



MOSTRA DE PRÁTICAS EM PSICOLOGIA

De 28 a 30
Novembro/2018

DESENVOLVIMENTO HUMANO E PRÁTICA DE GRUPO COM CRIANÇAS: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO

Thaina Canedo Machado; Julia Vellozo Dias; Profa. Thaís Juliana Medeiros
thaina.scigliano@gmail.com

*Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração,
Bauru-SP.*

Resumo

A psicologia do desenvolvimento humano considera o estudo das mudanças ocorridas ao longo desse processo, possuindo particularidade em cada uma das fases envolvidas. Pode-se citar a cognição e o comportamento, como eles se dão na infância, sendo explicado em uma multiplicidade de conceitos dentre diversas teorias presentes na psicologia. O estágio de Processos Psicológicos Básicos de Psicologia propõe-se a realizar a observação, avaliação global e intervenção no desenvolvimento infantil. As atividades foram realizadas em uma instituição da cidade de Bauru-SP que objetiva atender as necessidades de crianças em situação de vulnerabilidade social, com 10 crianças na faixa etária entre 7 a 9 anos. Foram realizados 13 encontros, com duração de 2 horas cada, tendo como objetivo de observar e aprimorar as atividades psicomotoras e cognitivas, com base nas dificuldades encontradas. Como método, foram utilizadas atividades que trabalhassem as emoções, desenvolvimento motor, desenho e pintura, habilidades sociais, mímica, empatia e o teatro com fantoches sobre o tema de abuso infantil baseado no livro "Pipo e Fifi". Como resultados, foram encontradas dificuldades em trabalhar em equipe envolvendo vários conflitos durante os exercícios. Por outro lado, foi possível perceber que as crianças possuíam boa comunicação social, desenvolvimento motor e facilidade na criação de vínculos. Além disso, foi possível contribuir com a instituição a partir da devolutiva das observações e atividades realizadas nos encontros. Desta maneira, na instituição, as estagiárias tiveram experiências enriquecedoras como, colocar em prática pela primeira vez o que anteriormente foi visto em teoria, reconhecer a importância da relação teórica-prática suas divergências e convergências, bem como ampliação do conhecimento sobre desenvolvimento humano. No estágio, foi possível ainda associar diferentes disciplinas como psicomotricidade, desenvolvimento humano na infância e a ética profissional. Portanto, o estágio proporcionou que os estagiários pudessem relacionar os conteúdos aprendidos em sala (teóricos) com o dia a dia (práticas). Por fim, puderam compreender de forma ampla a complexidade dos fatores que existem entre esses dois modos de aprendizagem, possibilitando para eles experiências diretas com a ética, respeito, dedicação e valor aos estudos acadêmicos.

Palavras-chave: estágio; desenvolvimento humano; infância