Ela traz em suas respectivas capas as intérpretes que fizeram a tradução.

USC inova e utiliza lousa digital nas salas de aula

A iniciativa faz parte do plano de ação da metodologia de ensino Syllabus. O objetivo é inovar os processos de ensino-aprendizagem e acrescentar valores na aplicação da metodologia que foi implantada em 2008 e propõe que os estudantes tenham acesso ao conteúdo da aula antes de estarem presentes na mesma, para que já cheguem com algumas opiniões já formadas.



Acervo DICOM



Acervo DICOM

Inauguração do Laboratório de Nutrição

A conquista conta com estrutura composta por doze praças de aprendizagem completas em inox, incluindo fogão industrial, chapa, grelha, bancada de apoio com pia e carro de detritos, além do forno combinado, considerado um equipamento de alta tecnologia que otimiza o trabalho com a produção de alimentos saudáveis.

Mostra das peças vencedoras do Prêmio Fernando Pini



Acervo DICOM

Com a palestra de abertura “Recursos Gráficos para Projetos Criativos”, ministrada por Ana Cristina Pedrosa, a mostra do Prêmio Fernando Pini contou com intensa participação dos alunos da instituição e visitantes.

Semana Gastronômica

A USC esteve recheada de atrações culinárias no mês de maio pela Semana Gastronômica, que contou com workshop, palestra e Mostra Gastronômica. O ponto alto do evento foi a participação da convidada de honra Meeta Ravindra no workshop “Culinária Indiana: sabor com arte” e palestra “Temperos e Segredos da Culinária Indiana: uma viagem de cores, sabores e cultura”. O evento teve, ainda, o desafio gastronômico, uma atividade exclusiva para alunos da USC. A vencedora foi Larissa Santos, com Sembereba, que significa o suco do buriti.



Arquivo pessoal

Confira a receita!

INGREDIENTES SEMIFREDO

- Doce de Buriti
- Creme de leite fresco
- Ovos
- Fava de baunilha
- Essência de baunilha
- Açúcar

Modo de preparo

Em uma vasilha grande, coloque os ovos, as gemas e o açúcar. Prepare um banho Maria e coloque a panela em cima. Usando uma batedeira, bata até triplicar de volume, obtendo uma mousse leve e clarinha. Em seguida, bata o creme de leite em chantilly, adicione ao creme e despeje em um refratário. Pegue o creme de buriti feito com um pouco do creme de leite fazendo com que fique uma caldinha e regue por cima deste creme no refratário. Em seguida pegue um garfo e faça movimentos circulares deixando opcional. Leve para o congelador de um dia para o outro.

TUILE

- Farinha
- Ovos
- Manteiga sem sal
- Café solúvel
- Açúcar de confeiteiro

Modo de preparo

Coloque, em uma batedeira, o açúcar e as claras. Bata até incorporar. Acrescente a farinha e mexa manualmente. Em seguida, coloque o café e a manteiga. Incorpore mais um pouco até ficar uma massa um pouco líquida.

Calda

- Doce de Buriti
- Limão
- Creme de Leite
- Manteiga

Modo de preparo

Pegue o doce, coloque em uma panela com manteiga e deixe apurar um pouco. Em seguida, coloque o creme de leite e mexa. Tire do fogo e acrescente o suco do limão. Mexa e estará pronto.



Arquivo pessoal

Camerata de violões em escolas públicas de Bauru

A Camerata de Violões, projeto de extensão do curso de Música, realizou apresentações em escolas públicas e centros comunitários de Bauru. A sonoridade da camerata encantou os espectadores.

Projetos Quintas Culturais com “A Trama de Mortícia”

A USC e o Grupo Educativo Abertura realizaram, dentro do Projeto Quintas Culturais, a peça “A Trama de Mortícia”, com direção de Rodrigo Campbell e adaptação de Dora Girelli. A equipe de atores é formada por estudantes da USC e voluntários, com o intuito de levar cultura e diversão à sociedade.



Acervo DICOM

Reciclar para a Visão

A USC foi ponto de coleta da campanha que reuniu óculos de sol e de grau, adulto e infantil, para serem doados a comunidades carentes.



Renovação com INSS

Com o objetivo de continuar prestando, aos segurados do INSS, atendimentos especializados nas áreas de Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Psicologia, a USC, representada pela Reitora, Irmã Susana de Jesus Fadel, renovou o Termo de Acordo de Cooperação Técnica da área de reabilitação profissional.



Acervo DICOM



Acervo DICOM

Apresentação do Projeto Cultural Fazendo Arte: “Piano e Voz”

Mais de 300 crianças dos grupos de Canto-Coral deram vozes a canções de Chico Buarque, Beethoven, Caetano Veloso, Milton Nascimento, entre outras, com o objetivo de levar a mensagem de alegria através da arte e falar sobre o papel de destaque que a ecologia ganhou atualmente, situando o homem e sua responsabilidade perante os recursos naturais.



Acervo DICOM



Acervo DICOM

Inauguração do marco comemorativo pelos 150 anos de nascimento de Madre Clélia Merloni

Em homenagem à fundadora do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus (IASCJ), Madre Clélia Merloni, foi inaugurado o marco comemorativo, que representa a lembrança à Madre que viveu intensamente a mística e a espiritualidade do amor ao Coração de Jesus.



Festa do Sagrado Coração de Jesus

A USC realizou uma série de atividades em comemoração ao dia do Patrono da Universidade. A comemoração contou com a palestra “Fazer de Cristo o Coração do Mundo”, Vigília Universitária e Celebração Eucarística.



Coroação de Nossa Senhora

A USC encerrou o mês de maio com a Coroação de Nossa Senhora. A cerimônia foi celebrada pelo Reitor do Santuário do Sagrado Coração de Jesus e Capelão da USC, Padre Enedir Gonçalves Moreira.



Palestra com Arnaldo Jardim

A USC realizou a palestra “Política Nacional de Resíduos Sólidos e a Rio + 20” com o Deputado Federal Arnaldo Jardim. A atividade foi uma ação interdisciplinar entre os cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Agrônoma, Engenharia Química, Engenharia de Produção, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas, Química, Produção Sucroalcooleira e Geografia. Teve como objetivo ampliar a visão sobre a questão dos resíduos sólidos urbanos e o papel de consumidores, poder público e empresários frente à Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).



Irmã Elvira Milani completa 80 anos

No dia 20 de junho a atual Coordenadora de Projetos Socioculturais da USC comemorou seu aniversário de 80 anos. Ela já foi duas vezes reitora, sendo que durante a primeira, de 1986 a 1988, a instituição recebeu o título de Universidade pelo MEC. Foi, ainda, sob sua supervisão que o atual projeto arquitetônico da USC foi realizado. Ela foi, também, Pró-Reitora Administrativa.



Retiro Espiritual da UATI

Sob orientação do Diácono e Professor, José Rafael Mazzoni, os estudantes da Universidade Aberta à Terceira Idade participaram do retiro que teve como tema a “Inserção do idoso na família e no mundo”.



USC recebeu certificação de Destinação Correta de Lixo Eletrônico

Pensando no futuro e nas práticas sustentáveis, a Universidade participou da Campanha “TODOS EM PROL DA SUSTENTABILIDADE”, organizada pela empresa Eletrolixo, especializada em logística reversa e reciclagem de eletroeletrônicos, em parceria com 23 instituições, entre elas: escolas, universidades e Prefeitura Municipal de Bauru – Secretaria do Meio Ambiente. O saldo do material arrecadado por todas as instituições foi doado para a APAE. As instituições parceiras da campanha também receberam as certificações de Destinação Correta de Lixo Eletrônico. A USC foi representada pela diretora do Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas, Daniela Luchesi.



20 anos do curso de Odontologia

Com mais de mil cirurgiões-dentistas formados, o curso de Odontologia da USC completou 20 anos no dia 21 de outubro de 2011. A data foi comemorada com um evento cultural científico com o objetivo de reunir estudantes de graduação, professores, ex-alunos e ex-docentes da instituição.



Festival de Teatro - Fetusc

A USC realizou, através do curso de Artes Cênicas, o 5º Festival de Teatro, com 12 espetáculos e 4 oficinas que foram oferecidos gratuitamente à população, em uma homenagem cultural à Semana da Criança.



Arquivo pessoal



Aluno do curso Publicidade e Propaganda foi bronze no Concurso Nacional da Central de Outdoor “Sem outdoor não dá”

O estudante do 2º ano do curso de Publicidade e Propaganda, Rômulo Prado, ficou em terceiro lugar na categoria estudiantil com a frase “Outdoor: Mantém o Cidadão de Cabeça Erguida”.



Acervo DICO

Kajuru na USC

O jornalista esportivo, radialista e apresentador de televisão, Jorge Reis da Costa, mais conhecido como Kajuru, esteve na USC para participar da banca do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da aluna de jornalismo, Mariana Bettio Vides.



Arquivo Pessoal

Blitz da Moda

A estudante de Design de Moda, Amanda Oliveira Silva, de 20 anos, conquistou o segundo lugar no reality show do programa Super Útil da TV Bandeirantes, no quadro “Blitz na Moda”. A competição teve como objetivo revelar o novo nome da moda do interior paulista.

Aluna do curso de Gastronomia ficou em 4º lugar no Concurso de Receitas Delícias do Brasil

A estudante do último ano conquistou os jurados com a receita “Filé Mignon aos Três Caldos com Limão Siciliano e Melado de Cana”.



Arquivo pessoal

Cantata de Natal da USC

O tradicional evento foi marcado pela inauguração da iluminação e do presépio de da USC. O público conferiu a apresentação do coral do projeto “Fazendo Arte: Piano e Voz”, com 200 vozes de crianças e jovens de Bauru provenientes de oito escolas públicas e centros socioeducativos. Conferiu, ainda, a encenação do Auto de Natal “Um Sorriso para o Menino Jesus”, que teve uma linguagem simples e popular e levou a mensagem de reflexão sobre os dons que cada pessoa tem para oferecer como presente ao Menino Jesus e ao próximo.



Acervo DICO



Arquivo pessoal

Reencontro de ex-alunos do curso de Enfermagem

Após 30 anos, a turma de 1981 do curso de Enfermagem realizou um reencontro com direito a visita ao campus da USC e churrasco de confraternização.

Festa das Crianças

A USC realizou a tradicional “Festa das Crianças” destinada a todos os pacientes/crianças das clínicas da instituição. O evento ofereceu uma tarde festiva com show, músicas e brincadeiras, tudo regado a pipoca, sanduíches, doces, refrigerantes e brinquedos.



Acervo DICO



Acervo DICO

Torneio de Debates

Estudantes da USC participaram do 2º Torneio de Debates. O evento discutiu temas relevantes da atualidade global, como fundamentalismo religioso e a causa do terrorismo, proibição de crucifixos e símbolos religiosos em edifícios públicos, distúrbios mentais como principais responsáveis pela violência, entre outros.

Bauru-Atlanta Competition

Foi realizado, em 2011, em Atlanta (EUA), a 4ª edição do Bauru-Atlanta Competition, uma competição internacional de piano e canto erudito que tem o objetivo de incentivar o estudo da Música, descobrir novos talentos e proporcionar intercâmbio na área. A organização do evento é da USC e Georgia State University.

A edição de 2012 vai ser no Brasil, na USC, e contará com a apresentação dos vencedores da edição americana, Heather Joann Witt (canto) e Naomi Causby (piano), coreana naturalizada americana e de apenas 17 anos.

Acervo DICO



Encontro de Colaboradores

A 5ª edição do evento teve como tema “Amplie o Espaço de sua Tenda” e contou com momentos de descontração, brincadeira, oração e palestra com a Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária, Irmã Jucélia Melo, que enfocou a existência de três tendas na vida de cada pessoa: a tenda do encontro consigo, com o outro e com Deus.

Alunos da USC no Festival SWU

Beatriz Avalone, do curso de Jornalismo, e Tainah Azevedo, do curso de Relações Públicas, representaram a instituição no Reality Show Impacto Zero e na Gincana, duas atividades que antecederam o Festival de 2011.



Acervo DICO

USC recebe Prêmio Cidadania Sem Fronteiras na categoria “Comunicação”

O projeto “Produção Básica em Áudio, Vídeo e Mídias Digitais para Amadores” conquistou o terceiro lugar e outras cinco iniciativas da Universidade foram homenageadas pela qualidade: “Câmera Nova – Prática Televisiva”, “Programa de Atendimento ao Paciente Portador de Diabetes”, “Flora Urbana de Piratininga”, “Biodigestor e o Reaproveitamento de Águas Residuais” e “Programa Mesa Brasil SESC Bauru – USC – Sincomércio”. A premiação é organizada pelo Instituto da Cidadania Brasil em parceria com a Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.

USC RECEBEU A CRUZ DA JMJ E O ÍCONE DE NOSSA SENHORA

A cidade de Bauru foi palco do maior movimento mundial pela juventude nos dias 16 e 17 de outubro de 2011



A chegada e permanência em Bauru da Cruz Peregrina da Jornada Mundial da Juventude (JMJ) e do Ícone de Nossa Senhora, símbolos de fé entregues pelo Beato João Paulo II aos jovens e que são levados para o mundo todo, foi tomada de emoção. A acolhida dos ícones foi uma iniciativa da Diocese, em parceria com a USC e contou com autorização especial para que a cidade pudesse receber as insígnias.

MILHÕES DE JOVENS PARTICIPARAM DAS JORNADAS MUNDIAIS DA JUVENTUDE.

O momento foi iniciado por uma carreta que percorreu as principais avenidas de Bauru. Ao chegar próxima à USC, foi desfeita e deu lugar a centenas de mãos de jovens que carregaram a Cruz e o Ícone a Universidade. No local foram celebradas Missas, Rosário Missionário Luminoso, Momentos de Visitação, Via Sacra, oração do Angelus e cerimônia de envio, até a despedida.

Segundo a Reitora Irmã Susana de Jesus Fadel, para um local como a Universidade Sagrado Coração, que reúne jovens durante o ano todo com o objeti-

vo de se tornarem profissionais humanos e cristãos, receber os símbolos da Igreja Católica para a juventude é vivenciar um dos momentos mais importantes que a USC já teve. “No campus já tivemos muitas emoções e manifestações de arte, fé e vida. Aos 58 anos, rumo às festividades

em comemoração aos 60, tivemos a honra e fomos gratos por termos aqui na nossa Universidade bauruense os

símbolos que representam o encontro dos jovens com Cristo na caminhada da vida e o que cada membro da comunidade universitária realiza no dia a dia por meio da identidade e missão da USC”, disse.

Milhões de jovens participaram das Jornadas Mundiais da Juventude. Centenas de milhares mais participaram da graça do evento pelo

seu encontro com a Cruz e o Ícone da JMJ. Esses símbolos são apresentados ao mundo de forma mais contundente pelos jovens que os levam não por alguns momentos ou horas, mas pelo exemplo de suas vidas cristãs diariamente.



Em 2013 a JMJ será realizada no Brasil, no Rio de Janeiro. Saiba mais em: www.rio2013.com



“Símbolo mundial. Uma vez única que a gente tem que aproveitar”

LUCAS JOSÉ ARANTES



“É a primeira vez e estou muito ansiosa pela experiência única. Eu estou feliz e pela providência Divina eu estou aqui representando muitos jovens. O Papa João Paulo II nos deixou e é como se eu estivesse próxima dele”

LETHICIA DE CARVALHO PEREIRA



“Fui na acolhida em São Paulo. Só vi de longe. Foi muita emoção. Todos com o objetivo de seguir a Cristo”

GIOVANNA AGOSTINHO



“Fui no Bote Fé em São Paulo. Eu acho uma boa oportunidade e foi uma surpresa boa Bauru receber. Eu espero ter esse contato e essa proximidade com João Paulo II pelo que ele deixou”

RAPHAEL SIGOLO

O Brasil dentro da USC

Estudantes que buscam a qualidade de ensino

Fernanda Rayssa da Silva Pereira é estudante do 1º ano do curso de Odontologia. Aos 18 anos, natural de Santa Inês, no Maranhão, mudou-se para Bauru no começo de março para estudar. Veio sozinha, ficando longe dos pais, irmão, familiares, namoro de quase dois anos e amigos. Bolsista do Programa Universidade para Todos (Prouni), conheceu a USC pelo site institucional, pesquisou no Google

e em comentários de sites de relacionamento. “As pessoas diziam que Bauru era o seio da odontologia e a USC com a bolsa eu não ia perder, né? Outras universidades ofereciam o meu curso, mas eu me apaixonei pela USC. Eu fazia direito em Anápolis, Goiás, mas quando fiquei sabendo que passei aqui, larguei tudo e vim para cá. Passei também em enfermagem na Universidade Federal do Piauí, cheguei a fazer matrícula, mas

não fui. Quando eu cheguei aqui reforcei o que eu já achava, porque os professores cobram e não esperam quantidade, mas qualidade. Eu me apaixonei pelos professores”, conta empolgada com a nova vida.

Para Fernanda, a mudança de cidade foi difícil. Segundo ela, “quando se tem um sonho a gente vai atrás e nada e ninguém tem a capacidade de barrar.



“Eu fazia direito em Anápolis, Goiás, mas quando fiquei sabendo que passei aqui, larguei tudo e vim para cá”



“Pesquisei também no site a história da Universidade, do curso e vi que era consolidado”

um particular, então os profissionais colocam o preço que querem no tratamento e não o torna acessível. Eu quero ter a chance de proporcionar esta acessibilidade”, diz.

Assim como Fernanda, a USC tem outros estudantes que são de outros estados, porém a maioria vem de cidades distintas do Estado de São Paulo e, aproximadamente, 46% são de Bauru. Da região, as cidades mais significativas são Agudos, Bariri, Barra Bonita, Botucatu, Jaú, Lençóis Paulista, Macatuba e Pederneiras.

Késia Paris dos Santos Cruz, estudante do 1º ano de Nutrição, é natural de Cachoeiro de Itapemirim, no Espírito Santo.

Hoje tem 27 anos, mudou-se para Areiópolis aos 25 para trabalhar, juntamente com o marido. Os dois são proprietários de uma distribuidora de mármore e granito.

Logo que chegou na cidade ficou sabendo que a vizinha Bauru contava com Universidades, Faculdades e Centros Educativos. Não quis dispensar a oportunidade e começou a estudar. “Não conhecia muitas pessoas, então comecei a perguntar e me disseram que esta era a melhor. Pesquisei também no site a história da Universidade, do curso e vi que era consolidado. Foi isso que me atraiu”, enfatiza.

Para ela o curso é completo, tanto os professores com os alunos, com relação à paciência, atender as necessidades de cada um, quanto laboratórios, biblioteca e “não é em qualquer lugar que se encontra esta estrutura”, afirma animada com a realidade dos estudos.

Na primeira semana foi muito difícil, porque a saudade batia e eu chorava. Aí eu começava a estudar e passava”. Os conhecidos da família diziam que o Estado de São Paulo era perigoso, “mas eu falava que a gente conhece pela televisão e que nem todas as cidades são perigosas. Minha mãe e meu pai ficaram com medo, mas muito felizes. A minha família apoiou porque era o que eu queria, era o meu sonho”.

Quando questionada sobre o futuro, a estudante de Odontologia não hesita em dizer que quer dar o máximo de si porque sabe que os ex-alunos da USC saem da Universidade excelentes profissionais e que quer voltar para o nordeste. “Quero voltar para trabalhar, porque lá tem uma carência muito grande na saúde odontológica. A minha cidade tem quase 40 mil habitantes, um consultório odontológico da prefeitura e

NOVOS CURSOS

2013

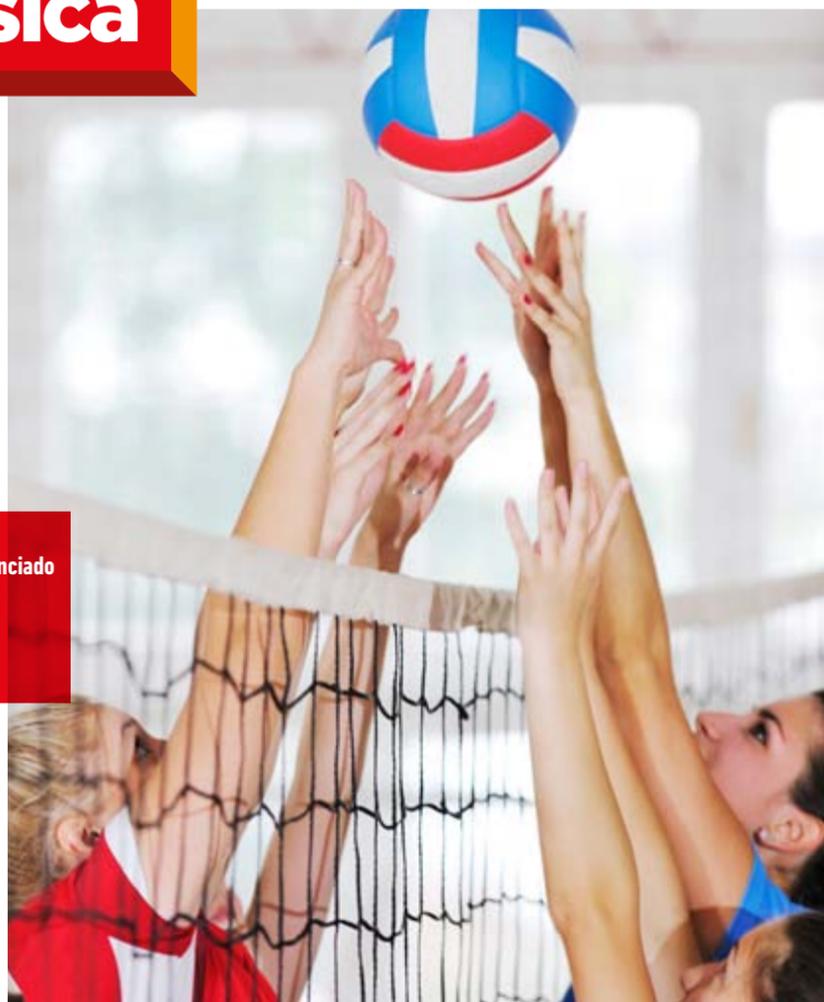
A USC, atenta às tendências do mercado de trabalho e da atuação profissional, acaba de lançar três novos cursos:

Educação Física

Segundo o relatório do Departamento de Trabalho dos Estados Unidos, a Educação Física está entre as profissões mais promissoras em 2020. Isso porque, com a preocupação cada vez maior em relação ao corpo e à saúde, o mercado de trabalho está em alta.

O bacharel é apto a trabalhar em academias; clubes; creches; centros comunitários, de pesquisa, recreação e lazer, saúde e estética; órgãos governamentais; asilos; hospitais hotéis; empresas de consultoria, indústrias; condomínios, entre outros, exceto no contexto escolar. Esta tarefa é do licenciado, que pode exercer suas atividades na rede ensino municipal, estadual ou particular.

Raio X
Titulação: **Bacharel ou Licenciado**
Período: **Noturno**
Duração:
Bacharelado: 4 anos
Licenciatura: 3 anos



Marketing

Com temas relevantes da atualidade, o curso de Marketing contempla conteúdos alinhados com as demandas do mercado, como Marketing digital, Marketing de atacado e varejo, Gestão do relacionamento com o cliente, Gestão de negociação e vendas, entre outros. O profissional é responsável pela análise de mercado, estratégias que busquem conquistar e manter os clientes de uma organização, em conjunto com o processo de gestão e solidificação de sua marca.

Raio X
Titulação: **Tecnólogo**
Período: **Noturno**
Duração: **2 anos**



Ciências Contábeis

Os sistemas de informações econômico-financeiro e patrimonial das organizações passam por constantes transformações e a previsão é que novos desafios surjam para os próximos anos. Para enfrentar e desempenhar com a máxima competência todas as funções que envolvem a profissão das Ciências Contábeis, a formação hoje deve conter não só noções sólidas e técnicas de lógica contábil, finanças, economia e gestão, mas, também, de ciências humanas, ética e responsabilidade social.

