



DESENVOLVIMENTO INFANTIL: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO UTILIZANDO O INVENTÁRIO PORTAGE OPERACIONALIZADO

Julia Souza Inacio; Julia Souza Inacio; Larissa Helena Zani Santos de Carvalho.
julia.inacio@hotmail.com

Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração, Bauru-SP.

Resumo

O desenvolvimento humano compreende uma construção contínua designada pelo aparecimento gradativo de estruturas mentais, as quais podem ser caracterizadas como formas de organização da atividade mental. Estas formas vão se aperfeiçoando e solidificando até o momento em que, estando plenamente desenvolvidas determinam um estado de equilíbrio superior quanto aos aspectos das relações sociais, inteligência e vida afetiva. O referente trabalho proposto pelo Estágio de Processos Psicológicos Básicos, oportunizado por uma Universidade Particular de uma cidade de médio porte do interior de São Paulo em seu curso de Psicologia, tem como intuito avaliar e estimular o repertório do desenvolvimento infantil. Para isto, a problemática do desenvolvimento humano foi analisada e trabalhada em 7 crianças de quatro a cinco anos matriculada em uma Creche Berçário filantrópica, da mesma cidade referida acima. Em um primeiro momento foram levantados dados através de observação, entrevistas e questionários, bem como o uso do Inventário Portage Operacionalizado (IPO), caracterizado como guia de descrição de comportamentos para detectar atrasos no desenvolvimento, tendo em vista a estimulação do desempenho de crianças durante a idade pré-escolar. Os dados coletados foram analisados e instrumentalizaram um Projeto de Intervenção. Os resultados da avaliação indicaram maiores dificuldades nas áreas de cognição e desenvolvimento motor. De modo a potencializar tal repertório, posteriormente, foram utilizados jogos da memória contendo em seu verso números de 0 a 10 para auxiliá-los na contagem dos mesmos; atividades contendo numerais tracejados de 0 a 10, contribuindo para a identificação e treino de traçados; realização de desenhos referente aos numerais de 0 a 10 para o conhecimento de quantidades e treino de traçados; realização de desenhos referente a formas geométricas coloridas para o conhecimento das mesmas, bem como de cores e treino de traçados; colagem e atividades de ligar figuras e formas geométricas coloridas, de forma a ajudar no reconhecimento de números de 1 a 10, formas geométricas, quantidade e cores. Estas ações investidas durante o período do Estágio se mostraram significativas em todas as suas extensões, destacando-se principalmente avanços quanto à área de cognição (habilidades envolvendo números, quantidades, cores e formas geométricas) e desenvolvimento motor (coordenação motora fina). Portanto, pode-se considerar que a estimulação infantil é de extrema importância para o seu crescimento no processo de aprendizagem e desenvolvimento. Visto que, com as atividades de intervenção foi nítido o salto comportamental no repertório de cada criança. Ainda, vale ressaltar que o estágio possibilitou para a discente uma experiência significativa, pois ao interagir em uma rede institucional, a qual apresenta situações concretas e muitas vezes desafiadoras, contribuiu para ensinar competências importantes da profissão. Palavras-chave: Desenvolvimento infantil; Psicologia; Inventário Portage Operacionalizado.

Universidade do Sagrado Coração

Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000

www.usc.br