



A IMPORTÂNCIA DA ESTIMULAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

Izabella Vilela China; Gabriela Goes Ghiotto; Larissa Helena Zani Santos de Carvalho
izabella_china@hotmail.com

*Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração,
Bauru-SP.*

Resumo

O desenvolvimento infantil é um processo contínuo que implica em mudanças em todos os aspectos, seja físico-motor, intelectual, afetivo, social, que se articulam e formam um modo de pensar, sentir e atuar sobre o ambiente de forma única e singular. Portanto, focar em uma intervenção que auxilie no desenvolvimento dos principais aspectos da criança é de vital importância para sua atividade posteriormente. O presente trabalho se refere às atividades desenvolvidas durante o Estágio Básico e teve como objetivo planejar e executar avaliação e estimulação do desenvolvimento infantil de 14 crianças de três a quatro anos de uma Creche Berçário filantrópica de uma cidade de médio porte do interior de São Paulo. Para avaliação foram realizadas atividades pautadas no Inventário Portage Operacionalizado (IPO). As áreas que mereceram maior atenção nas crianças avaliadas foram de cognição e habilidades motoras, mais especificamente coordenação motora fina. Os dados obtidos com a avaliação instrumentalizaram a elaboração do projeto de intervenção. Para planejar as sessões de intervenção as estagiárias consultaram sites de brincadeiras, atividades e jogos lúdicos que abrangessem as áreas avaliadas. Cada sessão de intervenção é elaborada semanalmente sob orientação e supervisão, além de troca de experiências de campo entre as estagiárias. Para a realização das brincadeiras são utilizados brinquedos da própria creche, atividades em papel e lápis levados pelas estagiárias e, na ausência de um brinquedo que atenda o objetivo da brincadeira, são construídos com materiais de papelaria e recicláveis também pelas próprias estagiárias. São utilizados reforçadores positivos para as crianças que participam ou que fazem de maneira correta e, quando não conseguem fazer, as estagiárias buscam auxiliar no aprendizado, oferecendo dicas para emissão da resposta esperada. Até o momento, os resultados obtidos com a intervenção foram positivos e alinharam-se com o esperado para a idade. Houveram melhoras nas áreas de cognição, como montagem de quebra-cabeças, realização de traços em papel, jogos de memória, aprendizado de formas geométricas e habilidades motoras finas, como execução do movimento em pinça ao pegar no lápis. Com base nas avaliações do semestre passado, as crianças apresentaram evolução e bom desempenho em realizar determinadas atividades que tinham dificuldade anteriormente. Visto que o desenvolvimento infantil é o alicerce para a vida é enfatizada a importância da estimulação nessa fase que, por meio do simples brincar, traz inúmeros benefícios e previne disfunções posteriores. Concluindo, percebe-se que o projeto de intervenção está sendo eficaz e atende as necessidades das crianças que obtiveram uma melhora no desempenho, aprendizagem e cooperação entre os colegas.

Palavras-chave: creche; desenvolvimento infantil; intervenção.