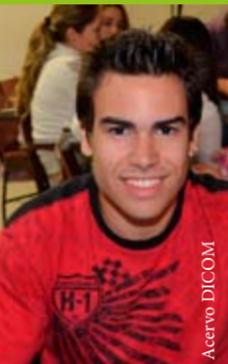
Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **Noturno**
Duração: **4 anos**



ENSINO

“ Eu já fiz uma primeira faculdade, Jornalismo. A minha relação com a USC começou quando pensei em cursar uma segunda para me aprofundar na área da comunicação. Estudo Relações Públicas e coloco em prática o que aprendo em sala de aula através do estágio, que é feito aqui na USC mesmo, no Departamento de Comunicação. Os professores são mais que profissionais, são companheiros. O ensino não é vertical, é horizontal, todos aprendemos em sala de aula, inclusive os nossos mestres. Aqui encontro o que preciso para o meu curso e meu futuro, a começar pela estrutura de laboratórios, biblioteca e espaços de aprendizagem ”

Bárbara Takemoto
*Jornalista e aluna do
curso de Relações Públicas - USC*



“Tô aqui no intervalo da aula de Princípios de Marketing revendo a matéria dada”

João Paulo Sorratini
3º ano de Publicidade e Propaganda



“Estamos reunidas aqui para fazermos um trabalho em grupo durante a aula de Pesquisa em Administração”

Priscila Takemoto, Lorene Roncato e Gabriela Kawahara Ustulin
3º ano de Administração



“Estamos aqui estudando Habitação de Interesse Social da matéria de Laboratório de Arquitetura, Urbanismo e Paisagismo”

Sabrina Vicentim de Lima e Denise Beatriz de Antônio
3º ano de Arquitetura e Urbanismo



“Tô aqui na biblioteca estudando para a prova de Inglês”

Livia Giacomini Donaire
1º ano de Tradução

“Estamos aqui no Laboratório de Anatomia estudando o sistema nervoso e circulatório”

Bruna Corredato Paiva e Ana Carolina G. Godinho
1º ano de Odontologia



“Tô aqui modelando protótipos para fabricar chaveiros e colares”

Rodrigo Gomes
2º ano de Design



Acervo DICOM



Acervo DICOM

“Estamos aqui, no Laboratório de Anatomia, estudando os músculos do corpo humano”

Liliane Tozzi, Thainá de Bortoli e Jaqueline Lombo
1º ano de Fisioterapia



Acervo DICOM

“Estamos aqui estudando Ética Empresarial para a disciplina de Ética e Legislação em Comunicação”

Pedro Henrique de Barros Silva, Octávio Rolim de Lima e Nicole Rodrigues Xavier
1º ano de Relações Públicas

AQUI!



Acervo DICOM

“Estamos aqui preparando os ingredientes para fazermos a receita de hoje da Culinária Mediterrânea”

Bruna Vilasboas e Aline Freitas
2º ano de Gastronomia



Acervo DICOM

“Tô aqui na sala de aula revisando um arranjo musical”

Carlos Eduardo Moschetto
3º ano de Música



Acervo DICOM

“Tô aqui finalizando a minha primeira criação”

Mayara Fernanda Oliveira
1º ano de Design de Moda

Ciências Exatas e Sociais Aplicadas

relacionamento@usc.br | (14) 2107-7000

Administração

O profissional de Administração é preparado para atuar em todos os setores da sociedade:

- **Primeiro Setor - GOVERNO:** a atuação está nas esferas municipais, estaduais e federais da administração pública direta ou indireta.
- **Segundo Setor - INDÚSTRIA:** nas áreas de produção, financeira, marketing, recursos humanos, vendas, logística, pesquisa e desenvolvimento, inovação, chegando até a função máxima, em alguns ambientes corporativos, conhecido como CEO (Chief Strategic Officer).
- **COMÉRCIO:** tendo a área de produtos, incluindo a prestação de serviços dividida em diversos segmentos nacionais e internacionais e considerada uma tendência no mercado global. Nesta área, há os conglomerados financeiros, com a possibilidade de trabalho em instituições financeiras desenvolvendo ações comerciais, de investimentos, em seguradoras, câmbio, mercado de ações, entre outras.
- **Terceiro Setor - ONGs:** organizações não governamentais, mais conhecidas como ONGs ou OSCIPs.

Você sabia?

O Administrador, com sua capacidade de inovar e liderar, está atento às tendências do mercado e, ao procurar antecipá-las, percebe as oportunidades que impulsionam o desenvolvimento dos negócios e do país.

Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **4 anos**

Arquitetura e Urbanismo



Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **5 anos**

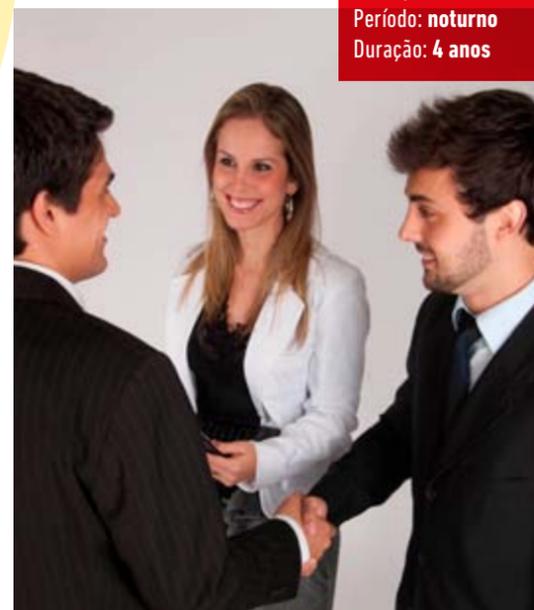
O Arquiteto e Urbanista desenvolve ambientes harmoniosos e soluções projetuais em diferentes escalas: objeto, mobiliário, edificação, rua, bairro, cidade e região. Este profissional pode atuar em escritórios de arquitetura, órgãos públicos, instituições privadas, construtoras, institutos de pesquisa, consultorias e lojas especializadas do setor. No dia a dia, realiza:

- Projetos de Edifícios: reformas e construções residenciais, comerciais e industriais; habitação social, autoria e aprovação do projeto junto aos órgãos competentes; execução/fiscalização da obra em todas as suas etapas.
- Projetos de Urbanismo: planejamento de ruas, conjuntos habitacionais, bairros, cidades e regional, atuando como gestor ou membro de equipes multidisciplinares em estudos urbanos de legislação, infraestrutura, geração de energia, sustentabilidade ambiental e acessibilidade aos portadores de necessidades especiais.
- Projetos de Paisagismo: espaços públicos, áreas livres urbanas, áreas de proteção ambiental, bosques, praças e jardins.

- Projetos de Arquitetura de Interiores: organização dos espaços internos, do mobiliário, da exposição de produtos e vitrines comerciais, dos espaços cenográficos e, especialmente, nos estudos de produtividade e qualidade estética na organização de empresas.
- Projetos de Comunicação Visual: interface da identificação visual com projetos de empresas públicas e privadas.
- Projetos de Preservação do Patrimônio: conservação, restauração e revitalização das edificações e obras de valor artístico, cultural e arquitetônico.

Você sabia?

A procura por arquitetos está aquecida no Brasil principalmente pela atual política pública de habitação. Há, ainda, nos próximos anos, a Copa do Mundo de 2014 e Olimpíadas de 2016, eventos que refletirão positivamente na profissão por causa da necessidade de planejamento das cidades e urgência por crescimento sustentável.



Gestão de RH

O profissional de Recursos Humanos planeja e gerencia subsistemas de gestão de pessoas, como recrutamento e seleção, cargos e salários, treinamento e desenvolvimento, avaliação de desempenho, rotinas de pessoal, benefícios, gestão de carreiras e sistema de informação de recursos humanos. Promove, também, o desenvolvimento de competências relacionadas ao comportamento no nível individual (motivação), de grupo (negociação, liderança, poder e conflitos) e organizacional (cultura, estrutura e tecnologias), e participa dos processos de elaboração de planejamento estratégico, programas de qualidade de vida do trabalho e avaliação do clima organizacional.

Você sabia?

Há grande demanda por este profissional atualmente, isso porque, com o forte aquecimento do mercado de tra-

balho, aumenta-se a procura de pessoas qualificadas para atuarem no departamento de Recursos Humanos das empresas. As principais funções desempenhadas dentro dessa área são:

- Gerente de Recursos Humanos
- Supervisor
- Analista ou Assistente de Recrutamento e Seleção
- Analista ou Assistente de Cargos e Salários
- Analista ou Assistente de Avaliação de Desempenho
- Analista ou Assistente de Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas
- Analista ou Assistente de Remuneração, Incentivos e Benefícios
- Analista ou Assistente de Rotinas de Administração de Pessoal

Raio X
Titulação: **Tecnólogo**
Período: **noturno**
Duração: **2 anos**



Ciência da Computação

O bacharel em Ciência da Computação é um criador de equipamentos, softwares e aplicativos. Ele, também, implementa os bancos de dados utilizados por empresas, além de elaborar e instalar sistemas de segurança como redes de computadores e intranets. Pode

Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **4 anos**

atuar, inclusive, na indústria do entretenimento através da utilização de Computação Gráfica, Multimídia, Realidade Virtual e projetos de Hardwares.

Você sabia?

Empresas em processo de inovação, automatização de serviços e equipamentos necessitam dos serviços deste profissional. Com forte formação nas áreas de Engenharia de Software, Arquiteturas de Sistemas de Hardware, Sistemas Distribuídos, Sistemas de Informação, Multimídia, Realidade Virtual e Visão Computacional, o profissional é preparado para assimilar, pesquisar e gerar tecnologias inovadoras que contribuam para o desenvolvimento da indústria da informação.

Gastronomia

O gastrônomo domina os métodos de segurança alimentar e de planejamento, de produção de cardápios de restaurantes de cozinha internacional e nacional, de hotéis, redes de lanchonetes, bufês, empresas de serviços alimentícios, companhias aéreas e, até, hospitais. Com técnicas apuradas, executa desde a preparação de pratos mais simples até os de alta gastronomia. Pode especializar-se nas áreas de confeitaria, panificação ou em cozinhas específicas, como a japonesa, a alemã, a francesa, a italiana, entre outras.

Tem a responsabilidade de supervisionar o funcionamento da cozinha, treinar o pessoal, cuidar da tabela de preços, negociar com fornecedores, manter contato com clientes e desenvolver estratégias de marketing. Ainda, desenvolve, plane-

ja, gerencia e operacionaliza produções culinárias e pode atuar nas diferentes fases do processo de produção de alimentos com embasamento cultural, econômico e social.

Consultoria e assessoria são possibilidades que estão em alta para a profissão no processo de planejamento e abertura de restaurantes ou elaboração de cardápios de estabelecimentos novos ou que já estejam em funcionamento.

Você sabia?

O curso da USC é de tecnologia, focado na prática - a preparação de alimentos e bebidas.

Raio X
Titulação: **Tecnólogo**
Período: **matutino e noturno**
Duração: **2 anos**



Design de Moda

O profissional da moda prepara pesquisas de macrotendências, desenvolve peças e viabiliza trabalhos para confecções de moda. Também, atua como consultor para o varejo nas diferentes esferas, entre elas: imagem e estilo, orientação para compra de produtos, treinamentos para equipes e desenvolvimento de visual merchandising. É apto a atuar na área de styling e produção de moda, organizando eventos e desfiles. Tudo com a importante visão empreendedora que identifica oportunidades para novos negócios e produtos, atendendo necessidades globais da moda.

O mercado de trabalho está em confecções, lojas, shoppings, agências de

criação, representação de marcas e produtos, veículos de imprensa e escritórios de solução visual para empresas e produtos de moda.

Você sabia?

Na área da confecção, Bauru se destaca por sua localização estratégica dentro do Estado de São Paulo, fato que atrai pessoas para a realização de negócios, feiras, eventos, desfiles e instalação de empresas. O varejo local possui representatividade regional, atraindo consumidores para compras.

Raio X
Titulação: **Tecnólogo**
Período: **noturno**
Duração: **2 anos**



Publicidade e Propaganda

O publicitário cria campanhas e peças publicitárias com o objetivo de apresentar um produto ou serviço ao consumidor para promover sua venda. Nesta área de criação, faz, ainda, a arte de embalagens e de identidade corporativa. Escolhe a abordagem e os meios de comunicação impressos e eletrônicos mais adequados à campanha. Cria os textos, imagens e acompanha a produção. Depois da campanha, faz pesquisas para avaliar seu impacto sobre o consumidor.

Ele atua, também, na elaboração de estratégias e inovações de comunicação para obter melhor desempenho na relação de empresas e instituições com a sociedade. Para isso, pesquisa o público-alvo, levantando dados como idade,

condição socioeconômica, escolaridade, costumes e hábitos de consumo.

Você sabia?

O profissional de publicidade e propaganda trabalha em agências, departamentos de marketing ou de comunicação de grandes empresas, veículos de comunicação e como *freelancer*, ou seja, profissional autônomo. Outro campo de atuação que vem crescendo nos últimos anos são as empresas de internet, em específico a atuação em redes sociais.

Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **3,5 anos**



Design

A principal função do designer é o desenvolvimento de produtos e projetos gráficos para mídias impressas e eletrônicas, considerando os aspectos sociais, econômicos, ambientais e de mercado.

Na USC, o estudante alia a teoria e a prática através de pesquisas, estágios, projetos de extensão e aulas práticas em laboratórios específicos para a computação gráfica, fotografia, design gráfico,

projeto do produto, modelagem e prototipagem. Especificamente, na parte de planejamento de produtos, vivencia as áreas de em-

balagem, editorial, marcas e branding, mobiliário, utilidades domésticas (UD), brinquedos, transporte e digital.

Você Sabia?

O designer é responsável pelo diferencial dos produtos no mercado globalizado. Segundo Philip Kotler, considerado o "Pai do Marketing Moderno", no livro *Marketing 3.0*, "Hoje, o Brasil segue uma trajetória ascendente. Como um dos principais países do BRICS, o Brasil tem grande poder de influência sobre as outras nações. O sucesso econômico do país dependerá basicamente da qualidade, do design e da capacidade de inovação de seus produtos e serviços".

BRICS é uma sigla que se refere a Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, países que se destacam no cenário mundial por serem grandes economias.

Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **3 anos**



Relações Internacionais



Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **4 anos**

O profissional de Relações Internacionais conduz as relações entre países, organizações e empresas internacionais. Sua função é promover o entendimento e aproximação para facilitar acordos de diversas áreas, como a política, diplomática, militar, cultural, econômica, social, comercial, institucional e do Direito. Esta formação possibilita ao profissional a atuação em mercados internacionais representando países, empresas nacionais e estrangeiras e organizações internacionais como a Organização das Nações Unidas, Organização Mundial do Comércio, Organização dos Estados Americanos, União Europeia e Mercosul, entre muitas outras. Nesta representação,

ele analisa o cenário mundial, investiga mercados, avalia as possibilidades de negócios e aconselha investimentos no exterior. Promove entendimentos entre empresas e governos de diferentes países, abrindo caminho para exportações, importações e acordos bilaterais ou multinacionais.

Você sabia?

A internacionalização da economia amplia o campo de atuação do profissional de relações internacionais, que pode trabalhar em ministérios, embaixadas e consulados, organizações internacionais, empresas, bancos e ONGs. Resumindo, o mercado de trabalho é o mundo!



Gestão de Turismo

As principais atividades deste profissional são o planejamento, organização, promoção, divulgação e acompanhamento de viagens, eventos e atividades de lazer e negócios. É preparado para trabalhar em consultorias de turismo, operadoras e agências de viagens, centros culturais, centros de convenções, empresas promotoras de eventos, conventions and visitors bureaus, postos de informações turísticas, meios de hospedagem, espaços de lazer e parques temáticos e bares e restaurantes. Campos com grande demanda por estes profissionais são órgãos públicos, privados e do terceiro setor ligados ao turismo e a áreas correlatas. Ele, também, pode ministrar cursos de capacitação e treinamento nos diversos ramos de atuação do setor.

Você sabia?

Há, em todo o Brasil, uma tendência de crescimento na demanda por profissionais qualificados no setor de turismo, tanto na área operacional quanto na coordenação e gerência. Isso porque o país receberá os eventos esportivos mais importantes do mundo, Copa do Mundo de 2014 e Olimpíadas de 2016, e a preparação para o aumento no fluxo de visitantes é sentida em todos os estados.

Raio X
Titulação: **Tecnólogo**
Período: **noturno**
Duração: **2 anos**



Jornalismo

O jornalista é o profissional da notícia. A ele cabe investigar e divulgar fatos e informações de interesse público; redigir e editar reportagens, entrevistas e artigos, adaptando o tamanho, a abordagem e a linguagem dos textos ao veículo e ao público a que se destinam. Senso crítico, capacidade de expressão, domínio do português e de técnicas de redação são fundamentais para o exercício da profissão. O profissional que optar por especializar-se em uma área específica do jornalismo, como moda, ciência, saúde, meio ambiente ou tecnologia, por exemplo, pode encontrar espaço para atuar também como redator setorializado, seja em mídia digital ou impressa. Além de trabalhar com carteira assinada, muitos atuam como prestadores de serviços, fazendo trabalhos esporádicos ou com empresas próprias de comunicação.

Você sabia?

Na era da informação, a presença do jornalista na sociedade é indispensável. Este fato demonstra a série de oportunidades que o profissional tem no mercado de trabalho atual. As áreas em maior e constante expansão são:

- Mídias digitais
- Mídias sociais
- Comunicação corporativa ou empresarial
- Comunicação pública
- Assessoria de imprensa



Raio X
 Titulação: **Bacharel**
 Período: **noturno**
 Duração: **3,5 anos**

Relações Públicas

O profissional de Relações Públicas administra interações entre seus diferentes públicos, tais como a mídia, sindicatos, representações de classe, clientes-consumidores, concorrentes, governos, funcionários, acionistas, representantes, familiares etc. Desenvolve e destaca o relacionamento institucional com os públicos estratégicos, identificando oportunidades e necessidades de comunicação da instituição com a sociedade, as comunidades. É capacitado para planejar, organizar, decidir, executar e controlar atividades que envolvam diretamente o processo de comunicação. Para isso, usará diversos instrumentos e canais de comunicação, entre eles os *house organs* (jornais, revistas, boletins etc), os eventos (seminários, encontros, reuniões etc), pesquisas quantitativas e qualitativas, campanhas de relações públicas, todos dentro de uma perspectiva estratégica, como atividades de meio-de-campo que gerarão um conceito favorável da organização frente às exigências de seus públicos.

Você sabia?

As oportunidades para os profissionais de RP estão em todas as organizações, sejam elas do primeiro, segundo ou terceiro setor, públicas ou privadas,

Raio X
 Titulação: **Bacharel**
 Período: **noturno**
 Duração: **3,5 anos**



governamentais ou não governamentais, já que hoje zelar, construir e manter uma imagem e identidade positivas para as organizações é uma condição para o sucesso do negócio no contexto contemporâneo. Os que conhecem e dominam as novas tecnologias e mídias sociais são os mais requisitados pelo mercado.

Produção Sucroalcooleira

Este tecnólogo é responsável por todo o processo de produção de álcool e açúcar. Mais recentemente, a indústria sucroalcooleira se transformou em indústria sucro energética, trazendo um novo leque de possibilidades. O tecnólogo atua em diversas fases do procedimento sucroalcooleiro, incluindo planejamento, gerenciamento, implantação e avaliação de operações comerciais, processos industriais, análises químicas, controle de qualidade e logística de produtos. Atua na montagem de projetos agroindustriais e preocupa-se com a produção sustentável e preservação ambiental. Tem um cuidado especial no tratamento dos rejeitos industriais para garantir que as atividades de cultivo e beneficiamento da cana não agridam o meio ambiente. Para isso, conhece técnicas para extração e tratamento do caldo de cana e equipamentos adequados para cada eta-

pa. Também tem conhecimento de outras fontes e processos de produção de energia, aumentando desta forma a matriz energética disponível.

Você sabia?

O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de açúcar e ocupa papel de liderança no setor global de biocombustíveis. Há grande demanda por mão de obra especializada para trabalhar em gerenciamento de processos e controle de qualidade dos produtos. Profissionais qualificados são disputados pelas grandes usinas e empresas brasileiras e alvo, também, de companhias estrangeiras, que usam a tecnologia brasileira para produção de álcool combustível.

Raio X
 Titulação: **Tecnólogo**
 Período: **noturno**
 Duração: **3 anos**



Química

A profissão tem um vasto campo de trabalho. O químico utiliza os conhecimentos da área e aplica-os para solucionar problemas relacionados à indústria, no planejamento e controle de produção; desenvolvimento de produtos; operações e controle de processos químicos; saneamento básico; tratamento de resíduos industriais; segurança; gestão de meio ambiente e, em alguns casos específicos, vendas; assistência técnica; planejamen-

to industrial e até direção de empresas. A química forense também tem sido uma grande aliada dos investigadores para a solução de crimes. O bacharel em química aplica leis, métodos específicos e desenvolve novas técnicas visando sintetizar ou isolar novos produtos e encontrar outras aplicações para os existentes.

A atribuição central do licenciado é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os funda-

mentos da Química, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas, assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento químico em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. O licenciado em Química realiza ainda pesquisas em Educação Química, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

Você sabia?

- O bacharel em Química desempenha atualmente um papel dos mais relevantes no desenvolvimento industrial, econômico e social do País.
- O licenciado em Química poderá também atuar nas indústrias de produtos químicos reconhecidas pelo Conselho de Química.

Raio X
 Titulação: **Bacharel ou Licenciado**
 Período: **noturno**
 Duração: **Bacharelado: 4 anos**
Licenciatura: 3 anos



Engenharias

A engenharia é uma ciência abrangente que engloba uma série de ramos especializados, cada um com ênfase específica em campos de aplicação e em tipos de tecnologias. Cada graduação tem características e perfis próprios. Aqui estão listadas todas as engenharias.

Você sabia?

Atualmente, a engenharia vive um período de transformações. A mais visível é o bom momento para a profissão e isso reflete na característica de que, antes, era tradicionalmente masculina, mas agora atrai também as mulheres.

Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **5 anos**

Engenharia Ambiental e Sanitária



O engenheiro que atua nessa área desenvolve e aplica tecnologias para minimizar os impactos causados pelas atividades humanas ao ambiente. Sua principal função é preservar a qualidade da água, do ar e do solo. Para isso planeja, coordena e administra redes de abastecimento de água e estações de tratamento de esgoto e supervisiona a coleta e a destinação final dos resíduos sólidos urbanos. Também avalia o impacto de grandes obras sobre o meio ambiente para prevenir a poluição de mananciais, do solo e do ar. O profissional pode, ainda, atuar em empresas de consultoria na área ambiental, em órgãos públicos municipais, estaduais e federais e em polos industriais na gestão ambiental empresarial, na prevenção e no controle da poluição.

Engenharia Agrônoma

O engenheiro agrônomo pode atuar em escritórios de pesquisa públicos e privados; na área de produção de alimentos para consumo direto e para agroindústria; na pecuária, produzindo, manejando e recuperando pastagens; na área da gestão com intensificação do comércio exterior; na indústria de equipamentos e produtos agropecuários; no setor bioenergético; na área de vendas de produtos agrícolas principalmente ligada a multinacionais e na produção florestal de madeira e celulose. O Agronegócio movimenta mais de um terço do Produto Interno Bruto (PIB) do país, é hoje uma das áreas melhor desenvolvidas e em capacidade de



concorrer e suprir mercados internacionais. Atualmente, a engenharia vive um período de transformações. A mais visível é o bom momento para a profissão e isso reflete na característica de que, antes, era tradicionalmente masculina, mas agora atrai também as mulheres.

Engenharia Civil



O engenheiro civil está entre os profissionais mais procurados e bem remunerados pelo mercado de trabalho. O crescimento da indústria da construção civil e de obras de infraestrutura no Brasil tem criado um importante espaço para a mais tradicional das engenharias, com déficit registrado de profissionais em todo o país. Ele projeta qualquer tipo de construção, seja residência, prédio comercial e

industrial, apartamento, condomínio, núcleo habitacional, viaduto, ponte, estrada, porto e aeroporto. É habilitado para atuar nos setores específicos de cálculo estrutural de obras de arte e de edificações, bem como projetos de hidráulica, saneamento e urbanismo. Pode, ainda, estar presente no segmento de gestão empresarial, tendo o próprio negócio, a própria empresa de projetos e de construção civil.

Engenharia da Computação

O engenheiro de computação é um profissional de formação generalista que atua na Informática Industrial e de Redes Industriais, Sistemas de Informação Aplicados à Engenharia, Sistemas de Computação, Computação Embarcada e desenvolvimento de hardware e software para diversas áreas tais como Saúde, Imagens, Vídeos, Telecomunicações e Controle. Especifica, desenvolve, implementa, adapta, industrializa, instala e mantém sistemas computacionais, bem como perfaz a integração de recursos físicos e lógicos necessários para o atendimento das necessidades informacionais, computacionais e da automação de organizações em geral. Além disso, projeta, desenvolve e implementa equipamentos e dispositivos computacionais, periféricos e sistemas que integram hardware e software; produz novas máquinas e equipamentos computacionais; desenvolve produtos para serviços de telecomunicações,



como os que fazem a interligação entre redes de telefonia; planeja e implementa redes de computadores e seus componentes, como roteadores e cabeamentos; coordena e supervisiona equipes de trabalho; realiza estudos de viabilidade técnico-econômica; executa e fiscaliza obras e serviços técnicos e efetua vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres. Em suas atividades, considera a ética, a segurança, a legislação e os impactos ambientais.

Engenharia Química

O engenheiro químico cria e aperfeiçoa técnicas de extração de matérias-primas, bem como sua utilização ou transformação em produtos químicos e petroquímicos, como tintas, plásticos, fármacos, têxteis, papel e celulose. Ele desenvolve produtos e equipamentos, gerencia a operação e pesquisa tecnologias mais eficientes e menos poluidoras. Também projeta e dirige a construção, montagem e funcionamento de fábricas, usinas e estações de tratamento de rejeitos industriais. Pesquisa e implanta processos industriais não poluentes, aplicando conhecimentos de legislação, normatização e desenvolvimento sustentável.

