



## COMPREENSÃO DO ENSINO DE PERIODONTIA POR ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO APÓS IMPLEMENTAÇÃO DE NOVO CURRÍCULO

Vinícius Ceron<sup>1</sup>; Mariele Vertuan<sup>1</sup>; Carla Andreotti Damante<sup>2</sup>; Iago Amantéa Hallgren; Sebastião Luiz Aguiar Greggi<sup>2</sup>; Adriana Campos Passanezi Santanna<sup>2</sup>; Mariana Schutzerraghianti Zangrando<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Aluno de Graduação, Curso de Odontologia, Faculdade de Odontologia de Bauru - USP, Bauru, SP. - [vinicius.ceron@outlook.com](mailto:vinicius.ceron@outlook.com)

<sup>2</sup>Professor da Área de Prótese E Periodontia, Curso de Odontologia, Faculdade de Odontologia de Bauru – USP, Bauru, SP

O questionário Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) é uma ferramenta útil na avaliação da qualidade e ambiente de ensino em Odontologia, permitindo traçar o perfil do curso e apontar pontos fortes e fracos do ambiente educativo. O objetivo desta pesquisa foi comparar a percepção dos alunos de graduação em Odontologia da FOB-USP, sobre o ensino em Periodontia, antes e após a implementação de um novo currículo voltado para um ensino mais integrado dentro de 4 anos de curso. Foram avaliados 266 questionários (135 currículo antigo/ 131 currículo novo) preenchidos por alunos de graduação do 2º, 3º e 4º anos de Odontologia na disciplina de Periodontia. Os dados de pontuação total, pontuação das 5 dimensões do questionário e notas (Periodontia e média ponderada) foram comparados através dos testes "t" de Student e Mann-Whitney ( $p < 0,05$ ). Na avaliação comparativa total entre o currículo novo e o antigo, considerando-se 2º, 3º e 4º anos, observou-se diferença estatisticamente significativa na dimensão 2 e 5 e nas notas de Periodontia e média ponderada. A dimensão 2 (percepção dos professores), as notas de Periodontia e média ponderada foram maiores no currículo novo comparado ao antigo, sendo que a dimensão 5 (percepção de relações sociais) apresentou maior valor no currículo antigo comparado ao novo. Houve melhora da percepção dos alunos em relação aos professores no currículo novo, sendo que este fator relacionou-se ao aumento das notas de Periodontia e média ponderada. A D5 é a percepção mais sujeita a vieses, pois as perguntas são mais radicais e podem inibir os alunos durante o preenchimento do questionário. Concluiu-se que o novo currículo possui boa estrutura, mais pontos fortes e melhor percepção pelos alunos, o que reflete na melhora de suas notas.

(Apoio: FAPESP N° 2012/21304-5 e 2015/07343-6)

**Palavras-chave:** Dreem. Questionário. Periodontia.