

## **BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR: REFLEXÕES E INTERVENÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL II**

Regiane Goivinho<sup>1</sup>; Gabriele Barbosa da Silva<sup>2</sup>; Prof. M.e Roger Marcelo Martins Gomes<sup>3</sup>;  
Prof. M.e Rafael Resende Marques da Silva<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em História pela Universidade do Sagrado Coração. Bolsista do PIBID no subprojeto Interdisciplinar. E-mail: gi.goivinho23@gmail.com; <sup>2</sup>Graduanda em Letras pela Universidade do Sagrado Coração. Bolsista do PIBID no subprojeto Interdisciplinar. E-mail: thegabibarbosa@hotmail.com; <sup>3</sup>Possui graduação em História pela Universidade do Sagrado Coração (1991), mestrado em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista, Campus de Assis (2005), e doutorado em andamento em História pela Universidade Estadual Paulista Campus de Assis; <sup>4</sup>Possui graduação em Teatro pela Universidade Federal de Minas Gerais (2006), mestrado em Pedagogia pela Universidade Charles de Gaulle, França (2011), e doutorado em andamento em artes cênicas pela Université Paul-Valéry Montpellier, França.

### **RESUMO**

Sendo um problema geral dentro e fora das escolas tema bullying, foi escolhido para ser trabalhado com os pelos estudantes do 6º ano B da escola E. E. Dr. Carlos Chagas durante um semestre. Desde de a etimologia da palavra, a apresentação um filme, buscamos a conscientização da classe, mostrar importância do assunto. Foram desenvolvidos cartazes, dinâmicas aplicadas em sala e ao final, criado um blog para apresentar as narrativas dentro da temática de Bullying desenvolvidas pelos alunos em sala de aula.

**Palavras-chave:** Bullying. Narrativas. Blog. Conscientização.

### **INTRODUÇÃO**

Considerando que a prática do bullying é recorrente nas escolas, e que suas consequências são prejudiciais para a formação e o desenvolvimento da criança e do adolescente, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em parceria com a escola E. E. Dr. Carlos Chagas, juntamente com estudantes do curso de História e de Letras da Universidade do Sagrado Coração, realizaram atividades interdisciplinares relacionadas a este tema, com o objetivo de conscientizar os estudantes do 6º ano B da referida escola, sobre as causas e as consequências de tal prática, e suas implicações para a vida, o aprendizado e a formação, tanto de quem pratica, quanto de quem é vitimado pelo bullying.

Através de dinâmicas em grupo, interpretação de textos, pesquisas, elaboração de cartazes, entre outras atividades, objetivou-se conscientizar e sensibilizar os estudantes sobre a importância da temática do bullying, propiciando a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas ao mesmo.

Para finalizar o projeto, foi proposto pelas estudantes do curso de História e de Letras da Universidade do Sagrado Coração, a elaboração de histórias, pelos estudantes do 6º ano B da escola E. E. Dr. Carlos Chagas, onde relatariam suas experiências e impressões sobre o bullying, aplicando os conhecimentos adquiridos durante o projeto.

Ao final do projeto, as histórias elaboradas pelos estudantes do 6º ano B da escola E. E. Dr. Carlos Chagas foram digitadas, e disponibilizadas em um blog criado pelas estudantes da Universidade do Sagrado Coração, disponível no link: <https://bullyingconteasuahistoria.blogspot.com.br/>; pois, considerando que se trata de "nativos digitais" - segundo Santos, Scarabotto e Matos (2011), nativos digitais é um termo que foi adotado por Palfrey e Gasser no livro Nascidos na Era Digital, e refere-se àqueles nascidos após 1980 e que tem habilidade para usar as tecnologias digitais (SANTOS, SCARABOTTO e MATOS, 2011, p. 15841) -, facilitaria a consulta dos estudantes da referida série da escola E. E. Dr. Carlos Chagas, às histórias elaboradas por eles, possibilitando assim uma maior identificação com as mesmas; além de facilitar também o acesso às histórias por outras crianças e adolescentes que vivenciam a experiência do bullying, ou como vítimas, ou como agressores.

## **METODOLOGIA**

A metodologia utilizada objetivou integrar as áreas de História e Letras, em atividades como: apresentar definições de palavras relacionadas ao bullying, foram trabalhadas definições de palavras relacionadas ao bullying, interpretar textos a partir de histórias sobre bullying e preconceito, estímulo do respeito aos colegas através de atividades em grupo, como: elaboração de textos em dupla, elaboração de cartazes, pesquisas, dinâmicas, entre outras atividades, contextualizar historicamente o bullying; demonstrar a lei vigente sobre o tema, conscientizar e sensibilizar através de filme, e o trabalho final: elaborar narrativa sobre bullying.

## **RESULTADOS e DISCUSSÃO**

Os resultados foram significativos, pois através da integração das disciplinas de História e Letras, pudemos propiciar uma diversidade de atividades, tais como: definições de palavras relacionadas ao bullying, pesquisas, dinâmicas em grupo, filme, e contextualização histórica, que possibilitou a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes, nos estudantes do 6º ano B da escola E. E. Dr. Carlos Chagas, sobre o referido tema.

As histórias elaboradas pelos estudantes demonstram a mudança de posicionamento em relação ao bullying, pois muitos deles relataram que as atividades e dinâmicas desenvolvidas ao longo do projeto, fizeram com que eles repensassem suas práticas e mudassem seu comportamento.

## **CONCLUSÕES**

A partir da observação dos resultados obtidos, podemos concluir que iniciativas como essa, proporcionada pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em parceria com a escola E. E. Dr. Carlos Chagas, e a Universidade do Sagrado Coração, devem ser fomentadas, para que a prática da cidadania - que demonstrem que eles, como cidadãos, são possuidores de direitos e deveres, inclusive para com o próximo -, seja estimulada na vivência das crianças e dos adolescentes no ambiente escolar.

## **REFERÊNCIAS:**

---

Universidade do Sagrado Coração  
Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000 [www.usc.br](http://www.usc.br)

LIMA, C. T. **Bullying e seus efeitos no ambiente escolar**. Universidade Presidente Antonio Carlos, 2009.

QUINTANILHA, C. M. **Um olhar exploratório sobre a percepção do professor em relação ao fenômeno bullying**. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, São Gonçalo, 2011.

SANTOS, M.; SCARABOTTO, S. C. A.; MATOS, E. L. M. **Imigrantes e Nativos Digitais: Um dilema ou desafio na educação?** Pontifício Universidade Católica do Paraná, Curitiba, 2011).

WENDT, G. W.; CAMPOS, D. M.; LISBOA, C. S. M. **Agressão entre pares e vitimização no contexto escolar: bullying, cyberbullying e os desafios para a educação contemporânea**. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, 2011.