Engenharia de Produção

O engenheiro de produção é peça fundamental na maioria das organizações. Este profissional tem formação fundamentada em duas grandes áreas:

- A primeira tem foco na formação técnica e permite a este profissional a interação com os profissionais especialistas (engenheiro civil, engenheiro mecânico, engenheiro de computação, economista etc).
- A segunda centra-se na área de gestão e permite a este profissional a oportunidade de atuar como gestor de recursos materiais, insumos e capital humano. Seu campo de trabalho ultrapassa os limites da indústria, abrangendo também os setores de prestação de serviço, como gerenciamento da seleção de pessoal, auditoria de sistema de gestão, consultorias etc.



Ciências Humanas

relacionamento@usc.br | (14) 2107-7000

Psicologia

O psicólogo trabalha na promoção da saúde do ser humano e em sua consequente qualidade de vida. Também atua na prevenção, no diagnóstico e no tratamento das doenças mentais, distúrbios emocionais e de personalidade. Ele observa as atitudes, os sentimentos e os mecanismos mentais do paciente e procura ajudá-lo a identificar as causas dos problemas e a rever comportamentos inadequados através de intervenções técnicas. Está presente em consultórios, hospitais, escolas, organizações, judiciário e nas variadas instituições, contribuindo para a recuperação da saúde das pessoas e do seu desenvolvimento. Colabora na orientação educacional e na escolha do curso e da profissão que o jovem quer seguir. Em empresas, participa da seleção e treinamento de pessoal e promove programas de adaptação dos funcionários. Também elabora, aplica e



Raio X

Titulação: **Bacharel**

Período: **noturno**

Duração: **5 anos**

analisa pesquisas de mercado para o departamento de marketing. Pode atuar, ainda, em consultorias de recursos humanos e colocação profissional, na área de psicologia do trânsito, em instituições judiciárias, presídios, instituições de reabilitação e clubes de esporte. Atualmente, tem se inserido cada vez mais na saúde pública através da prestação de serviços

clínicos totalmente requeridos por uma demanda maior e diferenciada da população. Trabalha, ainda, com urgências e emergências emocionais. É necessário registrar-se no Conselho Regional de Psicologia para exercer a profissão.

Você sabia?

- Uma resolução da Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) aumentou de 24 para 40 o número de sessões com psicólogos cobertas pelos planos de saúde.
- O projeto **30h já**, que exige uma carga horária de trabalho de 30 horas semanais para os psicólogos, está em fase final de tramitação.

História



Raio X

Titulação: **Licenciado**

Período: **noturno**

Duração: **3 anos**

O historiador investiga e interpreta criticamente os acontecimentos, buscando preservar a memória da humanidade e ampliar a compreensão da condição humana. Seu trabalho se baseia, principalmente, na pesquisa de documentos, como manuscritos, impressos, gravações, filmes, objetos, fotos e vestígios arqueológicos. Depois de selecionar, classificar e relacionar os dados levantados em bibliotecas, arquivos, entrevistas ou em fontes materiais, ele data o documento, confere autenticidade e analisa a importância e significado para a compreensão dos acontecimentos.

O estudante de História deve ter interesse pelo conhecimento histórico e pelas práticas essenciais de sua

produção e difusão. É crítico, reflexivo, leitor e muitas vezes atuante em movimentos sociais e políticos.

Você sabia?

O profissional de História não se restringe ao campo do ensino e da pesquisa. Ele também pode atuar em museus, meios de comunicação em geral, na assessoria de filmes, de teatros e da política, assim como em órgãos de preservação de documentos e no desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural.



Música

Na USC há as seguintes especialidades na música:

Bacharelado em Instrumento: Piano, Violão, Guitarra, Bateria e Baixo. Contempla a preparação do profissional na área da performance instrumental e no meio acadêmico através da integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Licenciatura em Educação Musical. Contempla a formação do professor de música para o ensino básico e outros meios acadêmicos ou de difusão cultural.

Você sabia?

Com a aprovação e implantação, em 2011, da Lei 11.769 que sancionou a obrigatoriedade do ensino musical na educação básica, o curso de Licenciatura em Educação Musical tem sido muito procurado pela abertura gerada no mercado de trabalho.

A USC tem a especialização “Educação Musical - Novas Metodologias”.



Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **Parcial**
Duração: **3 anos**
Seriado
Titulação: **Licenciado**
Período: **Noturno**
Duração: **3 anos**

Artes Cênicas

O curso de Educação Artística com Habilitação em Artes Cênicas fundamenta-se nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Teatro. Oferece a oportunidade de ampla inserção no mercado profissional do Teatro, com domínio dos elementos técnicos e pedagógicos essenciais às diversas linguagens cênicas. A experiência cotidiana do palco é realizada em apresentações no Teatro Laboratório, uma sala de espetáculos equipada para atividades curriculares e ensaios e no Teatro Veritas em montagens para apresentação pública.

Na USC, o estudante tem a formação que vai despertar o seu talento. Durante o curso, vai atuar em espetáculos teatrais ou em apoio técnico. Participará da organização de Festivais de Teatro, como a realização anual do FETUSC fazendo parte desse vasto mercado profissional quer seja no palco ou nos bastidores, na sala de aula ou

na criação de novos projetos que poderão ser financiados pelas Leis de Incentivo à Cultura. Ao formar-se, além da licenciatura, poderá solicitar registro como artista junto à Delegacia Regional do Trabalho (DRT). Terá possibilidades de prestar assessoria a instituições culturais e conceber, desenvolver e supervisionar atividades teatrais em ONGs, secretarias e órgãos ligados à cultura e educação municipais ou estaduais, além de atuar no palco como artista e no ensino e pesquisa de teatro.

Você sabia?

Os estudantes do Curso de Artes Cênicas da USC participam de grandes montagens teatrais como a “Via Sacra”, transmitida pela Rede Vida de Televisão para todo o Brasil e TV USC.

Raio X
Titulação: **Licenciado**
Período: **noturno**
Duração: **3 anos**



Pedagogia

Profissional da educação para atuar como professor das séries iniciais do ensino fundamental, educação de jovens e adultos, infantil e especial/inclusiva das redes públicas e particulares de ensino. Trabalha, ainda, como gestor, diretor em escolas do ensino regular, creches, pré-escolas e escolas especializadas, bem como em assessorias de serviços de difusão cultural e comunicação de massa: jornais, revistas, televisão, editoras, rádio, dentre outros.

Você sabia?

Pedagogia é a área que trata dos princípios e métodos de ensino, na administração de escolas e

na condução dos assuntos educacionais. O pedagogo trabalha para garantir e melhorar a qualidade da educação.



Raio X
Titulação: **Licenciado**
Período: **noturno**
Duração: **4 anos**

Matemática

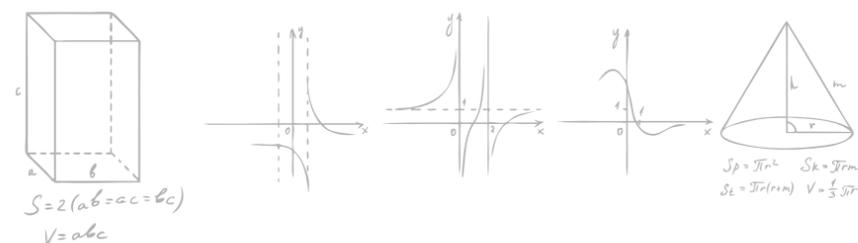
É a ciência do raciocínio lógico e abstrato, que estuda quantidades, espaços, estruturas e variações. A Matemática é usada como ferramenta essencial em muitas áreas do conhecimento, tais como engenharia, medicina, física, química, biologia e ciências sociais. O matemático utiliza a lógica na formulação de teorias e no teste de hipóteses. Desenvolve aplicações dos cálculos matemáticos usados na pesquisa pura e nas diversas áreas da ciência aplicada. Elabora fórmulas e bancos de dados para interpretar e solucionar problemas de desenvolvimento de produtos, produção e logística em empresas que lidam com computação, biologia, marketing ou engenharia.

Esse profissional é bastante versátil e pode trabalhar nas áreas econômica, financeira, física e de pesquisa, entre outras. Está habilitado, ainda, a atuar como professor no ensino fundamental, médio e superior.

Você sabia?

O maior mercado para esse profissional está, principalmente, na docência. A criação de novas universidades abre vagas no ensino superior, destinado a professores com pós-graduação (mestrado e doutorado). Bancos, instituições financeiras e consultorias, tradicionalmente, contratam esse profissional.

Raio X
Titulação: **Licenciado**
Período: **noturno**
Duração: **3 anos**





Raio X
 Titulação: **Licenciado**
 Período: **noturno**
 Duração: **3 anos**

Filosofia

É o pensar sobre o pensar de forma sistemática e conceitual, visando à busca da verdade através de análise, reflexão e crítica. O estudante que pretende se dedicar à filosofia deve demonstrar interesse por assuntos abstratos, além de gostar de ler, refletir, interpretar e elaborar análises sobre assuntos que tocam a humanidade. O graduado em Filosofia está apto a desenvolver e desempenhar atividades pertinentes ao ensino e à pesquisa, seja estritamente na filosofia ou dialogando com as demais áreas do saber. Na vida cotidiana, deve ser capaz de estimular a superação dos dilemas éticos e existenciais, posicionando-se de modo coerente e crítico

diante da sociedade em que vive. Os conteúdos apreendidos no curso possibilitam, ainda, a prática de atividades em outros campos de trabalho, como em cursos complementares, ONGs, recursos humanos, consultorias ou então como articulistas e colunistas em jornais e revistas, no desenvolvimento de livros didáticos e apostilas, artigos e livros voltados à exploração de assuntos que contemplem conceitos filosóficos.

Você sabia?

O mercado está aquecido para os licenciados em Filosofia. Isso porque a disciplina retornou ao currículo do ensino médio e muitas escolas estão encontrando dificuldades para contratar professores graduados na área.

Geografia

O curso de Geografia está dividido em duas frentes:

- Na licenciatura, o profissional pode ministrar aulas nos níveis fundamental, médio e superior, sendo que, para o nível universitário, poderá ser exigida titulação de pós-graduação. Além das disciplinas pedagógicas, que o habilitarão para o magistério, com as disciplinas específicas poderá complementar com o bacharelado.
- O formado em bacharelado é o geógrafo que estuda o solo, o relevo, o clima, a distribuição das águas e a vegetação da terra. Também, analisa a organização das populações e sociedades, sua relação com o ambiente e a ordenação social e econômica de espaços urbanos e rurais. Elabora planos diretores de municípios e diagnósticos para a redução do impacto ambiental em regiões poluídas ou ameaçadas pela construção de grandes obras. Com dados recolhidos por satélites e radares, confecciona e interpreta mapas, diagnosticando fenômenos, como a desertificação, a erosão

de solos, o desmatamento e o avanço dos oceanos sobre a faixa litorânea.

Você sabia?

- O mercado de trabalho é favorável tanto para quem faz licenciatura ou bacharelado. Na educação, o licenciado encontra boas chances de emprego em escolas de ensino fundamental e médio. Para o bacharel, a procura parte, principalmente, de prefeituras, órgãos públicos e empresas privadas de consultoria. Outra demanda vem de ONGs e centros de pesquisa que exercem atividades no campo da preservação ambiental. Editoras que publicam livros didáticos e revistas da área também têm procurado o profissional para trabalhar como consultor e revisor técnico.
- Em 4 anos o estudante poderá ter dois diplomas, devendo cursar inicialmente a licenciatura e completar com o bacharelado.

Raio X
 Titulação: **Bacharel**
 ou **Licenciado**
 Período: **noturno**
 Duração: **3 anos**



Raio X
 Titulação: **Bacharel**
 Período: **noturno**
 Duração: **3 anos**

Letras Tradutor

O tradutor pode atuar em um mercado extenso: editoras, consulados e embaixadas, órgãos públicos, representações diplomáticas, agências e escritórios internacionais, companhias jornalísticas, centros de intercâmbio cultural, centros de informação e documentação internacional, companhias de importação e exportação,

companhias de turismo, hotéis e companhias cinematográficas.

Você sabia?

Atualmente, dois setores que mais se expandem é o de tradução para a mídia, como filmes e TV a cabo, e o de localização de softwares, o processo de tradução e adaptação de um aplicativo de software para outra língua.



Raio X
 Titulação: **Licenciado**
 Período: **noturno**
 Duração: **3 anos**

Letras Português

Forma professores do ensino fundamental e médio capacitados para o ensino de português e das literaturas de língua portuguesa, bem como

para o desenvolvimento de pesquisas na área de sua atuação.



Letras Português - Inglês

Forma professores do ensino fundamental e médio capacitados para o ensino de português e inglês e das literaturas de língua portuguesa e inglesa, bem como para o desenvolvimento de pesquisas na área de sua atuação.

Você sabia?

O profissional formado em Letras Português ou Português - Inglês pode atuar, ainda, em faculdades e universidades, caso venha a cursar pós-graduação, assim como na mídia em geral, como revisor de textos em agências de publicidade e editoras de livros. Pode produzir materiais linguístico-literários, didáticos e paradidáticos, trabalhar em escolas de idiomas ou como autônomo, lecionando em grupos ou tendo alunos particulares, em casa, na empresa ou mesmo pela internet.

Raio X
 Titulação: **Licenciado**
 Período: **noturno**
 Duração: **4 anos**



Ciências da Saúde

relacionamento@usc.br | (14) 2107-7000

Biomedicina

O curso tem como objetivo a formação de um profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo para atuar em todos os níveis de atenção à saúde com base no rigor científico e intelectual. Capacitado ao exercício de atividades referentes às análises clínicas, hematológicas, moleculares, bromatológicas, ambientais, produção e análise de bioderivados, citologia oncológica, bioengenharia e análise por imagem, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirige a atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade. Este profissional é apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo.



Raio X
 Titulação: **Licenciado ou Bacharel**
 Período: **noturno**
 Duração:
 Licenciatura: **3 anos**
 Bacharelado: **4 anos**

Ciências Biológicas

É a ciência que estuda todas as formas de vida, passando pela flora, fauna e desenvolvimento humano. O curso é oferecido em 2 modalidades:

- A Licenciatura forma o professor para os ensinos fundamental (Ciências) e médio (Biologia).
- O Bacharelado forma o biólogo para exercer atividades nas áreas ambiental, de saúde pública, biotecnologias ou em laboratório de análises clínicas.

O estudante tem disciplinas específicas e estágios realizados na USC e/ou instituições parceiras nas diversas áreas. São estimulados a participar de grupos de estudo, projetos de extensão, iniciação científica e trabalhos sociais com orientação dos docentes.

Você sabia?

- Ciências Biológicas é conceito 5 no MEC, sendo esse o máximo que um curso pode receber.
- A maior conscientização ambiental por parte de empresas de diversas áreas garante o aquecimento do mercado de trabalho para o biólogo.
- Os problemas ambientais gerados pelo ser humano fazem com que o biólogo seja uma peça importante no diagnóstico e medidas preventivas.



Raio X
 Titulação: **Bacharel**
 Período: **noturno**
 Duração: **4 anos**

Você sabia?

O curso mantém parceria com a Fundação Veritas para os laboratórios de Análises Clínicas e Análise de Alimentos que proporcionam estágios na própria Universidade como um diferencial.



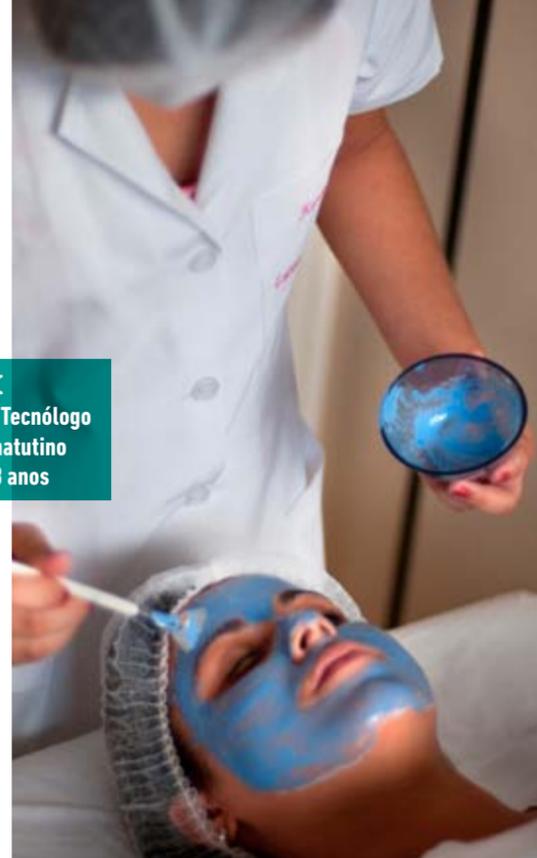
Estética e Cosmética

O profissional desta área é voltado para os cuidados com o corpo, rosto e cabelo. Tem como objetivo a manutenção da saúde, beleza e bem-estar. Utiliza, em seus clientes, cosméticos e aparelhos de alta tecnologia para promover o melhoramento do aspecto do corpo humano. Com conhecimentos anatômicos, realiza massagem para amenizar celulite, gordura localizada, estrias e outros problemas que afetam o contorno corporal. Faz, também, limpeza facial, depilação, hidratação e maquiagem definitiva. Em consultórios, atua em parceria com o dermatologista ou o cirurgião-plástico, tanto em tratamentos preventivos quanto no acompanhamento pós-cirúrgico. Pode fazer atendimento domiciliar ou trabalhar em spas, clínicas estéticas, salão de beleza, consultórios, academias de ginástica, hotéis e até navios.

Você sabia?

- O mercado se amplia para a estética e cosmética principalmente porque os clientes estão percebendo que, com a ajuda desta área, é possível chegar a resultados satisfatórios sem precisar se submeter a técnicas invasivas, como cirurgias, por exemplo.
- Até pouco tempo o público era especificamente composto por mulheres, mas os homens começaram a perceber a importância da boa imagem e a procurar os cuidados da estética.
- O curso da USC ocupa posição de liderança. O MEC avaliou com conceito máximo equivalente a 5, o que o tornou o primeiro do Estado de São Paulo e entre os seis melhores do Brasil.

Raio X
Titulação: **Tecnólogo**
Período: **matutino**
Duração: **3 anos**



Enfermagem

O enfermeiro deve gerenciar ações de enfermagem no âmbito da saúde e ter atitude comprometida com os princípios éticos e profissionais: cuidar, assistir indivíduos, grupos e coletividades no processo saúde doença apoiado em uma perspectiva multiprofissional, buscando e produzindo conhecimentos para o desenvolvimento da prática profissional. Deve, ainda, atuar como membro educador, desenvolvendo processos nos serviços de saúde e comunidade. Assim, necessita ter visão crítica da realidade sociopolítica e socioeconômica do país para uma participação efetiva no sistema de saúde.

Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **5 anos**

Você sabia?

Há mais de 30 anos o curso de Enfermagem da USC forma enfermeiros preparados para o cuidado

integral à saúde do ser humano. Para uma formação voltada à realidade da população, os estudantes são levados às aulas práticas e estágios nas diversas áreas de atuação do profissional, como hospitais, clínicas, prontos-socorros, unidades de saúde, escolas, creches etc.



Farmácia

O farmacêutico é um profissional com formação generalista, que atua em todos os níveis de atenção à saúde.

Dentre todas as áreas, pode-se destacar a ação na pesquisa e desenvolvimento, produção, controle de qualidade e comercialização de medicamentos, fitoterápicos, cosméticos, insumos para laboratório clínico e alimentos.

Pesquisa e prepara produtos de higiene pessoal, examina e testa substâncias e princípios ativos, identifica e analisa reações adversas provocadas por esses produtos no organismo. Registra novos fármacos, comercializa e controla a distribuição dos produtos até o consumidor final, atendendo as normas sanitárias vigentes no país. Em laboratórios de análises clínicas, pesquisa, registra e realiza exames clínico-laboratoriais e toxicológicos para auxílio do diagnóstico e acompanhamento de doenças. Em farmácias e drogarias, distribui medicamentos e prepara fórmulas personalizadas e, na indústria alimen-

Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **integral**
Duração: **5 anos**



ticia, controla a qualidade das matérias-primas e do produto final, estudando e estabelecendo métodos para evitar e detectar adulterações e falsificações, a fim de impedir danos à saúde pública.

Você sabia?

O mercado de trabalho é amplo e com muitas oportunidades, em especial nas áreas de drogarias e farmácias (alopatia,

manipulação e homeopatia); farmácia hospitalar; laboratórios de análises clínicas e toxicológicas; manipulação de quimioterápicos; nutrição parenteral; bancos de sangue, sêmen e leite; indústria de alimentos, medicamentos e cosméticos; Instituto Médico Legal; vigilância epidemiológica e sanitária; pesquisa; concursos públicos e exercício da docência de nível superior.

Nutrição

O nutricionista tem o objetivo de controlar a relação homem-alimento para preservação da saúde humana. A área de atuação deste profissional é vasta, incluindo alimentação coletiva, saúde coletiva, vigilância sanitária, atenção básica à saúde, programas institucionais, docência e pesquisa, indústria de alimentos, esportes, marketing, hospitais, clínicas e consultórios, ambulatorios, lactários, banco de leite, spas, home care e centrais de terapia nutricional. O mercado está aquecido para o nutricionista, especialmente no setor público e nas indústrias.

Você sabia?

- A USC possui quatro projetos sociais na área de nutrição:
 - Mesa Brasil SESC Bauru – USC – Comércio
 - Assistência Nutricional no Diabetes

- Ações educativas promotoras de práticas alimentares saudáveis nas diferentes fases do ciclo vital
- Acompanhamento do crescimento e educação alimentar de crianças do Colégio São Francisco de Assis
- Para a vivência da profissão, o estudante deste curso atua em estágios supervisionados por profissionais, em:
 - Alimentação do Escolar (escolas públicas e setor de merenda escolar)
 - Ciência dos Alimentos (supermercados e vigilância sanitária)
 - Nutrição Clínica (hospitais)
 - Saúde Pública (unidade básica de saúde e banco de leite)
 - Unidades de Alimentação e Nutrição

Raio X
Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **4 anos**



Fisioterapia

A Fisioterapia é uma das profissões mais promissoras na área da saúde, principalmente para reeducação postural, dermatofuncional (estética) e esportiva. O fisioterapeuta previne, faz o diagnóstico e trata disfunções causadas por acidentes, má-formação ou vício de postura. Usa métodos e técnicas como massagens e exercícios, com a finalidade de aliviar dores, restaurar e potencializar a capacidade física e funcional. Também faz tratamentos utilizando as propriedades físicas e capacidades térmicas da água (calor e frio) e diversos equipamentos tecnológicos. Além de ajudar na recuperação de pacientes acidentados e portadores de distúrbios neurológicos, cardíacos ou respiratórios, trabalha com idosos, gestantes, crianças e portadores de deficiência física ou mental. Pode atuar em clubes esportivos, hospitais, centros de reabilitação, consultorias ergonômicas e programas de exercícios físicos para trabalhadores de empresas e indústrias, na área de educação superior e em clínicas e consultórios de fisioterapia.

Você sabia?

- As piscinas da Clínica de Fisioterapia da USC, onde o estudante atua, são as mais modernas e adequadas da região para tratamentos, com três profundidades distintas, turbilhões para massagem, elevador hidráulico para entrada e saída de pacientes e temperatura terapêutica que favorece o tratamento de pessoas com comprometimentos nos movimentos.
- O curso na USC é o mais tradicional de Bauru e região, conhecido principalmente pela excelência da infraestrutura, professores e metodologia de ensino.



Raio X

Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **5 anos**

Terapia Ocupacional

A TO é uma profissão tradicionalmente da área da saúde, mas hoje se insere com sucesso nas áreas educacional e social. O profissional, geralmente, é membro de equipe multidisciplinar desenvolvendo seu trabalho em conjunto com médicos, enfermeiros, assistentes sociais, fonoaudiólogos, psicólogos, fisioterapeutas e educadores. Promove a prevenção, tratamento e reabilitação de pessoas ou grupos que necessitem de atenção em relação a problemas físicos, sensoriais, mentais, emocionais e sociais, que limitam sua vida social e atividades cotidianas, integrando as atividades como recurso terapêutico no tratamento. Promove, ainda, meios para que o indivíduo se desenvolva de forma integral, auxiliando-o a superar as dificuldades, favorecendo a independência nas atividades do dia a dia e visando à autonomia e inclusão social.

Você sabia?

O terapeuta ocupacional pode desenvolver programas que promovam o desenvolvimento em grupos, atuando com formação, habilitação profissional, assessoria, consultoria, administração e planejamento de serviços nas áreas de pediatria, neurologia, gerontologia e geriatria, psiquiatria, ortopedia, reumatologia, oncologia, saúde do trabalhador, ergonomia, instituições educacionais, empresas, programas comunitários, hospitais gerais, centros de saúde, ambulatórios, clínicas particulares, centros de atendimentos a portadores de álcool e drogas, clínica para idosos, unidade básica de saúde etc.

Raio X

Titulação: **Bacharel**
Período: **noturno**
Duração: **4 anos**



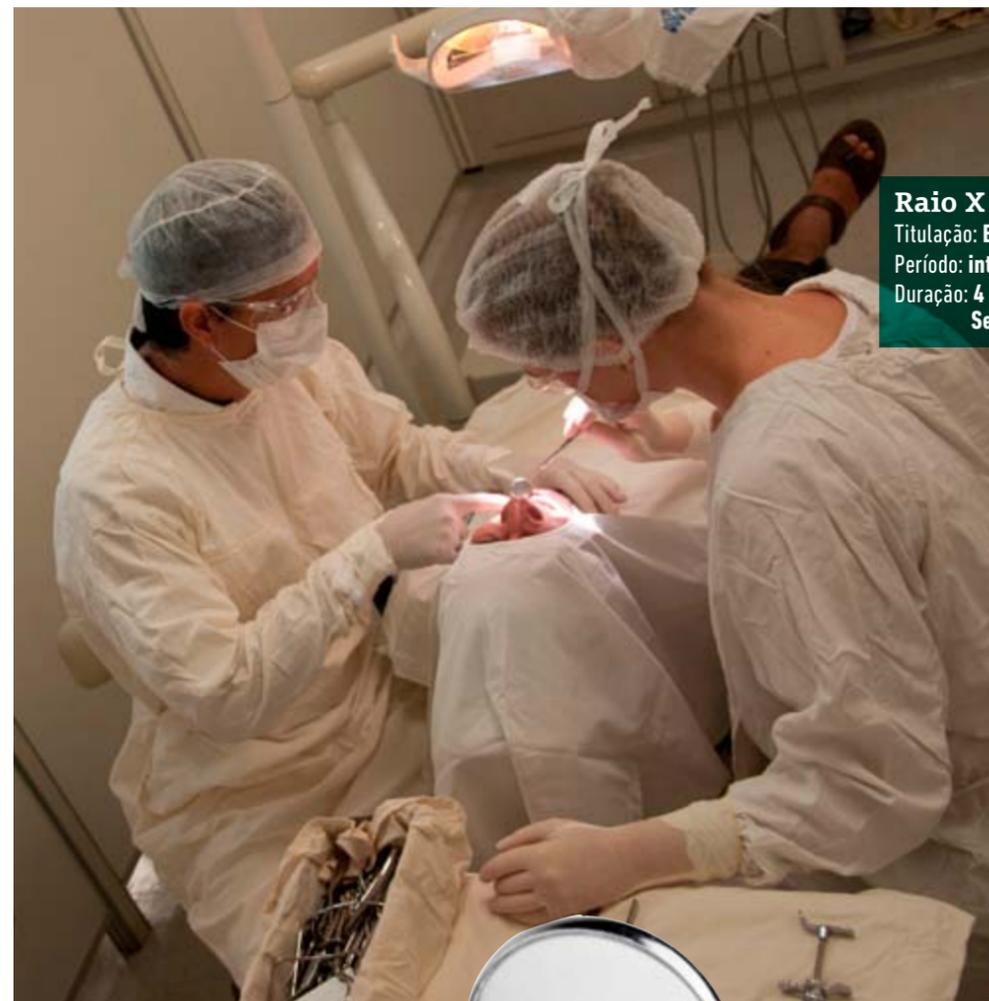
Odontologia

O cirurgião-dentista é capacitado para o estudo e tratamento da saúde, função e estética dos dentes, boca e ossos da face. Restaura dentes, projeta e instala próteses e realiza cirurgias. Também previne doenças dos dentes, da gengiva, da mucosa bucal e da língua. Este profissional geralmente atua em consultório próprio, em ambientes públicos por meio de concursos ou privados com contratação. Para o autônomo, as áreas mais aquecidas são a dentística restauradora, endodontia, odontopediatria, ortodontia e implantodontia. Para exercer a profissão é preciso estar registrado no Conselho Regional de Odontologia.

Você sabia?

Os estudantes do curso de Odontologia da USC desenvolvem atividades de ensino e extensão, práticas e estágios em:

- Clínicas no campus da Universidade
- Unidades básicas de saúde
- Hospital Estadual Regional de Bauru
- Programa de Saúde da Família
- Pronto Socorro Municipal Central - Urgência e Emergência
- PAIPE - Programa de Atendimento Integral a Pacientes com necessidades Especiais
- CEO - Centro de Especialidades Odontológicas
- CAIC - Escola Marta Aparecida Barbosa
- SOPC - Seção de Orientação e Prevenção do Câncer
- Centro de Referência em Saúde do Trabalhador
- Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da USP - Centrinho Bauru
- Programa Bebê Sorriso
- Programa Sorriso Bauru



Raio X

Titulação: **Bacharel**
Período: **integral**
Duração: **4 anos**
Seriado



EU FIZ...

“Concluí o bacharelado em dezembro de 2010, em março de 2011 ingressei no Programa de Aprimoramento Profissional do HRAC/USP, permaneci por 3 meses e concorri à seleção para o Hospital Estadual Américo Brasileiro pertencente ao complexo HCFMRP-USP, passando em 1º lugar. Atuei em Clínica Médica, Unidade e Semi-intensiva e hoje, após 1 ano, sou Enfermeira do Grupo de Educação Permanente. Almejo ainda me dedicar à área e futuramente ingressar nas modalidades de Pós-Graduação Latu e Stricto Sensu. Sou grata a Deus por ter me inspirado à vocação pela Enfermagem, à minha família pela formação do meu caráter e integridade e à Universidade por ter me moldado e lapidado como profissional. Carrego comigo tudo que aprendi, aprendo todo dia mais e tento ser líder com coração sempre por onde passar. Saudade da minha Casa... a USC”.

Mariana da Costa Ferreira
Enfermeira formada pela USC



Arquivo pessoal

Adorava as disciplinas de fisiologia, cardiologia e respiratória quando cursei Fisioterapia na USC. Tive enorme incentivo dos professores e fui monitor de bioquímica e anatomia fisiológica. Hoje, faço o mestrado em ciências, na área de cronobiologia (Fisiologia aplicada) na Universidade Federal de São Paulo. Dou aulas na especialização do Instituto de Fisiologia e Biofísica da USP, em dois cursos de pós-graduação no departamento de Psicobiologia da UNIFESP e no curso de pós-

“Eu fiz estágio em diversas instituições, mas todos ligados à fauna silvestre. Hoje vejo a importância desses estágios para nortear o aluno ainda em formação. Atualmente, na pós-graduação, ainda sigo na mesma área (Zoologia) que aprendi a gostar durante esses estágios que fiz na graduação. Segui na carreira fazendo o que gosto e hoje vejo a importância de fazer uma graduação focando a continuidade da vida acadêmica”.

Fábio Maffei - Formado em Ciências Biológicas, pela USC

“Entrei na USC em 2003, mesmo ano em que comecei a trabalhar na rádio 96 FM em Bauru. Foram quatro anos inesquecíveis, aprendia a noite e colocava em prática de dia, e vice versa. Me formei em 2006 e tive o orgulho de ser o orador da turma. E que turma! Uma galera animada, pra cima. Nos quatro anos de faculdade fizemos juntos rádio, impresso, TV e cinema, vestimos a carapuça de atores e encenamos curtas metragens inesquecíveis nas aulas da querida Sandra Faria. Gostei tanto que virei ator. E foi na USC, no Teatro Veritas com Marly Bonome que essa história ganhou for-

-graduação da Faculdade de Medicina de Lisboa, Portugal. Meu recado aos alunos: Acreditem nos seus sonhos. Mesmo parecendo impossível, agradeça a DEUS, seja grato com todos que o ajudam nesta jornada e confiem no seu potencial. Estudem sempre porque, com humildade e persistência, você será recompensado”.

Silvio de Araujo Fernandes Junior
Fisioterapeuta formado pela USC

Silvio já escreveu capítulos de dois livros: “The Paralympic Athlete - Handbook of Sports Medicine and Science: International Olympic Committee”. Capítulo: “Preparation for the Paralympic Summer Games: heat, humidity, pollution”. Editora: Wiley Black-Well, Oxford, England, 2011. “Qualidade de vida e saúde”. Capítulo: “Qualidade de vida e trabalhadores em turnos”. Editora: Vetor, Brasil, 2011.



Arquivo pessoal

ça. Formado, fui pra Roma, na Itália e, em 2007, trabalhei na Rádio Vaticano. Foram onze meses de muito aprendizado. Em 2008 voltei ao Brasil e me mudei pra São Paulo. Após uma rápida passagem na reportagem do SBT fui



Arquivo pessoal

contratado pelo Sistema Globo de Rádio, onde estou há quatro anos como repórter e apresentador nas rádios Globo e CBN. Sempre que posso volto a USC. É sempre muito emocionante. A minha história no rádio começou ali, antes mesmo da 96 FM. A Rádio Veritas foi a primeira a colocar minha voz no ar no antigo programa “Na Janela”. Isso nunca vou esquecer”.

Juliano Dip
Jornalista formado pela USC



Juliana Lobato

“Adorava passar o dia na Universidade quando fiz o curso de Jornalismo na USC. Os laboratórios eram um parque de diversões, passava horas revelando fotografias, criando documentários e programas na TV Universitária. Cheguei até a produzir uma radionovela na época. Sem dúvida, essas possibilidades ajudaram a desenvolver capacidades e alimentaram a criatividade, não só as minhas, mas dos meus colegas também. Além de estar no Bom Dia já há quase cinco anos, estou prestes a concluir o mestrado em comunicação e semiótica pela PUC”.

Camila Tereza Pereira Turtelli
Jornalista formada pela USC, colunista da Rede Bom Dia e repórter de cultura

“Cursar a graduação em Filosofia na USC foi, para mim, renascimento. E não digo no sentido metafórico apenas. Pois, intelectual e culturalmente, ganhei vida nova mesmo! Foram quatro anos de curso, quatro anos de luta e quatro anos de grande aprendizado. As pessoas que encontrei, pelo valor que me mostraram, jamais sairão de minha memória. Falo dos colegas de sala sim, pessoas que nem sabem o quanto me fizeram crescer como ser humano. Mas falo, de modo especial, do corpo docente, que, por vezes, foi um corpo de ideias, um corpo de experiências e, em momentos de necessidade, um corpo de virtudes! Meu tempo de USC foi, paradoxalmente, época quaresmal e natalina de minha vida. Pois, nesse período, sacrifiquei boa parte do meu senso-comum, ao passo que vi nascer e se desenvolver o saber em mim. Por isso, a USC é – segundo nota emitida por meu coração – um lugar apaixonante. Sinôni-

mo de conhecimento. É um lugar mágico, onde se respira saberes que, de tão ricos, são múltiplos. Na Universidade Sagrado Coração eu compreendi e percebi que o coração de um estudante deve ser espaço tanto para as ciências e filosofia quanto para as artes e religião! Hoje, estou no mestrado em Filosofia, pela PUC, de São Paulo. Conquista minha, de meus professores, de minha família e de cada um que se esforça, diariamente, para deixar de pé a Universidade Sagrado Coração, de modo que ela possa interpor-se em nosso caminho e mudar nossa trajetória para um objetivo maior. No mestrado, eu pesquiso o pensamento da Idade Média, a Escolástica, diretamente o filósofo São Tomás de Aquino, especificamente seu conceito de Ética, sua concepção de “sociedade justa”. Sou, também, professor universitário. Sonho que sonhei desde o primeiro dia de aula, quando vi, no bloco C, da USC,

realizados e felizes com a profissão. Considero que estas conquistas só são possíveis graças à base científica e apoio dos professores que recebemos na USC. Se você é estudante da USC, invista e aproveite tudo que esta Universidade tem a oferecer”.

Cláudia Cristina Biguetti
Cirurgião-Dentista formado pela USC



Arquivo pessoal

Professora Mariza Matsumoto, colega de graduação Gustavo Caviquioli, a aluna de odontologia Camila Inês e Cláudia.

o professor Sílvio Motta Maximino se desdobrando conceitualmente para captivar e ensinar a nós, seus alunos, sobre os mistérios da filosofia cartesiana. Aliás, se com Descartes eu aprendi que “penso, logo existo”, com a USC eu descobri que, lutando com humildade e empenho, todos os meus esforços serão vistos e, no momento possível, recompensados. Por isso, aos muitos que compõem a família da USC, o meu mais sincero agradecimento. E aos graduandos que agora leem este singelo relato, eu digo: confiem em sua paixão! Não poupem esforços para chegar a seus objetivos pessoais e profissionais! Usufruam de todas as possibilidades que a USC colocar à sua disposição! Sejam felizes e vivam profundamente essa época encantadora que, com certeza, será inalienável de suas memórias”.

Wellington Anselmo Martins
Formado em Filosofia, pela USC

SYLLABUS

Conheça o projeto metodológico que virou sinônimo de sucesso e serve de modelo para outras instituições de ensino

A metodologia é única no Brasil e criada para enfatizar a ideia de que o estudante precisa assumir maior responsabilidade pela sua própria aprendizagem e desenvolver habilidades para lidar com situações novas e problemas emergentes

Em 2008, diante da proposta de uma nova abordagem de práticas, para professores e estudantes, que rompesse métodos, hábitos e resultados enraizados, o projeto metodológico Syllabus foi implantado na USC. O start foi dado com os ingressantes dos cursos de graduação para 111 disciplinas, envolvendo 110 professores.

O Syllabus funciona por meio da plataforma Moodle e prevê que o estudante tenha contato, através de leitura prévia, com o conteúdo a ser transmitido em sala de aula antes de estar na mesma. Com isso, participa ativamente da construção do próprio conhecimento. “O Syllabus, implantado como metodologia institucional de ensino-aprendizagem na USC, subsidia que a perspectiva da aprendizagem não acontece por “magia”, mas pelo planejamento, avaliação e interação entre professores e

estudantes, potencializados pela tecnologia”, afirma Marisa Santos, coordenadora pedagógica, que acompanhou desde o início o processo de implantação da metodologia.

Quatro anos após a implantação, já é possível falar em benefícios. Para Irmã Ilda Basso, Vice-Reitora e Pró-Reitora



Acadêmica, eles começam pela maior participação do estudante na sala de aula, facilidade para identificar os compromissos com as leituras ou atividades prévias, atualização da prática pedagógica, motivação para o preparo das aulas por parte dos professores e melhorias nos resultados obtidos no Exame Nacional

de Desempenho de Estudantes (Enade). “Há, também, a constatação de que a exigência dos registros das aulas em forma de plano e a disponibilização do material em uma plataforma tecnológica fizeram com que o professor produzisse seus textos, atualizasse constantemente seu material para a aula e aumentasse a percepção da totalidade dos conteúdos que compõem a disciplina. Somaram-se as trocas de experiências e a manutenção do espírito de equipe entre os pares da mesma disciplina e fortaleceu a busca de estratégias para vencer as dificuldades”, destaca.

Com o sucesso diagnosticado, já está em desenvolvimento o terceiro nível da metodologia Syllabus, que se caracteriza em inovar a sala de aula com novos recursos. São utilizados componentes visuais e sonoros para enriquecer o ensino e a aprendizagem e estimular ainda mais a participação do aluno durante a aula. O primeiro passo é a utilização da lousa digital, com

o objetivo de possibilitar a interação de textos e imagens, acesso dinâmico a sites e a relação de maneira efetiva a conteúdos digitais e de multimídia. A proposta prevê que a lousa favorece a interação do estudante e do professor ao acesso à plataforma Moodle.

A Dinâmica do Quiz

Quiz: essa palavrinha está na mente dos calouros da USC desde o início das aulas até a colação de grau. Nos discursos de formatura, os formandos lembram bem das atividades e agradecem. Mas o que é e como funciona o Quiz?

O Quiz faz parte do Syllabus, partindo da lógica de que os trabalhos são estruturados na parceria e corresponsabilidade do aluno e do professor, fazendo do planejamento o vínculo de comunicação na relação de ensinar e aprender, estimulando o hábito de ler e interagir a aula com a participação do estudante. Esse movimento caracteriza o Quiz, isto é, um momento em sala de aula em que ocorre um breve questionamento, avaliando o entendimento do estudante sobre o tema que será ou foi abordado.



Momentos da SECOD

Como foi dado o 1º passo?

A USC realiza, todos os anos, a Semana de Estudos do Corpo Docente (SECoD) e na oportunidade de 2008 tiveram início os minicursos para capacitar os professores integrantes do Projeto-Piloto.

A SECoD é uma atividade acadêmica voltada para oportunizar o entrosamento dos professores, troca de experiências, atualização e questionamentos e planejamento das disciplinas e do ano letivo. Tem o objetivo de estimular o professor para o comprometimento com a estrutura do planejamento sistemático e ao resgate do valor do trabalho pedagógico, a partir da consciência em ter o aluno como agente ativo e participativo na sala de aula.

O tema abordado em 2012 foi “Aprendizagem coletiva: caminho interdisciplinar – semear e colher” para contribuir com o encontro de condições favoráveis ao desenvolvimento de projetos interdisciplinares.



Momentos da SECOD



Momentos da SECOD



Irmã Ilda Basso, Vice-Reitora e Pró-Reitora Acadêmica, e Irmã Susana de Jesus Fadel, Reitora, com Fábio Reis, Diretor da Unisal de Lorena, que ministrou palestra na SECOD.

Monitorias e Estágios

Veja quais são as suas possibilidades, estudando na USC:

Monitoria Subsidiada

Esta monitoria faz parte do projeto “Atendimento ao Aluno com Necessidades Educativas Especiais”, que tem o objetivo de promover a inclusão de estudantes com tais necessidades no ensino superior. Os monitores recebem auxílio financeiro e, com orientações e supervisões semanais, realizam adaptação de materiais para que o estudante com necessidades educacionais especiais consiga realizar todas as atividades acadêmicas com qualidade.

Horas de monitoria: 12h ou 16h por semana

Valor: é descontado direto na mensalidade do aluno-monitor

Inscrições: de acordo com o calendário acadêmico, diretamente no Portal do Aluno ou na Central de Relacionamento

Informações: esilva@usc.br, relacionamento@usc.br e/ou (14) 2107-7000

Monitoria Voluntária

O estudante que é auxiliar do professor, na orientação dos alunos, recebe uma declaração. Para participar, deve ficar atento ao calendário acadêmico para fazer a inscrição, diretamente no Portal do Aluno ou na Central de Relacionamento.

Estágio

O mercado de trabalho aquecido beneficia os estagiários. E vale a pena investir neste tipo de atividade, já que o estágio é considerado a porta de entrada do estudante no mercado de trabalho.

A estudante do curso de Arquitetura e Urbanismo, Carla Prando, aos 20 anos, é estagiária de compras da MRV Engenharia e Participações S/A de Bauru, em uma modalidade de estágio não obrigatório. “Minha função é comprar todos os materiais necessários na obra, com a

supervisão do engenheiro”, descreve a função. O cargo que assume na empresa é de grande responsabilidade e considerado por ela mesma como uma forma de aprendizado maior e mais específico. Ela entende que a diferença de um estudante-estagiário para um que não realiza este tipo de atividade é, principalmente, a experiência que percebe estar adquirindo.

Para Carla, o estágio proporciona a vivência do que estuda em sala de aula. “Aprendo os materiais que são utilizados na construção e também como eles são aplicados na obra. Com o estágio, quero melhorar meu conhecimento e ganhar experiência de mercado. Depois de formada, quero trabalhar na área da construção de residências, desde o projeto até a finalização da obra e espero ser efetiva no ramo que escolher”, conta.

A estudante do curso de Matemática, Fernanda Minatel, também tem 20 anos e realiza estágio obrigatório na Escola Estadual Ernesto Monte de Bauru. Ela considera o estágio um ato que permite assimilar toda a teoria aprendida na Universidade com a prática exercida no campo de estágio. “Afinal, o sentido da aprendizagem não está na simples acumulação de informações, por mais especializada que ela seja, mas no desenvolvimento da capacidade para organizar essa informação podendo tirar proveito dela”, completa.

Para ela, o aluno-estagiário tem visão ampla de sua profissão e conhece a realidade da área, enquanto que o aluno que não realiza este tipo de atividade não possui conhecimento suficiente de como acontece na prática dentro do ramo escolhido. “No entanto, acho que a diferença será mais notável no futuro, quando ambos estiverem concorrendo uma mesma vaga de emprego. Com certeza aquele aluno que fez estágio terá

mais experiência que aquele que não fez e, por consequência disso, o aluno que não fez terá menos oportunidades”.

As expectativas para Fernanda levam em consideração a maior aprendizagem com a vivência na escola e com os profissionais com mais experiência na área. “Acho que acompanhar o dia a dia do desenvolvimento da escola me fará ter um conhecimento daquilo que futuramente farei parte. Espero conseguir meu espaço na sociedade já como professora de matemática depois de formada, podendo passar meus conhecimentos a outras pessoas, fazendo parte da vida delas como uma boa educadora e, também, sendo referência para aqueles que gostam e querem fazer parte dessa área. Acho essa profissão de grande importância para a sociedade, pelo seu papel na formação do cidadão”, diz.



Dicas da Carla...

- Mande bastante currículo para empresas diferentes e comece o quanto antes a procurar estágio.
- Seja sempre pontual e responsável.



Mateus Biglia, Rafael Okimura, Lualis Emiliano, Carla Prando e Juliana Fonseca no campo de estágio.

Central de Talentos

Na USC, há um local específico para dar peso nesse momento decisivo: estágio.

A Central de Talentos tem o objetivo de encaminhar o estudante da USC para o estágio. Para saber mais sobre as vagas e oportunidades, envie e-mail para centraldetalentos@usc.br ou ligue para (14) 2107-7253 / 2107-7179.

Dicas da Fernanda...

- Primeiramente, é necessário ter certeza de que área quer atuar. Muitos vão para o estágio com dúvidas do que realmente querem exercer futuramente e acabam não se realizando com a realidade encontrada.
- Em seguida, faça uma seleção de empresas da área escolhida, levando em conta os interesses da empresa e sua localização.
- Após feito isso, se apresente na empresa para uma entrevista. Para esta etapa, seja pontual, o mais natural possível, não se valorize demais e seja objetivo, lembrando que a aparência também é de grande importância e aparecer com decote, maquiagem pesada, boné, bermuda, entre outros, não causará boa impressão.
- Com a efetivação do estágio, é necessário apresentar um bom comportamento dentro da empresa, se portar como um bom profissional, não ter preguiça de fazer sua função e nunca ficar acomodado ou deixar as coisas para depois.

Não espere que te passem algo para fazer, vá atrás.

- A humildade também é de extrema importância. Deixe a arrogância de lado para receber dicas de como se comportar naquele ambiente. Afinal, você pode saber a teoria, mas depende de outras pessoas para aprender a prática.
- Seja gentil sempre e não utilize gírias em seu vocabulário.
- Lembre-se de que você está em um local de trabalho onde o profissionalismo é de extrema importância.
- Por fim, entenda que esse é o momento e a sua chance de aprender; por isso, não fuja das responsabilidades.



Políticas de acesso e

Aqui você conhece o que é oferecido pela USC nos programas institucionais e o que é possível através dos convênios

Programas conveniados

Escola da Família



Criado em 2003 pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o programa proporciona aos estudantes de baixa renda acesso ao ensino superior.

Os alunos são contemplados com bolsas 100% gratuitas, sendo 50% da mensalidade subsidiada pelo Estado e o restante pela própria Universidade. Em contrapartida, os universitários desenvolvem em escolas estaduais, nos fins de semana, atividades voltadas às práticas de esporte, cultura, saúde e trabalho.

FIES



Com o Financiamento ao Estudante do Ensino Superior, o aluno tem a oportunidade de financiar os estudos com o auxílio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), em parceria com a Caixa Econômica Federal e Banco do Brasil.

Para se inscrever, é necessário a inscrição no site do FIES (www.sisfiesportal.mec.gov.br) e ter prestado o Enem. Só é possível fazer a matrícula utilizando o Fies em Instituição de Ensino Superior Particular inscrita no programa e com avaliação positiva no Ministério da Educação (MEC). O financiamento pode chegar até 100% da mensalidade.

PRAVALER



A USC, em parceria com a Ideal Invest, oferece o Crédito Universitário PRAVALER, uma alternativa de financiamento a calouros e veteranos que estejam devidamente matriculados, inclusive aqueles com mensalidades em aberto.

O aluno paga 50% da mensalidade, mais encargo fixo mensal, em até o dobro do tempo do curso. Os beneficiários do programa não podem ter pendências junto ao SCPC ou Serasa; assim como, o CPF irregular na Receita Federal.

PROUNI



O programa do Governo Federal oferece bolsas integrais para cursos de graduação em Instituições Privadas de Ensino Superior. Como critério de seleção, o estudante precisa ter realizado o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e alcançado mínimo de 400 pontos na média das cinco notas, assim como ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou com bolsa integral em instituição particular.

Para concorrer às bolsas integrais, o candidato deve ter, na renda familiar, um salário mínimo e meio por pessoa.

Ler e Escrever



O Programa Ler e Escrever faz parte das 10 metas do plano para a educação lançado pelo governo paulista em agosto de 2007. Investir na qualidade da for-

mação de base é essencial para que as crianças possam desenvolver, adequadamente, suas potencialidades, abrindo, assim, possibilidades de construção de um futuro com perspectivas de inserção social mais amplas. Desta forma, ao implementar o programa, a Secretaria de Estado da Educação age efetivamente na consolidação de soluções que permitem a melhoria das condições de ensino em toda a rede estadual.

Dentre as soluções, destaca-se o programa de formação e capacitação de professores para a melhoria do trabalho em sala de aula e a inserção de alunos pesquisadores da graduação e da pós-graduação. Os estudantes contribuem com os professores, auxiliando no atendimento às crianças em processo de alfabetização, na organização das aulas e na assistência aos alunos.

Esses estudantes da USC contam com ajuda para alimentação e transporte no valor de R\$ 200, além de bolsa de estudos integral.

Programas conveniados	Estudantes beneficiados - 2011
Escola da Família	345
PRAVALER	12
FIES	109
PROUNI	326
Ler e Escrever	33

Para mais informações ligue para (14) 2107-7000 ou envie e-mail para relacionamento@usc.br.

incentivo à educação

Programas institucionais

Bolsa Social

Programa aberto para estudantes matriculados cujos valores variam de acordo com a análise socioeconômica.

Bolsa para Empresas e Instituições de Bauru

A USC, por meio de convênios, fornece bolsas de estudo para várias organizações: Polícia Militar, Hospital Beneficência Portuguesa, Hospital Lauro de Souza Lima, Unimed, Sindicato dos Professores de Bauru e Sindicato dos Auxiliares de Administração Escolar de Bauru.

Bolsa Araribá

Voltada para estudantes provenientes da Reserva Indígena de Araribá, localizada no município de Avaí e composta pelas aldeias Tereguá, Nimuendajú, Ekeruá e Kopenoty. Estes estudantes têm bolsa integral na USC.

Bolsa para professores, funcionários e dependentes

Todos os professores, funcionários e dependentes, vinculados à USC, mediante convenção coletiva, têm direito a cursar a Universidade.

Programas institucionais	Estudantes beneficiados - 2011
Bolsa Social	1.124
Bolsa para Empresas e Instituições de Bauru	12
Bolsa Araribá	9
Bolsa para professores, funcionários e dependentes	80
Bolsa para Terceira Idade	5

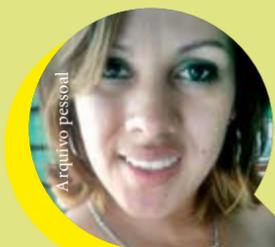
Bolsa para Terceira Idade

A bolsa é destinada a alunos carentes da Universidade Aberta à Terceira Idade da USC.

Quer saber mais?

Ligue para (14) 2107-7263 ou entre em contato pelos e-mails amattos@usc.br e relacionamento@usc.br.

EU TENHO!



Arquivo pessoal

Faço Administração na USC e sou bolsista pelo Escola da Família. Poder estar estudando, para mim e toda

minha família, é motivo de muita alegria e orgulho, significado de conquista. Sei que estudando já estou me qualificando para o mercado de trabalho, podendo assim ter muitas expectativas para minha vida futura.

Amanda Laurentino Domingues
Estudante de Administração



Arquivo pessoal

Sou bolsista do PROUNI e vejo nessa bolsa a chance de não ser mais uma estatística com relação a

peças que param de estudar por falta de condições financeiras. É a minha chance de fazer diferente e realizar meu sonho de ter o ensino superior completo e, com isso, ter boas oportunidades de trabalho.

Jéssica Elisa Posenato
Estudante de Comunicação Social com Habilitação em Jornalismo



Arquivo pessoal

Sou estudante do curso de Gestão de Recursos Humanos e possuo a bolsa institucional da Universidade.

Graças à USC ter me proporcionado essa oportunidade e meio de estudo é que posso crescer pessoal e profissionalmente, podendo trilhar um futuro brilhante, sendo motivo de orgulho para a minha família, além de poder estudar em uma Universidade extremamente conceituada e reconhecida pelo mercado de trabalho.

Dayane Moraes
Estudante de Gestão de Recursos Humanos

RELACIONAMENTO COM ESTUDANTES

Programa de aprimoramento

A USC oferece aos estudantes veteranos e calouros que, ao desenvolver seus estudos, observam dificuldades em Matemática, Física, Química, Biologia, Língua Portuguesa e Comunicação – Letras Português, atendimento feito por professor da área específica. Também há o apoio da área de Psicologia.

A iniciativa tem o objetivo de minimizar a disparidade da formação através do trabalho de nivelamento com os estudantes. Não significa monitoria, e sim uma recuperação dos conteúdos que não foram devidamente assimilados na formação do Ensino Fundamental e Médio.

A atividade é presencial ou online, coordenada pelo Setor de Integração e Apoio ao Graduando (Siag). Informações pelo e-mail siag@usc.br.

Suporte psicológico

A USC oferece, ainda, suporte e atenção psicológica aos estudantes, na Clínica de Psicologia. O objetivo é o acolhimento, oferecendo suporte psicológico, orientando familiares e, se necessário, realizando encaminhamentos para serviços externos disponíveis no município e região.

Qualquer universitário da USC pode ter acesso ao serviço, que é gratuito. Informações pelos telefones (14) 2107-7049 / 2107-7050.

Atenção com as necessidades especiais

O Núcleo de Informações sobre Deficiência em Bauru (NIDB) é um núcleo de inteligência, receptor e gerador de informações voltadas às necessidades e expectativas das pessoas com deficiência e seus familiares, das entidades assistenciais, dos profissionais que atuam nessa área, visando contribuir para o desenvolvimento de políticas de prevenção, reabilitação e integração à vida social.

Está alocado na USC, juntamente com a Biblioteca “Cor Jesu” e mantém contato com Centros de Reabilitação e Hospitais, profissionais liberais, além de veículos de comunicação para a disseminação de informações referentes à deficiência, assuntos atuais, troca de experiências e participação em eventos.

Na USC, o NIDB realiza serviço específico aos seus estudantes com deficiência. São organizadas reuniões interdisciplinares com os

professores, coordenadores e diretores para oferecer um melhor atendimento a esses universitários que possuem diversos tipos de necessidades, dependendo do tipo e grau da deficiência (física ou sensorial), para que, assim, os seus potenciais sejam estimulados da melhor maneira. Esta assessoria tem início antes mesmo da prova do vestibular e se estende ao longo do curso até a conclusão.

A USC conta com recursos humanos e materiais para o atendimento especializado, como ambientes acessíveis para locomoção independente e autônoma, acervo de recursos audiovisuais, tais como audiolivros, lupas eletrônicas, computadores disponíveis com softwares adequados para deficientes visuais, livros, impressora e copiadora em Braille, além de profissionais especializados em tradução e interpretação da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Em posse destes recursos, o atendimento ao aluno deficiente resulta de um compromisso de toda a Universidade para o ensino de qualidade e o acesso da pessoa com deficiência na sociedade, além da busca do seu sucesso profissional.

Quem tem acesso aos serviços prestados pelo NIDB?

As pessoas com deficiência de Bauru e região, sendo aluno da USC ou não.

Informações pelo e-mail nidb@usc.br, telefone (14) 2107-7212 ou pessoalmente às segundas-feiras, das 16h30 às 18h30 ou com horário marcado.

Universidade Aberta à Terceira Idade



A Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) foi fundada em 1993 com a proposta de promover a integração das pessoas com 50 anos ou mais com a comunidade universitária e com a sociedade em geral. Para atingir este objetivo, propõe atividades físicas e esportivas, culturais, religiosas e comunitária, preventivas de caráter educativo, conforme a programação oferecida no semestre e baseada na filosofia do humanismo cristão.

Os estudantes da UATI, ainda, podem participar de aulas juntamente com os alunos da graduação. Estão inseridos em projetos de professores especializados, alunos pesquisadores e voluntários, que incentivam o idoso a exercer a criatividade e desenvolver os talentos, compartilhando experiências.

Conheça algumas das atividades da UATI:

- Língua e Literatura Alemã
- Língua Espanhola
- Língua Inglesa
- Coral EnCanto
- Baíla Comigo
- Resgatando Movimento, Memória e Saúde
- Lição dos Grandes Mestres
- Informática
- Introdução às Redes Sociais

- Produção de Áudio e Vídeo
- Fotografia
- Oficina de Artesanato
- Criatividade Aplicada ao Desenho Artístico
- Oficina de Crescimento Pessoal
- Estação Maturidade
- Dia a Dia
- Arquivo Confidencial
- Oficina de Oração e Vida
- Grupo de Leitura
- História Geral

- Bauru e o Mundo dos Anos 50 à Atualidade: Lembranças da Rua Batista
- Alimentos Seguros e Técnicas de Culinária

Quer saber mais sobre a UATI/USC e fazer parte deste grupo? Envie um e-mail para terceiridade@usc.br ou ligue para (14) 2107-7027.

INDO!

Nayara Pereira Rios está finalizando a sua graduação de Enfermagem, no estilo sanduíche, na Kent State University, localizada em Kent, Ohio, Estados Unidos. Ela chegou lá no dia 14 de maio, após ser aprovada para o Programa Ciência sem Fronteiras, que busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional.

Além de ser aceita na Kent State University, Nayara ainda foi aprovada na Arizona State University, também dos Estados Unidos, e South African Public University, da África do Sul.

Nayara conta que tudo está sendo como esperava e muito bom. “A Universidade é linda e muito grande. Tem muitos prédios e quartos para estudantes, linha interna de ônibus e uma coisa legal é que os alunos da Kent não pagam para andar de ônibus em Kent e também nas cidades vizinhas. Aqui

tem muito verde, as pessoas são muito amigáveis, sorriem o tempo todo e também ajudam, tanto os alunos quanto os funcionários. Meu quarto é bem pequeno, mas tem cama, guarda-roupa, cômoda e escrivaninha. A cozinha e o banheiro são divididos com os outros alunos do meu andar”.

Feliz com a conquista, mas pensando no Brasil, ela diz que já sente o coração apertado de saudade. “Tenho uma amiga, Kime, da Coreia do Sul. Ela é nova aqui, então estamos nos ajudando”.



Arquivo pessoal

Possibilidades de intercâmbio que a USC oferece:

A Universidade proporciona, aos estudantes dos cursos superiores de curta-duração, graduação e pós-graduação o intercâmbio acadêmico e cultural, através do Programa de Experiência Internacional (PEI) e recebe estudantes de outros países, também. Os alunos podem estudar no período de até um ano em outro país e fazer disciplinas equivalentes à sua grade curricular com aproveitamento total das matérias cursadas. Os convênios são mantidos com quatro instituições:

- Universidade Santo Tomás de Osaka – Japão (cultural)
- Universidade Santo Tomás – Chile (acadêmico)
- Universidade de Santiago de Compostela – Espanha (acadêmico), instituição pública com mais de 500 anos e uma das cinco universidades mais antigas do mundo

Há, ainda, a parceria com a Georgia State University para a promoção do Bauru Atlanta Competition (cultural).

INTERCÂMBIO

VINDO!

Cintia da Graça Gomes Fernandes tem 18 anos, cursa Odontologia e chegou em Bauru em janeiro deste ano. Ela veio da cidade da Praia, capital de Cabo Verde, que está localizada ao sul da ilha de Santiago. Filha de militar reformado e de vendedora, tem 5 irmãos e o sonho de concluir o curso na USC, fazer pós-graduação e voltar ao país de ori-

gem para ajudar a população. “Na área de Odontologia o tratamento é muito mais caro em cidade da Praia e por isso as pessoas não fazem. Ao invés de tratar, tiram o dente. Não tem programa de educação para a saúde bucal e isso mostra a necessidade de investimento”, conta.

A estudante gosta de deixar claro que o Brasil é muito bonito e as pessoas legais, além do curso

e que a acolhida está sendo essencial. “Eu achei a USC muito organizada em termos de estrutura, muito bonita, todos me tratam bem. No meu país os funcionários não te dão atenção e aqui é bem diferente”, compara.

Cintia estuda na USC graças ao convênio de incentivo feito pela Universidade com o Ministério da Educação e Cultura e das Relações Exteriores. O Programa

de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais.

Ao longo dos últimos 10 anos foram mais de 6 mil estudantes selecionados pelo PEC-G. A África é o continente de origem da maior parte dos estudantes,

Para saber mais sobre o **programa de intercâmbio**, acesse o site www.usc.br/intercambio ou ligue para **(14) 2107-7135**.

com destaque para Cabo Verde, Guiné-Bissau e Angola. E Cintia confirma esta informação. “No meu país é uma questão cultural. A gente já cresce sabendo e querendo estudar no exterior. Os pais até incentivam”.

Novas RESPONSABILIDADES

Cintia de Paula Rodrigues tem 18 anos, cursa o 1º de Relações Públicas e veio de Araçatuba. Ela mora em Bauru com amigas e conta que o primeiro empecilho surgiu com os pais. “Por eu ser a primeira filha, menina. Na minha cidade tem muita faculdade e eles achavam que eu deveria encontrar alguma coisa por lá e para ficar com eles, mas depois entenderam que era o curso que eu queria e lá não tem”.

Porém ela defende que esta não é a principal dificuldade, já que faz visitas a

cada 15 dias à família. “O mais difícil é dividir a casa com uma pessoa que não seja da família. Moro com uma amiga da mesma cidade, a conheço desde a infância e, mesmo sendo amiga desde pequena, não é fácil. As duas pessoas têm que mudar, mas eu sou do tipo que guardo para mim. Então prefiro mudar para não magoar a pessoa. Isso me prejudica porque eu choro muito, meu emocional fica ruim. A desorganização me incomoda, mas agora eu já estou acostumando”.



Arquivo pessoal

Assim como Jaqueline, Ludmila Ribeiro Roder, 19 anos, estudante do último ano do curso de Música, natural de Pardinho, se mudou para Bauru para estudar na USC. Ao final do primeiro ano, foi para Florença, Itália, com o objetivo de vivenciar novas experiências, co-

nhecer outra cultura e obter resgate cultural dos seus antepassados. “O intercâmbio me ajudou a ser mais aberta, a perguntar, a desfrutar de tudo, de não sentir acanhada em determinadas situações, de argumentar quando fosse preciso, a pedir informações, sendo que isso tudo enfrento hoje no curso e já não me preocupo tanto, antecipadamente, para poder resolver”.



Arquivo pessoal



Arquivo pessoal

Arquivo pessoal

Arquivo pessoal

Mochila cheia de experiências

O mesmo não acontece com Jaqueline Lima, 23 anos, estudante do último ano do curso de Jornalismo. A família dela é de Jaú e, mesmo tendo localização favorável, optou por morar em Bauru. “No início foi tudo muito novo, morar fora, sair de casa pela primeira vez, me virar sozinha. Comecei a aprender e isso me ajudou a crescer e evoluir bastante como pessoa, pois aprendi a lidar com problemas e dificuldades e também aproveitar ao máximo os momentos bacanas com os novos amigos, que espero levar comigo pela vida inteira”.

A experiência de morar sozinha em Bauru foi um incentivo, já que Jaqueline, no penúltimo ano de USC, se mudou

por cinco meses para Perth, costa oeste da Austrália, e aproveitou para fazer um mês de mochilão pela Ásia - Bali, norte e sul da Tailândia e Dubai. “A verdade é que a Universidade já havia me preparado para muitas coisas que vivi fora do Brasil. O aprendizado que tive fora foi me virar totalmente sozinha; pois, embora eu fosse de outra cidade quando vim para Bauru, meus pais ainda estavam perto para me acudir, caso eu tivesse algum problema sério. O que

não acontecia na Austrália, pois eu estava do outro lado do mundo, totalmente sozinha e tinha que fazer coisas simples como pegar um ônibus, sendo que ninguém falava a minha língua”.

“Morar fora mais perto ou mais longe é sempre muito proveitoso para o crescimento pessoal, emocional e intelectual de qualquer pessoa”



Arquivo pessoal



Arquivo pessoal



Arquivo pessoal

Dicas da Jaqueline



Arquivo pessoal

Aprenda com qualquer situação que você tenha que enfrentar, seja ela boa ou ruim.

Nunca pense que você está sozinho, porque quando você vem de outra cidade para estudar, muitas pessoas estão na mesma situação. As amizades que você faz nesta época da sua vida são fortes, porque os amigos passam a ocupar um pouco o lugar da nossa família. É com eles que a gente vai rir e chorar muitas vezes.

Não desista nunca. Sua família pode sentir sua falta, mas sabe que você está construindo um novo caminho que te fará crescer e amadurecer em todos os sentidos.

Estudar é algo muito importante, principalmente nos dias atuais em que a concorrência é grande e o nosso país está em pleno desenvolvimento. Faça dos seus estudos algo proveitoso, não desperdice as oportunidades e nunca deixe de sonhar, seja aqui no Brasil ou em qualquer lugar em que você esteja.

Dicas da Ludmila



Arquivo pessoal

Para não sentir tanto a falta, se proponha a participar de eventos, de projetos de extensão, encontre um estágio não obrigatório; pois, dessa maneira você ocupa um pouco os pensamentos e não fica sofrendo com a distância.

APOIO DA FAMÍLIA E AMIGOS É ESSENCIAL

Laryssa de Cássia Ramos Gomes tem 20 anos, é estudante do último semestre do curso de História e estagiária da Escola Estadual Stela Machado. “Meus pais sempre me disseram que o estudo é em primeiro lugar, tanto que eu só estudo. No 3º colegial decidi que queria ser professora de História. Eu adoro o curso. Era tudo o que eu pretendia. Os professores são amigos, bem preparados. E meus pais sempre incentivam e me ajudam financeiramente para eu me dedicar 100%”.

A realidade de Laryssa se aplica a diversos outros alunos. Os pais e familiares fazem o que podem para incentivar o estudo, porque entendem como fundamental para o desenvolvimento do país e evolução da população.

Ronaldo Aparecido Gomes, agente penitenciário, pai de Laryssa, diz que aprendeu com seus pais que o estudo é a



única forma de levar à ascensão e transmite o ensinamento a filha.

“Nem sempre a gente pode e abrimos mão de muita coisa para dar apoio a ela. A minha filha mais velha não estudou, mas nós não desistimos dela”, conta.

A auxiliar de enfermagem, Jucimeire de Araújo Ramos, mãe de Laryssa, enfoca que a família tem a cultura de buscar e lutar pela formação. “A minha filha do meio se formou em pedagogia e a gente sempre incentiva. A Laryssa não trabalha porque acho que sem estudo a pessoa não é nada. Vejo no estudo uma forma dela conseguir algo melhor”.

Encontro de Pais e Familiares

A USC realiza há mais de 20 anos o Encontro de Pais e Familiares dos Calouros da Instituição. Os convidados para o evento são recepcionados com café da manhã, música ao vivo, conhecem e conversam com a equipe diretiva, coordenadores de cursos, professores, funcionários, além de prestigiar a infraestrutura por meio de um tour pelo campus.



PASTORAL USC UNIDOS PELA FÉ!

A PdU tem o objetivo de anunciar a mensagem cristã partindo do cuidado do ser humano a fim de ajudá-lo a buscar aquilo que, de fato, dá sentido a sua vida. Para que isto aconteça, cria espaços de integração entre fé e razão, fé e vida, fé e cultura, possibilitando uma formação que abraça todas as dimensões do ser humano, com a atenção especial para a dimensão espiritual. Na PdU da USC, os alunos, professores e colaboradores encontram, além de espaços e imagens que os aproximam de Deus, várias oportunidades de encontro consigo e com os outros:

- No silêncio e na natureza
- Nas celebrações eucarísticas
- Nas capelas e nos momentos fortes de celebração
- Na escuta e no aconselhamento
- Nas reflexões e partilhas
- Na formação catequética e na vivência dos sacramentos
- Na ajuda solidária através de campanhas
- Nos momentos celebrativos das formaturas
- Nas atividades esportivas
- Nos tempos fortes como Natal e Páscoa
- Nos retiros

A PdU procura fazer com que a USC seja um ambiente acolhedor onde todos se sintam abraçados pelo amor misericordioso do Sagrado Coração de Deus. Seja ele o Mestre por excelência de todos os que por aqui passaram.

CONHEÇA MAIS ALGUMAS ATIVIDADES DA PDU:

- Serenata do Sagrado
- Reflexão com os coordenadores e alunos
- Preparação das Missas e Sessões Solenes de formaturas
- Atendimento pessoal e orientação espiritual, feitos por sacerdotes e irmãs apóstolas
- Sacramento da Confissão
- Catequese



Para participar:
comunitaria@usc.br e (14) 2107-7263.
 Localize-se: A PdU fica na
 Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária.

PESQUISA

“Sou formado e com mestrado em física e tenho doutorado em Engenharia e Ciências dos Materiais. Durante toda a minha carreira atuei no campo interdisciplinar. Desenvolvo materiais nanoestruturados aplicados em sensores e metalurgia. Minhas linhas de pesquisa estão inseridas nas propostas da USC especialmente nos programas de Tecnologia e Saúde e Meio ambiente e Sustentabilidade. Como docente da pós-graduação e graduação da Universidade, procuro levar, diariamente, aos nossos alunos, este mundo de desafios e as revoluções da ciência e tecnologia modernas, as suas tendências e consequências, de modo a situá-los e prepará-los para as competências exigidas aos profissionais dos dias de hoje. Na prática, o maior desafio como docente e pesquisador é superar a fragmentação do conhecimento, correlacionando-o e interligando-o a todos os demais campos e, assim, às necessidades e realidades da vida moderna. A busca diária é a de preparar profissionais aptos e inseridos nesta realidade, capacitando-os a avaliar e fazer as perguntas pertinentes para obter igualmente as respostas adequadas”



Prof. Dr. Edilson Moura Pinto
Físico e Mestre em Física, com doutorado em Engenharia e Ciências dos Materiais

“Me interessei pelo doutorado na USC, pois tenho um grande vínculo com essa universidade que me acolheu muito jovem e foi onde recebi toda uma formação educacional, ética, profissional que me proporcionou a graduação. Hoje, como docente, senti a necessidade de aperfeiçoamento para acompanhar as mudanças tecnológicas e ideológicas e de trabalhar com pesquisas, contribuindo assim para o meu crescimento profissional, podendo oferecer mais qualidade no segmento da educação e perspectivas de ascensão na carreira profissional. Desenvolvo meu trabalho, na área molecular, com pacientes portadores de Doença Falciforme e correlação com alterações no aparelho estomatognático”.

Karla Panice Pedro,
graduada em Farmácia Bioquímica na USC

“Escolhi a área acadêmica, pois acredito que a educação é o pilar mais precioso e fundamentado para a construção de ações que contribuam para estruturação de novos valores e fujam de atitudes sociais, econômicas e políticas simiescas”.

João Paulo Ximenez,
2º ano do Mestrado em Biologia Oral

“Me interessei pela Iniciação Científica porque acredito ser um pré-requisito que agrega valor ao currículo e ajuda no desenvolvimento acadêmico.

Camila Martins Pereira,
3º ano de Administração

“A especialização em Nutrição Clínica está me proporcionando novos conhecimentos, além de ser uma instituição séria e ter docentes altamente qualificados, dinâmicos e com muita experiência em suas áreas de atuação. A coordenação é bastante aberta às sugestões dos alunos. Ela elabora cronograma diversificado e com temas da atualidade. Está sendo um ótimo investimento para o meu aprimoramento profissional. Minhas expectativas estão sendo superadas e com certeza o curso irá ajudar a alavancar minha carreira”.

A nutricionista Bruna atende pacientes de diversas faixas etárias e situações clínicas há 1 ano na clínica Espaço Vitale: “Centro de Especialidades em Saúde e Estética”, situada em Lençóis Paulista, cidade vizinha de Bauru.

Bruna Maria Vieira Paccola,
especialização em Nutrição Clínica



“Procurei o programa de Mestrado na USC devido a sua excelência acadêmica e reconhecimento nacional. O mestrado me acrescentou não só conhecimento e crescimento profissional, mas também me abriu portas para a pesquisa e vida acadêmica”.

Lucas Trevizani Rasmussen
Mestre em Biologia Oral



“Eu fiz o Mestrado em Biologia Oral para agregar à minha vida profissional a esfera acadêmica, o que permitiu minha inserção em pesquisa científica, seja no desenvolvimento de projetos de pesquisa ou orientando alunos de Iniciação Científica, bem como permitiu que eu fizesse parte do corpo docente de Odontologia da USC, onde sou professor e tenho a oportunidade de participar do desenvolvimento técnico-científico dos alunos da graduação”.

Leandro de Andrade Holgado
Mestre em Biologia Oral



“Tenho muito carinho e respeito pela USC e não poderia ser diferente; afinal, são 18 anos de convivência, sempre admirando a beleza de suas instalações e a qualidade do ensino superior. Dentro da USC tive a oportunidade de me graduar em Odontologia, de me tornar docente do mesmo curso e de aprofundar meu conhecimento com os cursos de mestrado em Implantodontia e, mais recentemente, o doutorado em Biologia Oral. Através deste último, adquiri conhecimentos necessários para o desenvolvimento e orientação de pesquisas científicas, que são de suma importância em uma Universidade. O corpo administrativo da USC, juntamente com seus professores e colaboradores, desenvolvem uma filosofia de ensino buscando princípios éticos e valores fundamentais, como o caráter e o profissionalismo. Tenho orgulho de fazer parte da comunidade usqueana há tantos anos. E que venham outros tantos...”

Dr. Gustavo Belmonte
Professor das disciplinas de Periodontia e Clínica Integrada do curso de Odontologia da USC



Tô Aqui

ESPECIALIZAÇÃO

Saúde

- Cirurgia e traumatologia buco maxilo facial
- Ecologia e saúde ambiental
- Enfermagem do trabalho
- Enfermagem em centro cirúrgico
- Enfermagem em unidade de terapia intensiva
- Enfermagem obstétrica
- Estética e cosmética
- Fisioterapia dermatofuncional e saúde da mulher
- Fisioterapia em ortopedia e traumatologia
- Nutrição clínica
- Ortodontia
- Reabilitação em fisioterapia cardiorespiratória
- Saúde mental
- Saúde pública com ênfase em estratégia saúde da família

Humanas

- Antropologia
- Educação especial inclusiva: ênfase em deficiência mental e deficiência auditiva
- Educação infantil
- Educação musical
- Ensino de língua estrangeira – espanhol
- Ensino de língua estrangeira – inglês
- Formação pedagógica de professores em enfermagem
- Pedagogia do teatro e dança
- Psicologia clínica fenomenológico-existencial
- Psicologia do trânsito
- Psicologia jurídica
- Psicopedagogia
- Regência coral

Exatas

- Desenvolvimento de sistemas para ambientes web baseados em tecnologia java
- Gestão empresarial e negócios internacionais
- Gestão em tecnologia da informação

Sociais Aplicadas

- Comunicação e imagem para a moda
- Comunicação nas organizações



MESTRADO

EM BIOLOGIA ORAL

É voltado à capacitação de profissionais para o exercício da prática docente e de pesquisa, transferindo conhecimento para a sociedade em âmbito internacional, nacional, regional ou local.

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:

- Biologia Oral
- Implantologia

EM ODONTOLOGIA

Os objetivos são capacitar profissionais qualificados para o exercício da prática profissional avançada e transformadora de procedimentos, transferir conhecimento para a sociedade, atendendo demandas específicas e de arranjos produtivos para o desenvolvimento nacional, regional ou local e contribuir para agregar competitividade e aumentar a produtividade em empresas, organizações públicas e privadas.

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:

- Cirurgia Buco-Maxilo-Facial
- Saúde Coletiva

DOCTORADO

EM BIOLOGIA ORAL

É voltado para a formação de pesquisadores, dedicados exclusivamente à vida acadêmica e que buscam o aprofundamento em determinado campo do saber.

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:

- Biologia Oral
- Implantologia

INFORMAÇÕES

Especialização: (14) 2107-7377 / 2107-7359
2107-7373 / 2107-7260

Mestrado e Doutorado:
(14) 2107-7051 / 2107-7231



Grupos de PESQUISA



REVISTAS CIENTÍFICAS

MIMESIS

É uma revista semestral e on-line, dedicada às Ciências Humanas, Artes e Sociais Aplicadas. Tem o objetivo de ser um meio pedagógico e crítico de divulgação dos saberes constituídos através das pesquisas e reflexões de especialistas.

A revista aceita trabalhos, como artigos, ensaios, estudos críticos, resenhas, de preferência de especialistas ou pesquisadores pós-graduados, sobre temas ou teorias da atualidade sem deixar de considerar relevantes as contribuições investigativas, de caráter mais acadêmico, sobre questões e autores clássicos. Os trabalhos são publicados no idioma do autor.

Mimesis tem Conselho Editorial, com direito de publicar ou não os trabalhos, seguindo rigorosa avaliação e parecer de, no mínimo, dois doutores do Conselho Científico ou outros externos, especialistas na área à qual se insere o trabalho apresentado.

SALUSVITA

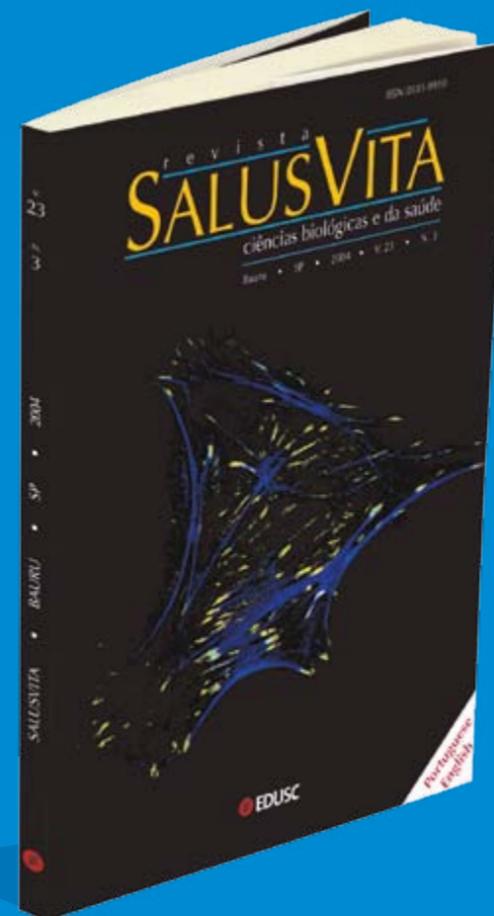
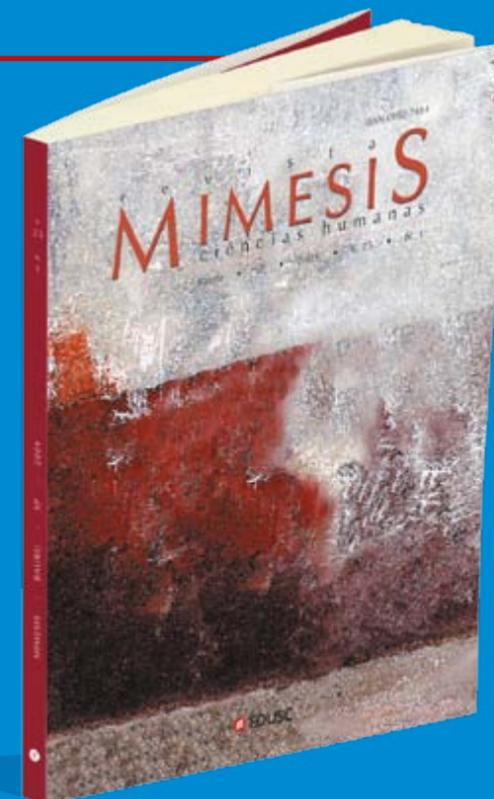
É uma revista quadrimestral e on-line, dedicada às Ciências Biológicas e da Saúde. Tem por objetivo a apresentação de trabalhos originais em forma de artigos, ensaios, documentos, participação de pesquisa, comentários, bibliografias, resenhas críticas e colaboração de caráter informativo, elaborados por professores ou profissionais da Universidade ou de outras instituições.

A publicação é responsabilidade da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG), sob orientação de um Conselho Editorial, constituído por pesquisadores da Instituição e um Conselho Científico representados por especialistas de renome nacional e internacional.

Para submeter o trabalho para publicação, o material deve ser encaminhado para:
Universidade do Sagrado Coração
PRPPG - Periódicos
Revista MIMESIS
Rua Irmã Arminda 10-50 - Jardim Brasil
CEP 17011-160
Bauru - SP

Universidade do Sagrado Coração
PRPPG - Periódicos
Revista SALUSVITA
Rua Irmã Arminda 10-50 - Jardim Brasil
CEP 17011-160
Bauru - SP

Mais informações:
revistas@usc.br
Telefone: (14) 2107-7259 / 7260



INICIAÇÃO

CIENTÍFICA

Um início para a pesquisa acadêmica ou profissional

Carlos Moraes Gonçalves tem 25 anos, é estudante do último ano do curso de Música, bacharelado em Instrumento – Violão, e pesquisador de Iniciação Científica pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC/CNPq), tendo o prof. Dr. Marcos da Cunha Lopes Virmond como orientador.

A pesquisa de Carlos é “Transcrição musicológica das aberturas de Se Sa Minga e Nella Luna de Antônio Carlos Gomes”. Seu objetivo é fazer uma edição atual impressa das primeiras partes de cada opereta, óperas com caráter cômico. Essas óperas são antigas, respectivamente de 1866 e 1868 e desconhecidas, que tiveram a sua apresentação somente na época da composição e em Milão. Tendo em vista a importância do autor, o trabalho ganha peso e tem o intuito de tornar as peças públicas. Ao final da pesquisa, o estudante quer disponibilizá-las para domínio público em sites de documento musicológico em sites de partituras e de cultura, e também para que regentes, com suas orquestras, apresentem as peças para que sejam apresentadas ao público em concertos.

“A minha pesquisa é feita a partir dos manuscritos oficiais do compositor, que estão no Museu Histórico Nacional, no Rio de Janeiro. Os manuscritos foram fotografados especialmente para a pesquisa. Esse trabalho de transcrição musicológica é comum na área de pesquisa musical, porém com estas peças é inédito. Musicologia é uma área da música que envolve os processos gerais da área. É o estudo científico ou mesmo a ciência da Música”, conta Carlos dando detalhes sobre a importância do trabalho.

SOBRE O COMPOSITOR

Antônio Carlos Gomes foi o compositor brasileiro do século XIX mais conhecido internacionalmente. Na época da autoria das óperas, ele residia em Milão, estudando composição no Conservatório Real. Nasceu em Campinas, em 1836, e as suas obras mais importantes são as de gênero operístico, como a mais conhecida “O Guarani”, inspirada no livro de José de Alencar. Faleceu em 1896, em Belém do Pará.

Para o coordenador de Iniciação Científica da USC, Alberto de Vitta, a Iniciação Científica gera um diferencial na vida do aluno, que tem grandes oportunidades e, após a formatura, todo o aprendizado será acrescentado ao currículo. “As portas ficam abertas para a carreira profissional, seja ela acadêmica ou voltada para o mercado”, completa.

Quem pode participar?

Todo estudante de graduação que tenha cursado disciplinas correspondentes à pesquisa.

Como?

A partir do 2º semestre, é indicado iniciar o contato com o coordenador do curso ou professores e demonstrar interesse pela Iniciação Científica. A partir deste contato, um projeto pode ser elaborado e inscrito.

PIBIC/CNPq

Bolsa: R\$ 400,00
Período de inscrição: fevereiro a abril
Local de inscrição: Pós-graduação da USC
Titulação mínima do orientador: doutor

FAPESP

Bolsa: R\$ 475,00
Período de inscrição: ano todo
Local de inscrição: www.fapesp.br
Titulação mínima do orientador: doutor

PIVIC/USC

Bolsa: voluntária
Período de inscrição: fevereiro a abril
Local de inscrição: Pós-graduação da USC
Titulação mínima do orientador: mestre

FAP/USC

Bolsa: R\$ 400,00
Período de inscrição: fevereiro a abril
Local de inscrição: Pós-graduação da USC
Titulação mínima do orientador: mestre

TODOS OS ÓRGÃOS DE FOMENTO À PESQUISA EMITEM CERTIFICADOS.

CONTATO

Na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da USC, que fica localizada no Bloco Loupelo telefone (14) 2107-7112 / 2107-7260.

EXTENSÃO

“

Eu sou conculinte do curso de Psicologia e trabalho na USC há quase quatro anos na área de atendimento ao estudante. No ano de 2011 tive a oportunidade de participar de um projeto de extensão que é considerado um dos mais conhecidos e consolidados do Brasil: Projeto Rondon. Nessa experiência, realizada no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Jaçanã, pude conviver com uma nova cultura e, mais do que levar oficinas e cursos de temas variados de acordo com a necessidade da população

para a promoção da qualidade de vida, a equipe da qual participei aprendeu muito ao se deparar com uma nova realidade. A importância desse período é que ele serviu como um incentivo para que eu me dedicasse mais a uma área que já me gera interesse desde sempre: a social. Me permitiu enxergar no outro a extensão do meu eu enquanto ser humano. Pude, ainda, retomar e refletir sobre vários valores, o que realmente é importante no meu trabalho e na prática da minha profissão como psicóloga”

Juliana Paixão
Aluna do curso de Psicologia - USC



“Eu participo do Projeto de Extensão de Saúde Mental no CAPSad (Centro de Atenção Psicossocial de Álcool e Drogas), estágio de observação. Acompanhamos grupos em reuniões do CAPSad com os profissionais e a cada semana procuro participar de um grupo diferente. Resolvi participar desse projeto para poder adquirir mais conhecimento da teoria com a prática, pois

a aprendizagem na prática é muito rica e proporciona experiência, mesmo sendo um estágio apenas de observação. Acredito que seja importante buscarmos participar desses projetos de extensão que são oferecidos na USC, pois realmente é um grande aprendizado”.

Adrielle Aguiar Gonçalves, 4º ano de Psicologia. Saúde Mental

Tô Aqui

“Tô aqui porque decidi viver minha vida por outras vidas.”

Stephanie Paulino Silva, estudante de Enfermagem e integrante do projeto Ambulatório para Tratamento de Feridas

“Participo do Projeto Poup Up, agência experimental onde aprendemos e atuamos na área de Publicidade e Propaganda, com clientes e tarefas. Escolhi o projeto porque é tudo o que vamos realizar, depois da faculdade, na prática”.

Ana Carolina Bacchan Maximino, 1º ano de Publicidade e Propaganda.



“Eu faço o Projeto de Extensão no Centrinho com a Professora Lyana e, como estou no primeiro ano, esses projetos ajudam os alunos desde muito cedo a ter experiência com a prática. Estou aprendendo que este trabalho tem como objetivo principal focar a importância da Terapia Ocupacional no contexto hospitalar, destacando a impor-

tância do brincar. O simbólico, expressão através de atividades lúdicas, faz com que a criança aceite conviver com sua doença e amenizar a ansiedade da cirurgia”.

Rafaela Fioretto Manchini, 1º ano de Terapia Ocupacional. Terapia Ocupacional no Contexto Hospitalar

EU FIZ...



“Eu fiz o projeto de extensão em Saúde Mental e me identifiquei e pude conhecer um pouco outra realidade. Quem sabe não está aí minha vocação”.

Carolina de Menezes Santos
Estudante do 4º ano do curso de Psicologia

“Eu participei do projeto de extensão “Mesa Brasil”. Pude vivenciar o prazer de ensinar e, ao mesmo tempo, aprender a dar valor nos mínimos detalhes que a vida nos oferece, o prazer de ajudar, de ver seu trabalho dando resultado na saúde dos atendidos e, principalmente, que o desenvolvimento sustentável não tem preço. Aprendi a ser mais humano e, com certeza, levarei essa experiência para a vida toda”.

Rafael Pinheiro
Nutrição

“Eu fiz o projeto de extensão “Relações Públicas em Comunicação (Rpmcom): Ferramenta de Aproximação com a Comunidade”, e com esta experiência pude entender melhor a área jornalística em meio à comunidade e pude, também, humanizar todo este processo”

Vinícius Ferreira
Estudante do 3º ano de Relações Públicas, com a amiga de curso Letícia Francischone



Mayara é a primeira aluna, da esquerda para a direita, juntamente com colegas de projeto e professora responsável.

“Logo quando comecei a participar do “Ambulatório para Tratamentos de Feridas”, me identifiquei com o projeto, fiquei encantada pelos cuidados e o carinho prestados a esses pacientes, fazendo com que eu não deixasse mais de participar. Gostei muito do projeto e tenho a intenção de seguir nessa área, realizando projetos de pesquisa sobre novos tratamentos e melhor qualidade de vida para todas as pessoas que são portadoras de úlceras varicosas”.

Mayara Cristina Baio Fabricio
Estudante do 3º ano do curso de Enfermagem



“Eu fiz o projeto de extensão “Ler e Escrever”, que me deu a certeza de que estou no caminho certo em trabalhar com a educação. Atuo, também, com uma criança que tem paralisia cerebral e descobri que amo a educação para alunos especiais. Sou filha de pais surdos e usuária natural da língua brasileira de sinais (Libras), o que me ajudou a compreender e respeitar as pessoas”

Anna Laura de Carvalho
Candido do Carmo
Estudante do 3º ano de Pedagogia



“Eu fiz o “Informática na melhor idade” e realizei o meu primeiro projeto ministrando aulas para pessoas com uma experiência muito extensa e com muito a oferecer. Essa experiência despertou um desejo de seguir o caminho da área educacional, futuramente me tornando um professor e realizando pesquisas com o público da melhor idade”.

Diego Fadanni
Estudante do 3º ano do curso de Ciências da Computação

TRANSFORMAR o Saber EM bem PÚBLICO

CONHEÇA ALGUNS
PROJETOS DE EXTENSÃO
QUE MARCARAM

2011

► Canteiro Vivo

O projeto teve início com o objetivo de fortalecer a vivência do processo construtivo realizado por estudantes e professores do curso de Arquitetura e Urbanismo da USC na própria universidade e fora dela, além de qualificar os alunos e, por consequência, torná-los multiplicadores de conhecimentos da área da construção civil.

Em 2011 foram realizadas as seguintes atividades:

- Desenvolvimento de uma obra real na USC;
- Visitas em obras reais de Bauru;

- Criação do grupo de pesquisa pelo CNPq - Canteiro Vivo;
- Busca de parcerias para atuar com a comunidade, para que o canteiro de obras possa ser uma forma de contato, possibilitando ações de aprendizado dos estudantes e com a possibilidade de oferecer algum tipo de conhecimento e troca de experiências com os operários.



Estudantes e professores no canteiro de obras do Shopping Nações

▶ A Atividade Lúdica na Quimioterapia Infantil do Hospital Estadual de Bauru



Estudantes da USC com pacientes do Hospital Estadual de Bauru

▶ Ambulatório para Tratamentos de Feridas

Até o mês de outubro de 2011, foram atendidos neste projeto, aproximadamente, 200 pacientes provenientes do Sistema Único de Saúde (SUS). Eles vêm até a USC em busca de um tratamento inovador para úlceras venosas ou, como são conhecidas, feridas. As feridas são lesões muito comuns e, quando complicadas, podem representar grave problema de saúde pública, causando prejuízos ao paciente e sua família.

No projeto são elaborados materiais com informações sobre o cuidado da pele, prevenção de novas úlceras, sinais de alerta para lesões, fatores de risco mais comuns e estratégias para manter a integridade da pele após a reabilitação e cicatrização da ferida.

Além do material informativo, o projeto tem aplicação prática. O caso de cada paciente é discutido com ele mesmo ou com o cuidador, fazendo ambos partes integrantes do atendimento e responsáveis pelo sucesso da cicatrização da lesão. São realizados curativos com a utilização de um protocolo sistematizado aos pacientes com úlceras de membros inferiores, propondo tratamento e reabilitação da integridade cutânea com técnicas apropriadas e especializadas de curativos. Além disso, a equipe de professores e es-

Durante o tratamento do câncer infantil torna-se imprescindível o apoio de uma equipe interdisciplinar, por tratar-se de uma doença que não afeta apenas o sistema biológico, mas também o psicológico e o social.

Com o objetivo de somar forças às equipes hospitalares, tem-se a Terapia Ocupacional, uma área que pode atuar nas fases de diagnóstico, tratamento e cuidados paliativos. A TO pode intervir no ambiente; proporcionar, ao paciente, condições para expressar temores e percepções; favorecer os contatos sociais; incentivar a integração com familiares; manter e desenvolver a capacidade funcional e valorizar seus potenciais.

Perante as necessidades dos pacientes

tudantes motiva o autocuidado por parte dos pacientes; treina enfermeiros da Rede Municipal de Saúde de Bauru, a pedido da Secretaria Municipal de Saúde, abordando a sistematização para assistência ao paciente na realização de curativos e técnicas especializadas de curativos; realiza reuniões científicas para discussão dos casos e elaboração de artigos para publicação, com os professores participantes, do projeto para que a técnica se torne conhecida por outros Alocas e centros de estudo.

Os resultados parciais têm sido positivos, considerando que os pacientes não retornam com novas lesões de pele. Para os estudantes do curso de Enfermagem que participam do projeto, a aprendizagem se dá pela realização de consulta, técnicas para realização de curativos, envolvimento com novas tecnologias, reuniões científicas e pesquisas para TCC.

Em 2011, teve início o projeto de pesquisa "Tratamento de úlceras venosas com o selante de fibrina derivado de veneno de serpente", aprovado pelo CNPq. Será realizada uma pesquisa clínica, com produtos estratégicos para o SUS. Uma nova oportunidade para estudantes, professores e comunidade.

da ala de Quimioterapia Infantil do Hospital Estadual de Bauru e as possibilidades de apoio da área de TO da USC, foi desenvolvido o projeto que faz atividades lúdicas como forma de tratamento e proporciona à criança a expressão, o contato social e a valorização da capacidade funcional e dos potenciais, trabalhando a imaginação e o faz-de-conta.

A execução das atividades é feita por estudantes do curso de TO da USC e professores que, inclusive, levam até ao hospital os brinquedos da Clínica de Terapia Ocupacional da Instituição.

Os resultados são positivos, já que a criança tem a oportunidade de transformar o ambiente, proporcionando uma melhor aceitação do trauma hospitalar.



Paciente sendo atendida;



Paciente, juntamente com integrantes do projeto e professora, que fala sobre o sucesso do tratamento;

▶ Árvores Imunes ao Corte de Bauru

A maioria dos municípios elabora leis que procuram orientar o manejo das espécies vegetais na área urbana. Em Bauru, um decreto de 1993, submeteu à proteção especial 41 espécies de árvores existentes em espaços públicos, tornando-as imunes ao corte, ou como são mais conhecidas, tombadas como patrimônio cultural.

Porém, o tombamento não consiste apenas em proteger a espécie, é necessário, sobretudo, mobilizar e sensibilizar a comunidade para a importância do cuidado como forma de proteger as espécies passíveis mais importantes.

Em Bauru, o número de árvores tombadas é grande e mediante a necessidade de realização de um levantamento das condições paisagísticas, ecológicas e fitossanitárias a fim de permitir à Secretaria Municipal do Meio Ambiente e ao Conselho Municipal do Meio Ambiente a melhor manutenção desse patrimônio cultural, o projeto foi estruturado na USC. Ainda era preciso oferecer um curso de poda aos podadores da cidade, assim como elaborar um banco de dados georreferenciado das árvores imunes ao corte.



Equipe do projeto na Copaíba em Bauru

Este levantamento é feito por 14 estudantes da USC em parceria com o município e sob a supervisão de um professor responsável. Em 2011 ministraram um minicurso para 40 novos profissionais envolvidos no processo de poda, realizaram o levantamento das árvores tombadas na Praça das Cerejeiras e elaboraram um relatório das árvores que necessitavam ser eliminadas.

O desenvolvimento do projeto tem demonstrado que muitas plantas tombadas

necessitam de cuidados especiais como prevê o decreto. O trabalho continua e a avaliação dos estudantes e professor responsável é que seria interessante também, além da retiradas dessas árvores, o desenvolvimento de um projeto paisagístico que favoreça o trânsito, a melhor colocação dos táxis e ônibus e redução do conflito entre as plantas e a linha de energia. Não ficou dúvida de que a poda realizada nas plantas para a liberação dos fios foi um dos motivos que provocou a exaustão, infestação por fungos e cupins e, conseqüente, morte ao longo dos anos.



Estudantes e professor no levantamento



Curso de poda

➤ Câmera Nova - “Prática Televisiva”



Arquivo pessoal

O projeto de Prática Televisiva foi criado em 2002 com o objetivo de utilizar a TV USC como um canal de prestação de serviços à comunidade de Bauru e região, veicular programas educativos e informativos que contribuam com a sociedade e abrir espaço para a criatividade dos estudantes dos cursos de comunicação, permitindo que criem e inovem com novos formatos de divulgação de informação.

Com o projeto, criou-se o programa “Câmera Nova”, com 25 minutos de pro-

dução, exibição de uma semana por mês, em diferentes horários da TV USC, canal 14 da operadora de televisão a cabo Net.

Além de aprenderem fazendo reportagens, entrevistas, vídeos documentários e institucionais, os estudantes de Jornalismo e Relações Públicas, também, trabalham com pauta, edição e apresentação, tendo a oportunidade de conviver com o dia a dia de uma redação televisiva.



Arquivo pessoal

Estudantes de RP na gravação do programa

➤ Suporte Psicológico aos Alunos da Universidade do Sagrado Coração

O projeto proporciona suporte psicológico aos alunos da USC. O objetivo centra-se em oferecer, de modo mais prático e acolhedor auxílio emocional ao aluno e, se necessário for, também à sua família. O agendamento é feito na própria secretaria da Clínica Escola de Psicologia, procurando, na medida do possível, reduzir a espera do aluno, oferecendo também diferentes horários de disponibilidade para o atendimento. Quando necessário e consentido pelo universitário, também é feita a orientação e/ou

devolutiva ao professor ou coordenador do curso.

Tais universitários procuram os serviços espontaneamente ou são encaminhados por professores e coordenadores de cursos. Os atendimentos, por questões éticas, são efetuados por professores/supervisores do curso de Psicologia.

O projeto teve início em 2007 e até 2011 realizou 306 atendimentos.



Acervo DICOM

➤ Informática na Melhor Idade

O projeto foi criado com o objetivo de desenvolver a inclusão digital e integrar o cidadão da terceira idade ao uso das novas tecnologias, para que aprenda a operar microcomputadores, utilize aplicativos e acesse a internet. Tem parceria com a Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) da USC e quer valorizar a cidadania e contribuir para a qualidade de vida de quem ainda tem muito a aprender.

O conteúdo é ensinado de forma gradativa e dinâmica, em um ritmo especial para que possa ser bem assimilado pelo aluno. A melhor idade é um grupo que possui particularidades na aprendizagem, que diferem de um jovem estudante, por isso o curso foi organizado de forma que os conteúdos teóricos fiquem simplificados, dando-se ênfase ao uso do teclado, mouse, recursos básicos de um computador, internet, e-mail, Facebook, texto etc. Além do professor orientador, as aulas são ministradas por estudantes dos cursos de Ciência da Computação e Publicidade e Propaganda.

O projeto ajudou os alunos a perderem o medo do computador. Foram observados alguns benefícios da tecnologia para este grupo etário, tais como: melhora das condições de interação social e estímulo à atividade mental; maior confiança e manejo com a informatização de um modo geral; interesse e confiança para lidar com tecnologias em locais como caixas eletrônicas, leitura ótica em lojas e supermercados e transitar na nova cidade real e virtual que está se configurando na vida urbana.

Os alunos enfatizaram a importância da USC oferecer esse tipo de curso para a terceira idade. De acordo com o instrutor Diego Fadanni, “a ati-

vidade que os alunos mais gostaram foi procurar coisas novas na internet. Na verdade, tudo que era novo para eles, eles gostavam. Em meu módulo de Informática Avançada - PHOTOSHOP pude perceber que, dentre todas as operações trabalhadas no programa, a que os alunos mais gostaram foi montagem e retoque de imagens”.



Aula com o professor Élvio

➤ Projeto de Extensão e Pesquisa em Saúde Mental

Este projeto tem o objetivo de integrar os conhecimentos acadêmicos do curso de Psicologia, especialmente de psicopatologia, com atividades práticas e de pesquisa em campos de saúde mental. Tem parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Bauru, que disponibiliza vagas aos estudantes nos Centros de Apoio Psicossocial (CAPS):

- CAPS ad (Álcool e Drogas);
- CAPS 1 (pacientes psicóticos não compensados);
- AMSM (Ambulatório Municipal de Saúde Mental - pacientes psicóticos compensados);
- CAPS i (Infanto-Juvenil);
- SRT (Serviços de Residências Terapêuticas).

As atividades desenvolvidas são de observação, intervenção e pesquisa, conforme o interesse e solicitação de cada campo de estágio. Os alunos observam e colaboram em atividades de grupoterapia,

triagem, acolhimento e grupos operativos. Desenvolvem pesquisas sobre grupos, fatores de risco e prevenção em usuários de drogas, com os moradores das residências terapêuticas, entre outros.

O resultado final de 2011 foi positivo, já

que o projeto foi aprovado e apresentado no XI Congresso Iberoamericano de Extensão Universitária, realizado na Argentina, e na V Mostra de Psicologia da USC. Ainda houve a confirmação do prosseguimento das atividades para este ano.



Estudantes e professoras durante participação em congresso na Argentina

Arquivo pessoal

Programa Mesa Brasil: Sesc Bauru – USC-Sincomércio

O Mesa Brasil é um programa de segurança alimentar e nutricional sustentável, que redistribui alimentos excedentes próprios para o consumo ou sem valor comercial. Tem como base o ideal de que a alimentação adequada tem reflexos imediatos na saúde e na melhoria da qualidade de vida do indivíduo, desenvolvendo imunidades e reduzindo significativamente a possibilidade de doenças.

O programa, que atua em Bauru desde 2003, conta com 54 empresas doadoras e 72 instituições sociais inscritas que atendem diariamente 16.707 pessoas. O objetivo é combater a fome evitando o desperdício e, a partir da educação e nutrição, promover a saúde e desenvolver uma rede de solidariedade junto à comunidade.

Além de fornecer alimentos que complementam refeições e combater o desperdício, o programa dedica-se intensamente a ações de caráter educativo e, neste contexto, entra a USC, através de uma professora responsável e estudantes do curso de Nutrição.

A educação inicia na empresa doadora com orientações sobre as possibilidades

e condições de doação e se estende às organizações sociais atendidas, com a realização de treinamentos sobre condições de higiene, manipulação, armazenagem e otimização do aproveitamento integral dos alimentos doados, ocasionando uma significativa melhora na qualidade da alimentação oferecida aos assistidos. A equipe técnica e de colheita também passa por treinamento com foco na identificação e classificação dos alimentos, seu correto manuseio e acondicionamento.

A equipe da USC realiza, ainda, pesquisas e desenvolve novas receitas para repasse aos profissionais da área de preparo das refeições das instituições atendidas. Tem, também, realizado palestras e cursos abertos à comunidade sobre hábitos saudáveis, educação alimentar e otimização do reaproveitamento de sobras.

Em 2011 foram 362 manipuladores das entidades treinados, 89 pessoas da comunidade que participam das palestras e cursos e 379.873,79 quilos de alimentos arrecadados.

O que tem sido observado no final de cada ano ou treinamento, é que os manipuladores estão mais conscientes de suas

responsabilidades e que podem melhorar a qualidade de sua alimentação e das entidades. O relatado é que, com pouco dinheiro, vontade e criatividade, podem ter uma alimentação adequada e evitar o desperdício.



Treinamento com os manipuladores das entidades assistidas

Programa Bolsa Alfabetização Ler e Escrever

Os objetivos do projeto foram desenvolver atividades educativas em segundos anos, antigas primeiras séries do ensino fundamental, de escolas públicas estaduais de Bauru e região, auxiliando professores regulares, assim como o professor regente na elaboração de diagnósticos pedagógicos de alunos; planejar e executar, em comum acordo com o professor regente, atividades didáticas destinadas aos alunos, individualmente ou em grupo; e escolher, em conjunto com o professor orientador, o tema para o desenvolvimento da pesquisa.

Os procedimentos de ação neste projeto se iniciam com orientação da equipe técnica das diretorias regionais de ensino, em que os alunos desenvolvem atividades educativas. Tais atividades são orientadas pelos conteúdos teóricos adquiridos durante o curso e por reuniões semanais

com a coordenadora do projeto na USC.

Semanalmente os alunos são orientados, ainda, a desenvolver pesquisas nas escolas, e tais pesquisas culminam com um relatório mensal. Os alunos, denominados “alunos pesquisadores” trabalham 4 horas diárias, totalizando 20 horas semanais nas salas de aula atribuídas quando ingressam no programa e, em contrapartida, são

beneficiados com uma bolsa de estudos integral e mais uma ajuda de custo no valor de R\$200 mensais. O total de alunos atendidos em 2011 no projeto foi de 35 e o público atingido pela ação destes alunos foi de, aproximadamente, 1.225 do ensino fundamental, além de 35 professores regentes.

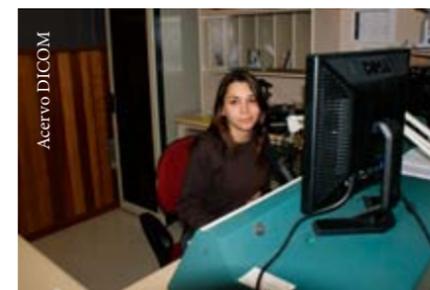


Participantes do programa com a professora orientadora

Educação Plugada

O projeto Educação Plugada é um programa radiofônico de mesmo nome, no formato de boletim informativo, com duração de 15 minutos, veiculado na Rádio Veritas FM, que tem como público-alvo profissionais da educação e alunos dos vários níveis e modalidades de ensino, bem como pessoas que se interessem por temáticas relacionadas à educação.

Toda semana, são abordados assuntos ligados à educação via rádio, escolhido por ser um veículo de comunicação com grande penetração na sociedade brasileira. Além disso, destaca-se o papel social da Veritas FM, que, sendo uma emissora educativa, deve veicular programas educativos e culturais que atuem com os sistemas de ensino de qualquer nível ou modalidade.



Estudante de jornalismo durante gravação do programa

Em 2006, o projeto foi finalista do Prêmio IGE de Jornalismo e, em 2009, recebeu o título de Destaque Tecnologia Pedagógica, no Prêmio Cidadania Sem Fronteiras – Edição Nacional, concedido pelo Instituto Cidadania Brasil e pelo Ministério da Ciência e Tecnologia.

Em 2011 foram produzidos 15 programas, que permitiram dar visibilidade a, pelo menos, 15 fontes especializadas, muitas delas professores da USC, além de confirmar a vocação da Universidade e da Rádio Veritas FM com a educação de qualidade. Há que se lembrar a relevante prestação de serviço à comunidade que, por meio do Educação Plugada, pode ter a conteúdo informativo de qualidade, além de refletir sobre os papéis dos diferentes agentes de ensino, bem como dos pais e alunos nesse processo.

Teatro Veritas: resgate de identidade e revitalização. Projeto de Montagem da Peça “Hamlet” de William Shakespeare

O presente projeto realizou a produção e montagem do texto trágico Hamlet, de William Shakespeare. Tem o objetivo de formar público para o teatro e revitalizar o Teatro Veritas como espaço possibilitador de práticas teatrais dos alunos da USC.

Foram feitas a tradução, adaptação e encenação de Hamlet, proporcionando aos estudantes de diferentes cursos a oportunidade de por em prática, em situação real, o conhecimento teórico adquirido em sala de aula. Os alunos participantes também confeccionaram os bonecos de manipulação, as máscaras, os adereços e acessórios utilizados em cena.

Para levar o clássico para perto do público e ser fiel ao universo shakespeariano, utilizando uma linguagem poética sem ser rebuscada, a montagem foi assinada pela professora coordenadora do projeto e contou com uma nova tradução, desenvolvida pela própria professora e adaptada em conjunto com uma aluna e diretora do espetáculo. Oportunizou ao público interno e externo o contato com textos clássicos.

Nesta perspectiva, observa-se no projeto uma característica de aglutinar as

várias faces da grade curricular do curso de Arte Cênicas, proporcionando ao aluno a junção da teoria à prática. O figurino foi criado por alunos do curso de Design de Moda, enquanto que a trilha sonora foi concebida por alunos do curso de Educação Musical. A estreia da peça aconteceu no dia 31/10/2011, no Teatro Veritas.

Participaram do projeto 15 alunos de graduação dos cursos de Educação Artística – Artes Cênicas, Educação Musical e Design de Moda. Além do público interno atingido, a estreia do espetáculo reuniu cerca de 500 pessoas da comunidade universitária, da comunidade bauruense e também da região, como Pederneiras, Agudos, Jaú e Lençóis Paulista.



Carla Pazin



Carla Pazin

CONHEÇA OUTROS PROJETOS da USC!

Ciências da Saúde

- Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica Após Aplicação da Toxina Botulínica do Tipo A (Tba)
- Dinâmica de Terapia em Grupo para Parkinsonianos
- Sorria Bauru
- Flora Urbana de Piratininga
- Projeto Araribá
- A Hidrocinesioterapia na Promoção da Saúde de Hipertensos
- Emprego da Planilha Excel na Área da Saúde
- Seminários Gerais em Farmácia: Alunos e Egressos
- Contato de Amor e Carinho: Humanizando a Assistência à Mãe e ao Recém-Nascido no Período Puerperal
- Materbaby: Humanizando a Assistência à Mãe e ao Recém-Nascido
- Assistência e Atenção Farmacêutica na Associação dos Diabéticos de Bauru
- Saúde Bucal no CAIC
- Programa de Observação Clínica em Fissuras e Anomalias Craniofaciais
- Museu de Zoologia e História Natural
- Terapia Ocupacional e Dependência Química: (Re)Significando o Cotidiano
- Programa Ambulatorial de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial
- Simpósio: Aplicabilidade das Ciências Básicas na Prática Clínica Odontológica
- Programa de Assistência Integral ao Paciente Especial - Paipe USC
- Atendimento Fisioterapêutico ao Paciente Portador de Diabetes
- Reabilitação Fisioterapêutica na Poli-neuropatia Diabética
- Assistência e Atenção Farmacêutica na Farmácia Da Ceps
- Gestação, Vida e Saúde
- Avaliação do Estado Nutricional e Educação Alimentar de Trabalhadores
- de uma Empresa de Reaproveitamento de Óleos
- Acompanhamento do Crescimento e Educação Alimentar das Crianças da Escola São Francisco
- Assistência Nutricional no Diabetes
- Intervenção Nutricional na Obesidade
- História da Beleza
- Beleza e Qualidade de Vida
- Terapia Ocupacional no Contexto Hospitalar: Experiências na Organização e Atuação em Espaços Lúdicos
- Saúde para Melhor Idade
- Cuidados de Enfermagem aos Membros Inferiores de Pacientes com Diabetes Mellitus
- Educação para Saúde de Portadores de Diabetes Mellitus
- Mobiliários Adaptados para Crianças com Alterações Neuromotoras
- Terapia Manual Estrutural

Ciências Humanas

- Atendimento Psicológico Filantrópico a Pacientes Carentes
- Camerata Brasileira de Violões
- Concertos e Apresentações
- Projeto de Divulgação do Nuphis - Quem Foi - Parceria com o Jornal Bom Dia
- Língua Inglesa e Língua Espanhola Para a Terceira Idade
- Orientação aos Educadores Universitários do Programa Escola da Família
- Programa: Sem Palavras
- Torneio de Debates - USC 2011
- Via Sacra 2011
- Língua e Literatura Alemã 3 - Nível 1
- Língua e Literatura Alemã - Nível 2
- Cidadania com Responsabilidade Social
- Oficina de Teatro Para a Terceira Idade
- Produção Teatral Teatro Veritas
- Atendimento Individualizado ao Aluno com Necessidades Especiais
- História e Memória: Bauru a Experiência de Vida dos Alunos da UATI (1850-1950)
- Quarteto Instrumental Al Piacere
- Grupo De Estudos

Ciências Exatas e Sociais Aplicadas

- Práticas Radiofônicas
- USC Viagens
- Vivência Integrada dos Graduandos de Arquitetura - Viga
- Msdnaa - Microsoft Develop Network Academic Alliance
- Olimpíadas da Computação
- Produção Básica em Áudio, Vídeo e Mídias Digitais para Amadores
- Rádio E TV Escolares: Capacitação para o Uso de Veículos de Comunicação entre os Membros da Comunidade Escolar
- Habit-Ação Social
- Gastronomia nos Eventos da USC
- Agência Júnior de Comunicação e Jornalismo - Site
- Núcleo de Produção Audiovisual
- Atualidades
- Supergame USC
- Criatividade na Terceira Idade
- Desenho Artístico para a Terceira Idade Módulo 1: Desenho Estrutural
- Desenho Artístico para a Terceira Idade Módulo 2: Detalhamentos e Acabamentos
- Webrádio USC
- Fábrica de Software
- Relações Públicas em Comunicação (Rpemcom): Ferramenta de Aproximação com a Comunidade
- Círculo (Jornal-Laboratório)
- Extração de Óleos Essenciais
- Indicadores Ácido-base Aturais - A Beleza das Cores a Serviço da Química
- Atividades Experimentais como Ferramenta Pedagógica no Ensino de Química
- Instrumentalização
- Inventariado Turístico
- Tratamento de Ressuo: Recuperação de Prata por Eletrodeposição e de Radiografias
- Agência Experimental de Publicidade e Propaganda - G 15

LANÇAMENTOS 2012



Editora da Universidade do Sagrado Coração
Gestão Fundação Veritas



Do Estado Liberal ao Estado Providência

MIRIAM HALPERN PEREIRA
Reflexões sobre História e Ciências sociais, abordando temas centrais da história portuguesa dos séculos 19-20. Percorre-se neles um século de história, desde a deslocação da Corte Real para o Rio de Janeiro até a Primeira República, numa leitura inovadora e atualizada.

Público-alvo: Profissionais e estudantes de história.
Sobre o livro: R\$54,90

As centralidades e as fronteiras das empresas do século 21

JULIO CESAR DONADONE E MARIA A. CHAVES JARDIM (ORGS.)

Este livro pretende mostrar as centralidades e as fronteiras entre empresas e finanças e as relações contraditórias e convergentes, resultado desta inédita relação: precariedade no mundo do trabalho, formas de acesso à cidadania por meio do mercado, ascensão de novas elites sociais etc.

Público-alvo: Profissionais e estudantes de sociologia, economia e administração. Sobre o livro: R\$80,00



A Florescência Tardia

JOSÉ JOBSON DO NASCIMENTO ARRUDA
A florescência tardia é aquela dos anos 1990 quando a hegemonia americana e os anos neoliberais definiram o mundo. Foi nesse período que a globalização comercial se transformou em globalização financeira, os mercados de dinheiro se abriram em todo o mundo, os fluxos de capitais e a especulação financeira assumiram proporções inauditas. Neste livro, José Jobson discute de forma ampla e competente estes problemas.

Público-alvo: Profissionais e estudantes de história, economia e administração.
Sobre o livro: R\$49,90

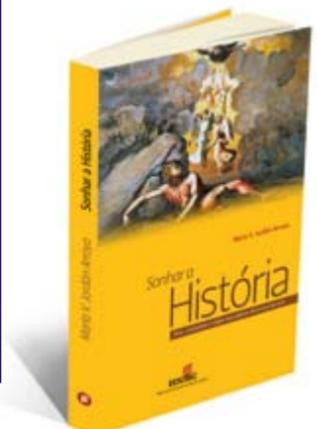


O jovem Celso Furtado

ROBERTO PEREIRA SILVA

Neste livro, a trajetória intelectual de Celso Furtado entre os anos 1941 e 1948 é reconstituída a partir da descoberta de textos que permaneceram esquecidos nos veículos em que foram publicados originalmente: Revista da Semana, Panfleto, Revista do Serviço Público, Observador Econômico e Financeiro e Revista do Instituto Brasil-Estados Unidos. O acesso a esse material, a partir de pesquisa bibliográfica em bibliotecas e centros de memória, permitiu ao autor descortinar uma série de assuntos e preocupações de Celso Furtado na década de 1940.

Público-alvo: Profissionais e estudantes de história. Sobre o livro: R\$54,90



Sonhar a história

MARÍA V. JORDÁN ARROYO

Neste livro, somos convidados a entrar pelas portas dos sonhos, acompanhando a trajetória e as estratégias de Lucrecia de León na Espanha de finais do séc. XVI. Visionária, profeta, mulher, Lucrecia previu um futuro glorioso para seu reino e para si – diversamente do permitido pela sua condição social. Suas visões – e sua própria figura – mobilizaram a seu redor padres, fidalgos, populares, homens e mulheres que a apoiavam e encontravam nelas esperanças perdidas na monarquia espanhola. Entretanto, menos do que a glória, seus sonhos levaram-na aos cárceres da Inquisição.

Público-alvo: Profissionais e estudantes de história. Sobre o livro: R\$49,90

CONECTE-SE com SEU FUTURO!

Hoje vivemos em um mundo em que somos identificados, conhecidos (e até mesmo reconhecidos) pela quantidade de pessoas que temos como amigos no Facebook, ou seguidores no Twitter e tantas outras redes sociais das quais fazemos parte e nas quais inevitavelmente estamos inseridos. Mas, afinal de contas, o que isso significa? Que hoje a palavra da vez é: conectividade.

Por todos os lados, para onde vamos, encontramos pessoas e nos relacionamos, seja de maneira breve, como um bate papo na lanchonete, seja mais profundamente com os amigos que temos de longa data. Por conta da tecnologia e especialmente da internet, nunca estivemos tão próximos das pessoas que conhecemos ao longo das nossas vidas. Hoje, na web, somos capazes de mapear nossos contatos, quantificar

nossos amigos e buscar conteúdo a respeito do que nos interessa. Essa é a nossa rede social e todos os dias a construímos e a ampliamos de acordo com o que

fazemos quando estamos “logados”.

Em seu livro “Redes Sociais na Internet”, Raquel Recuero fala que as redes são constituídas por dois elementos principais: em primeiro lugar os seus atores, que podem ser entendidos como pessoas, instituições ou grupos e, em segundo lugar, as suas conexões, laços sociais ou interações entre esses indivíduos. Dessa forma, nossos relacionamentos, amigos e colegas do cotidiano, dentro de espaços como o Facebook e tantas outras possibilidades virtuais que existem hoje, são a materialização das redes sociais dentro da internet. Por isso, apesar de pensarmos que as redes sociais são nativas da internet, elas na verdade apenas ganharam formas de materializar e mapear essas relações dentro dos seus sites.

Isso é o que se entende por “Sociedade da Informação”. Quem explica isso, entre vários autores, é Manuel Castells em seu livro a “Sociedade em Rede”, colocando que o mundo hoje é informação. Consumimos, produzimos e divulgamos conteúdo a todo o momento. Quando estamos em espaços como a internet, o que nos possibilita a comunicação com outras pessoas é a troca de informação, criamos perfis nas redes sociais por meio dos quais transmitimos o que pensamos, o que gostamos e até mesmo aquilo que somos, portanto somos sim construídos por aquilo que produzimos e publicamos.

Isso nos leva a uma pergunta fundamental: o que somos? Representamo-nos pelo que produzimos e publicamos de conteúdo, assim chegamos a um questionamento ainda maior: afinal de contas, o que produzimos de conteúdo? Na internet, mais especificamente nas redes sociais, é muito fácil publicar uma informação, bastam 140 caracteres, uma foto, um vídeo, ou mesmo

um clique em um “botão” e assim rapidamente as pessoas ficam sabendo o que estamos dizendo, do que gostamos, onde estamos e até o que estamos vestindo. Não podemos reduzir nossa representação a essas funções, é preciso qualificar o conteúdo publicado e isso só é possível de acordo com o repertório que construímos todos os dias.

Um bom repertório é produto de consumo constante de livros, filmes, músicas e informação em geral. A leitura é a porta de entrada e os livros são o caminho principal para a construção de um conteúdo de qualidade. É preciso ler e ler muito, jornais, revistas e também livros, sejam eles no papel ou virtuais (e-books), o importante é o conteúdo assimilado. Além disso, os filmes são ótimas referências, não somente os “campeões de bilheterias”, mas também os filmes rotulados como alternativos, que não ganharam tantos prêmios, ou seja, quanto maior a diversidade de suas referências mais conteúdo você terá para reorganizar, produzir e publicar, além de se tornar mais crítico e criterioso.

Afinal de contas, por que isso é tão importante? Na sociedade da informação o que publicamos é o que nos representa. Dentro das redes sociais criamos conexões com outras pessoas de acordo com os interesses que temos. Retomando o pensamento de Raquel Recuero, se atuamos como atores nas redes sociais, por que, então, não sermos protagonistas? Quanto melhor o conteúdo, melhores e mais estáveis serão nossas conexões. Você pode oferecer muito mais que um simples “curtir”, por isso construa seu repertório a partir de hoje. Leia, assista, ouça muito e, principalmente, conecte-se com o futuro agora!

Prof. Ms. Vitor Pachioni Brumatti
Publicitário e Professor dos cursos de Comunicação Social



Criada em 1990 pelo IASCI, a Fundação Veritas é uma sociedade civil que possui vínculo técnico-científico com a USC, traduzida por um complexo de bens destinados a atingir fins sociais. Em 2003, foi qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público – OSCIP – pelo Ministério da Justiça. Qualificam-se como

OSCIP pessoas jurídicas de interesse privado, sem fins lucrativos. Oferece serviços nas áreas de saúde, editora, livraria e conveniências, radiodifusão, apoio à educação, cultura e comunicação, e possui convênio com diversas empresas em Bauru e região.

CLÍNICA DE FISIOTERAPIA



- RPG - Reabilitação Postural Global
- Pilates
- Ortopedia e Traumatologia
- Terapia Manual e Osteopatia
- Geriatria e Gerontologia
- Respiratória
- Espirometria Clínica e Ocupacional
- Neurologia adulto e infantil
- Hidrocinesioterapia
- Dermato-funcional e Estética
- Orofacial - Disfunção da articulação temporomandibular
- Uroginecologia - incontinência fecal e urinária
- Mastologia

Telefone: **3235-7056**
E-mail: fisioterapia@fveritas.com.br

LIVRARIA E CONVENIÊNCIAS

Localizada no campus da USC, possui títulos da literatura estrangeira, nacional, didáticos, paradidáticos, universitários e de autoajuda, além de produtos de papelaria, revistas de diversas editoras, entre outros.

Telefone: **3235-7310**
E-mail: livraria@fveritas.com.br



CLÍNICA DE ODONTOLOGIA



- Prótese
- Endodontia
- Periodontia
- Odontopediatria
- Dentística
- Cirurgia
- Odontogeriatrics
- Ortodontia
- Implantes

Telefone: **3235-7370**
E-mail: odonto@fveritas.com.br

RÁDIO VERITAS



A Rádio Veritas é um instrumento difusor de informação e formador de opiniões. Enquanto emissora educativa, tem o intuito de proporcionar alternativa na área de prestação de serviços e, também, como um espaço de divulgação do conhecimento científico, uma vez que está inserida em um contexto universitário. A Rádio, ainda, oferece às empresas a oportunidade de divulgar produtos e serviços através de apoio cultural.

Telefone: **3235-7343**
E-mail: veritasfm@veritasfm.com.br



EDUSC

Publica a produção dos professores da USC e traduz textos de qualidade, para subsidiar o ensino de graduação e pós-graduação da mesma e das universidades brasileiras e internacionais. Se coloca ao lado das editoras de capital privado autossustentáveis e lucrativas. Sua qualidade editorial se iguala às melhores editoras universitárias do país.

Telefone: **3235-7220**
E-mail: edusc@edusc.com.br



LAC/CEPS (POLICLÍNICA)

A Clínica Médica realiza atendimento nas seguintes especialidades:

- Cardiologia
- Clínica Geral
- Dermatologia
- Endocrinologia
- Fonoaudiologia
- Ginecologia
- Neurologia
- Oftalmologia
- Ortopedia
- Otorrinolaringologia
- Urologia
- Vascular
- Terapia Ocupacional

O Laboratório de Análises Clínicas é avaliado mensalmente pelo Programa Nacional de Controle de Qualidade da Sociedade Brasileira de Análises Clínicas, tendo obtido, em quinze anos de participação, o grau máximo de desempenho.

Telefone: **3235-7062 / 3235-7395**
E-mails: ceps@fveritas.com.br; lac@fveritas.com.br

LAA

O Laboratório de Análises de Alimentos e Água realiza análises microbiológicas, físico-químicas e bromatológicas. Dispõe de infraestrutura destinada à pesquisa, ensino e prestação de serviços. Atende empresas de Bauru e região, comunidade e alunos da USC que têm a oportunidade de acompanhar a rotina real de um laboratório microbiológico e físico-químico. Preza pela qualidade dos serviços prestados, veracidade e confidencialidade dos resultados obtidos. Em 2012, está recebendo investimento na estrutura física, equipamentos e treinamentos.

Telefone: **3235-7072**
E-mail: labalimentos@fveritas.com.br



FARMÁCIA

Dentre os produtos e serviços oferecidos, estão:

- Manipulação de medicamentos alopáticos, cosméticos, cosmeceúticos, fitoterápicos, controlados, homeopáticos e florais
- Revenda de produtos cosméticos: LINHA CORPO, CAPILAR, FACIAL, FEMININA, MASCULINA E INFANTIL
- Revenda de produtos dietéticos e fitoterápicos

Conta com serviço de entrega em domicílio.
Telefone: **2107-7811 / 2107-7801 / 2107-7802**

E-mail: farmacia@fveritas.com.br; orcamento@fveritas.com.br

DIRETORIA EXECUTIVA



Alexandre de Oliveira
Diretor Presidente



Ir. Irene Cavassin
Diretora Administrativa



Ir. Maria Inês Périco
Diretora Financeira

Conselho Curador

Ir. Jucélia Melo - Presidente
Ir. Maria Aparecida Lima
Eliane Maria R. Stefano Simionato
Eveté Polidoro Alquati
Ester Teresa Senger Petroni
José Rafael Mazzoni
Luiz Antonio Fernandes Fonseca

Conselho Fiscal

Elisete Assunção de Carvalho de Azevedo
Marcello Zanluchi Surano Simon
Adriana Bini Doria

www.fveritas.com.br
Telefone: **(14) 3235-7118**
E-mail: marketing@fveritas.com.br

Localize-se na USC



1 Laboratórios de Engenharia

2 Ponto de táxi

3 Ponto de ônibus

**4 Portão 1
Entrada Principal**

5 Portão 5

6 Blocos A e B
Biblioteca "CorJesu"
Reitoria
Pró-Reitoria Administrativa
Pró-Reitoria Acadêmica
Central de Relacionamento
Banco Itaú

7 Lanchonete

8 Blocos C, D e E
Livraria Veritas
Anfiteatros E1 e E2
Laboratórios
Salas de aula

9 Teatro Veritas

10 Blocos G e F

Laboratórios de Informática
Capela
Sala dos Professores
Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária
Centro de Ciências Exatas e Sociais Aplicadas
Centro de Ciências Humanas
Centro de Ciências da Saúde
Salas de aula
Laboratórios

11 Bloco J

Restaurante
Salas de aula
Laboratórios
Teatro Laboratório

12 Bloco K

Lanchonete
Nuphis

12 Bloco K (continuação)

Clínica de Fisioterapia
Clínica de Psicologia
Salas de aula
Laboratórios

13 Rádio Veritas

**14 Prefeitura do campus
Fundação Veritas**

15 Bloco O

Clínicas de Odontologia
Salas de aula
Anfiteatro

16 Bloco L

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

17 Portão 4

18 Quadra Poliesportiva

19 Portão 3

20 Ponto de ônibus

21 Portão 2

22 CEPS e LAC

Clínica de Terapia Ocupacional
Laboratórios

DEMONSTRATIVO

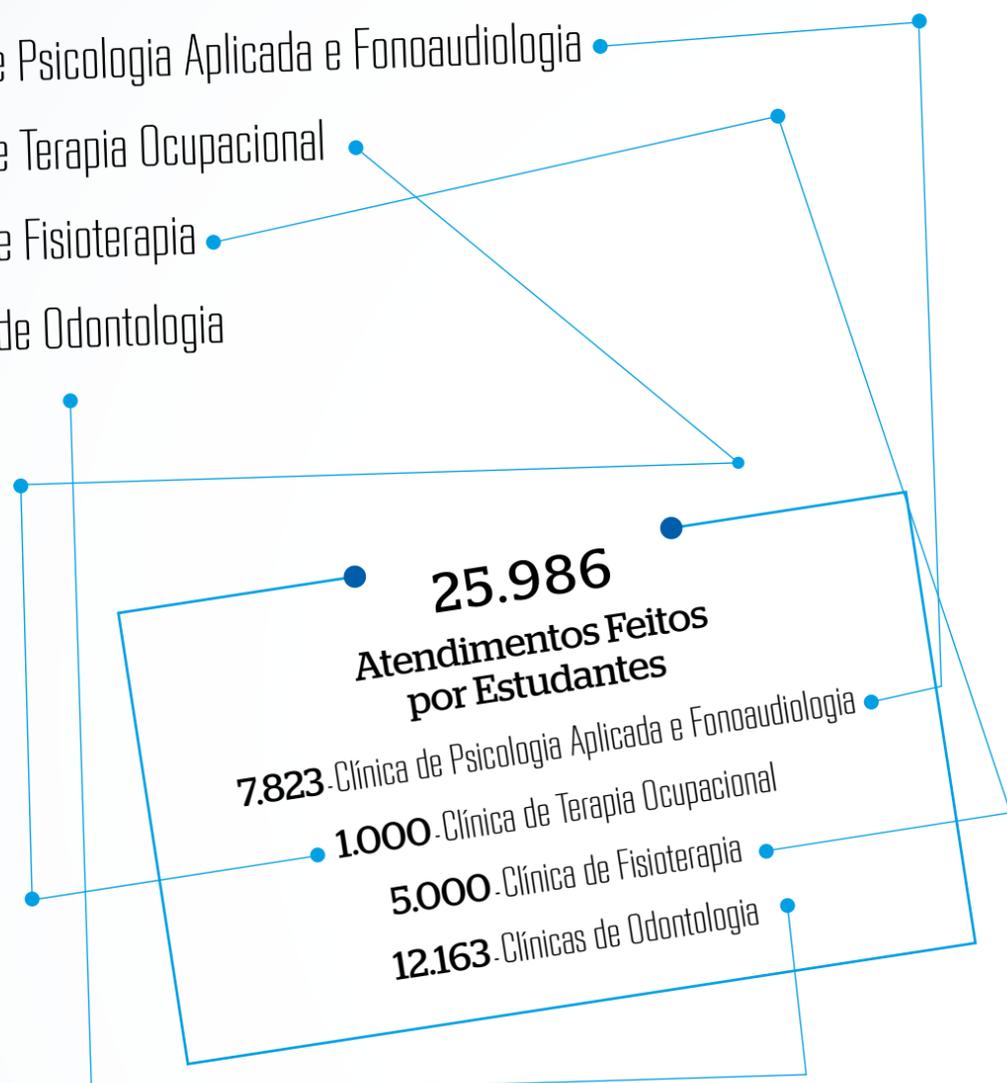
RELATORIAL

2011

10 CLÍNICAS

- 1 → Clínica de Psicologia Aplicada e Fonoaudiologia
- 1 → Clínica de Terapia Ocupacional
- 1 → Clínica de Fisioterapia
- 7 → Clínicas de Odontologia

OUVIDORIA
3 MIL CHAMADOS
98% Solucionados
2% não solucionados



400 lugares
capacidade de atendimento diário
1.000 refeições
5 lanchonetes
RESTAURANTE

Programa de Aprimoramento

1.000 Atendimentos

Atendimento Psicológico a Universitários

252 atendimentos

2.044 TOTAL DE BOLSAS E FINANCIAMENTOS PARA ESTUDANTES

- 1.124 - BOLSA SOCIAL USC
- 12 - BOLSA PARA EMPRESAS E INSTITUIÇÕES DE BAURU
- 9 - BOLSA ARARIBÁ
- 80 - BOLSA PARA PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS E DEPENDENTES
- 5 - BOLSA PARA TERCEIRA IDADE
- 345 - ESCOLA DA FAMÍLIA
- 109 - FIES
- 33 - LER E ESCREVER
- 315 - PROUNI
- 12 - PRAVALER

Campus

114.219,40 m² • Terreno

65.330,40 m² • Área construída

42.348,00 m² • Área útil para atividade de ensino, pesquisa e extensão

1 TEATRO
430 Lugares

99 SALAS DE AULA
5.318 Lugares

5 ANFITEATROS
795 Lugares

65 LABORATÓRIOS
PARA A PRÁTICA DOS CURSOS
2.106 Lugares



Biblioteca "Cor Jesu" - Materiais Totais

	TÍTULOS	EXEMPLARES
CDs	3.330	3.909
DVDs	170	209
Gravuras	148	197
Fitas K7	233	233
Mapas	130	147
Slides	1.615	1.626
Fitas VHS	1.975	2.236
Livros	77.866	126.768
Livros Braille	129	423
Partituras	3.883	4.284
Trab. Científicos	3.337	3.851
Periódicos	1.845	100.000
Total	94.661	243.883

Central de TALENTOS

3.391 | ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO

519

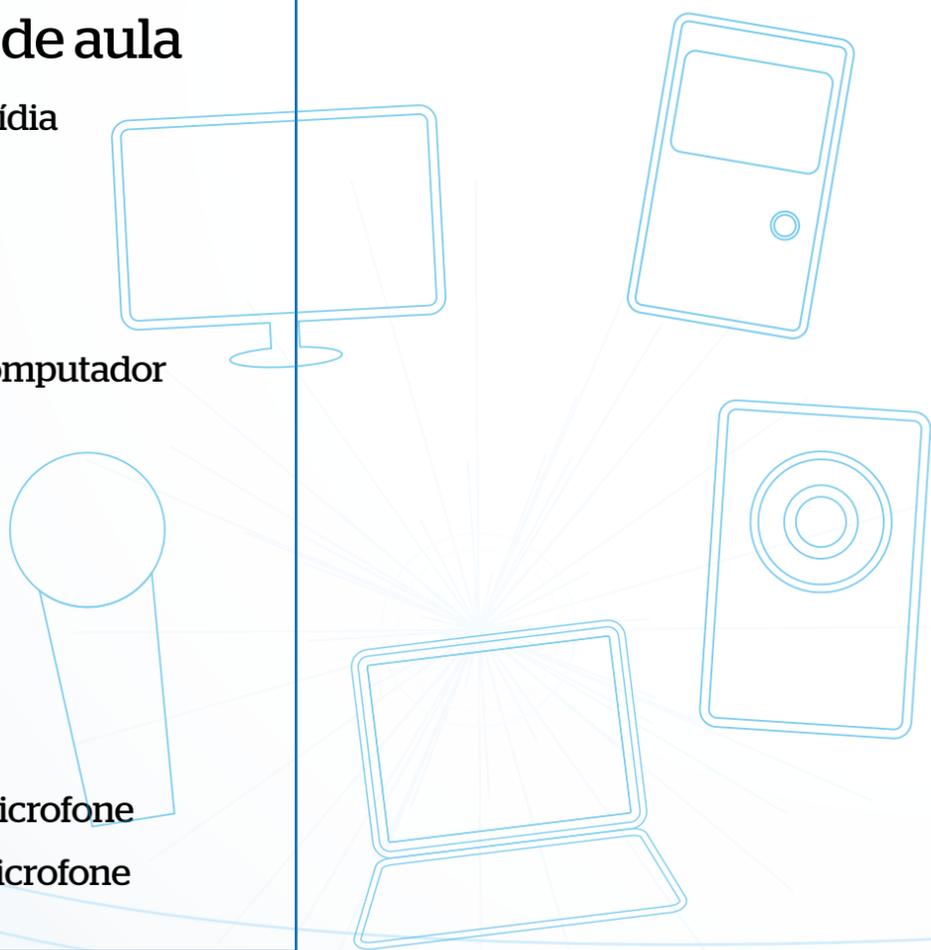


- **388** • Rede Acadêmica
- **312** • Rede Administrativa
- **16** - Laboratórios de Informática e uso Acadêmico

404 - Computadores em Laboratórios de Informática e uso Acadêmico

Audiovisual
Para uso em sala de aula

- 101** - Projetores de Multimídia
- 88** - CPU's
- 20** - Projetores de Slides
- 16** - Retroprojetores
- 13** - Caixas de Som para Computador
- 12** - Televisores
- 10** - Notebooks
- 08** - Rádios Toca CD
- 04** - Aparelhos de DVD
- 04** - Microfones sem Fio
- 04** - Microfones com Fio
- 03** - Caixas de Som com Microfone
- 02** - Caixas de Som sem Microfone
- 02** - Lousas Digitais



• **Pós-Graduação**
STRICTO SENSU

CURSOS
1 Programa de **Mestrado Profissional**
1 Programa de **Mestrado e Doutorado Acadêmico**
249 - Total de Diplomados

• **Pós-Graduação**
LATO SENSU

23 - CURSOS
1.778 - Total de Diplomados

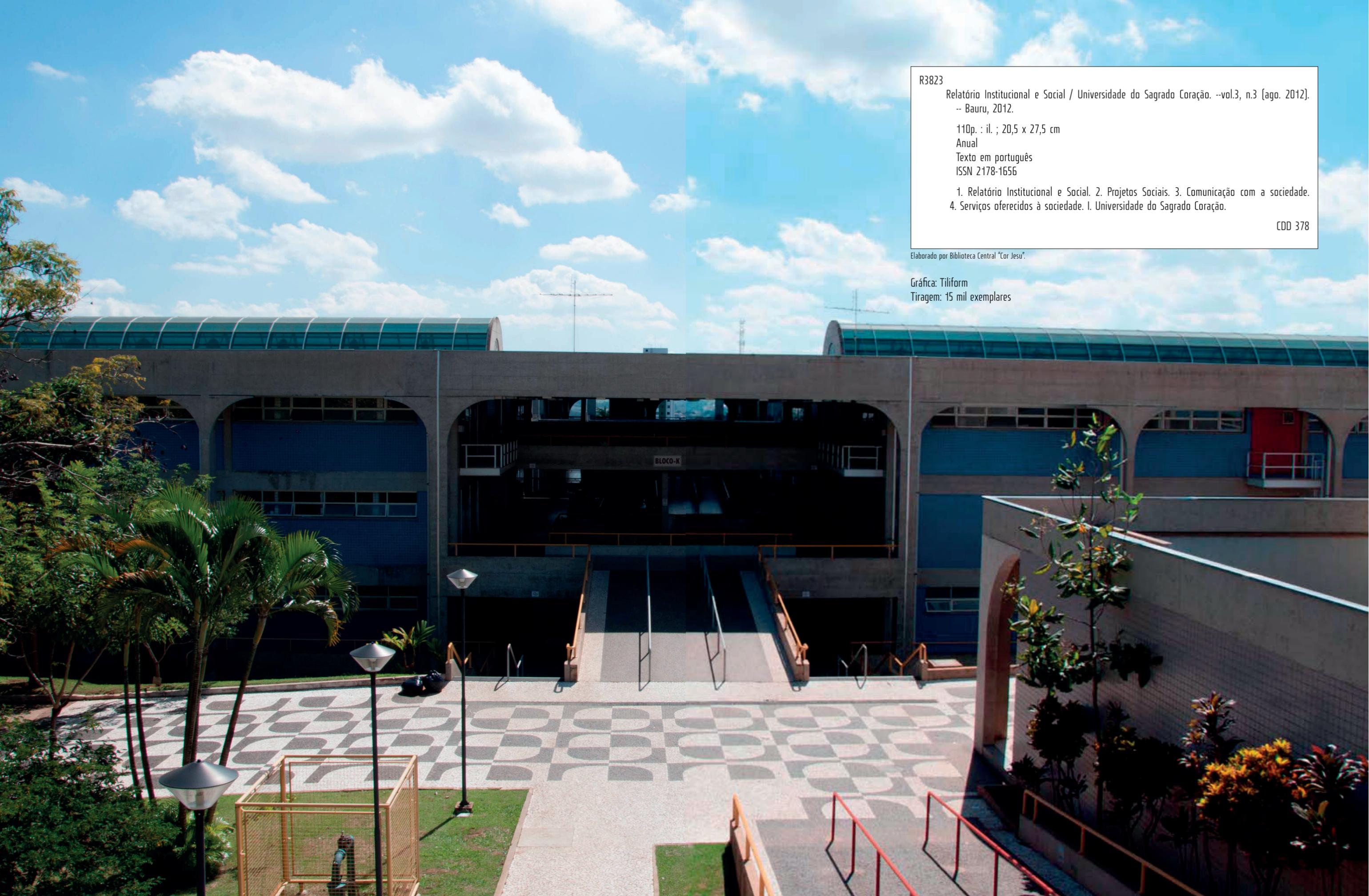
• **Iniciação Científica**

17 - Bolsas PIBIC/CNPq
17 - Bolsas FAP/USC
16 - Bolsas PIVIC/USC

GRADUAÇÃO
 43 - CURSOS DE GRADUAÇÃO
5.163 - ESTUDANTES
 758 - FORMANDOS
 TOTAL DE DIPLOMADOS DA GRADUAÇÃO
23 mil

Extensão
 2 CURSOS | 95 PROJETOS
eventos 118
 INVESTIMENTO **929.164,23**
 2.700 ALUNOS ENVOLVIDOS
96 PROFESSORES ENVOLVIDOS

ÁREAS	ESTUDANTES ENVOLVIDOS	PESQUISADORES/ PROFESSORES ENVOLVIDOS
Ciências Biológicas - 3	3	8
Ciências da Saúde - 17	70	65
Ciências Exatas e da Terra - 2	1	14
Ciências Humanas - 5	18	32
Ciências Sociais Aplicadas - 2	4	18
Engenharias - 1	1	2
Linguística, Letras e Artes - 3	13	11



R3823

Relatório Institucional e Social / Universidade do Sagrado Coração. --vol.3, n.3 (ago. 2012).
-- Bauru, 2012.

110p. : il. ; 20,5 x 27,5 cm

Anual

Texto em português

ISSN 2178-1656

1. Relatório Institucional e Social. 2. Projetos Sociais. 3. Comunicação com a sociedade.
4. Serviços oferecidos à sociedade. I. Universidade do Sagrado Coração.

CDD 378

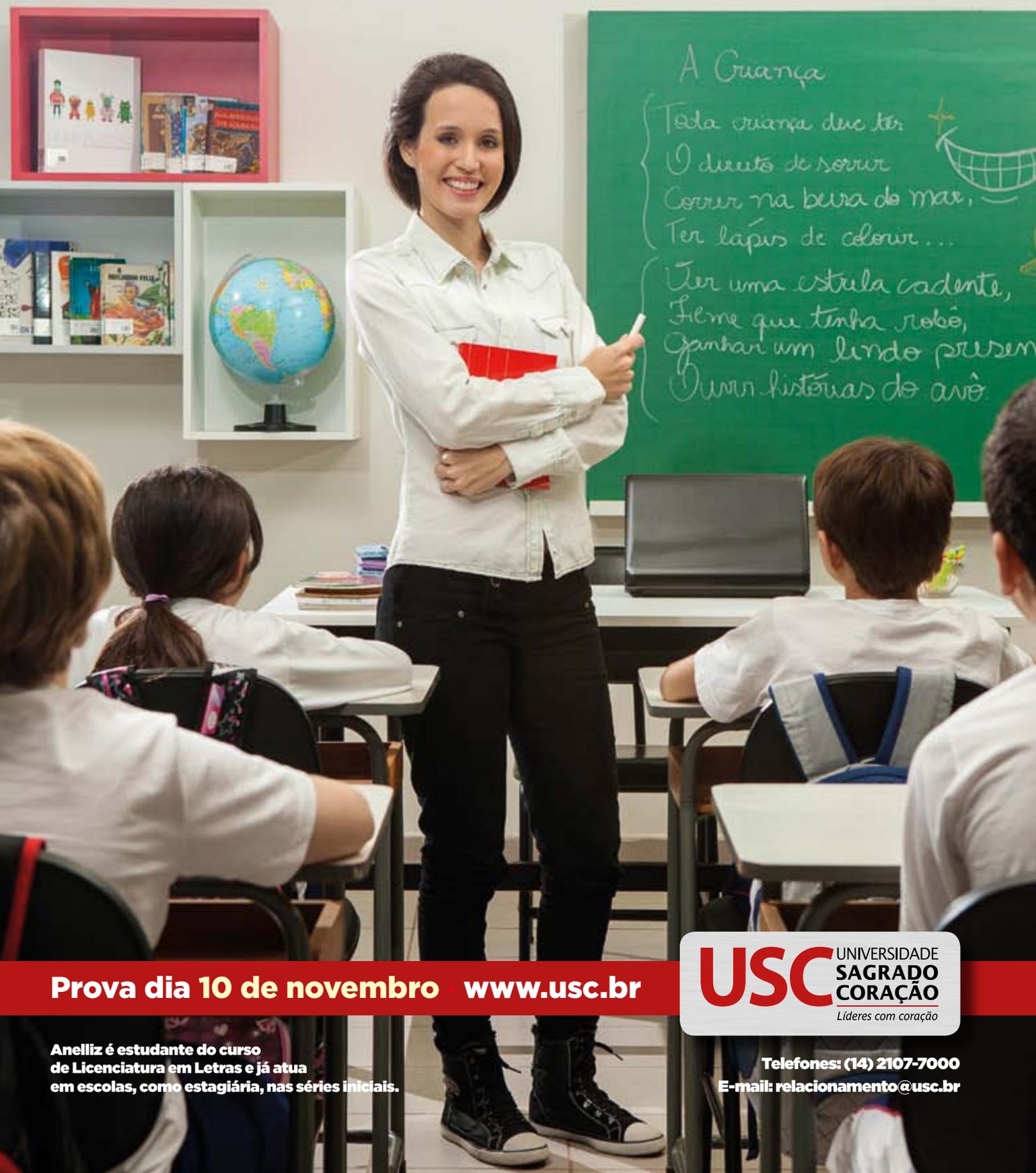
Elaborado por Biblioteca Central "Cor Jesu".

Gráfica: Tiliform

Tiragem: 15 mil exemplares

Aqui você é a diferença!

Vestibular 2013 • Inscrições abertas!



A Criança
Toda criança deve ter
O direito de sorrir
Correr na beira do mar,
Ter lápis de cor...
Ter uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente
Ouvir histórias do avô.

Prova dia 10 de novembro www.usc.br

USC UNIVERSIDADE
SAGRADO
CORAÇÃO
Líderes com coração

Aneliz é estudante do curso de Licenciatura em Letras e já atua em escolas, como estagiária, nas séries iniciais.

Telefones: (14) 2107-7000
E-mail: relacionamento@usc.br