



AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E INTERVENÇÃO ATRAVÉS DOS RESULTADOS OBTIDOS PELO INSTRUMENTO INVENTÁRIO PORTAGE OPERACIONALIZADO

Jeniffer Piva Milanez; Mariana Mazóca Ribeiro; Raquel Alves Cassoli.
lilian.alutemper@hotmail.com

Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração, Bauru-SP.

Resumo

O Estágio de Processos Psicológicos Básico é realizado em uma instituição privada, Creche Borboletas Margaridas (nome fictício), fundada em 1974 e localiza-se em no interior de São Paulo. O processo se iniciou em 07 de março de 2018 e finaliza-se em 28 de novembro de 2018, somando um total de 28 sessões, com 6 crianças, matriculadas no Infantil V, de 6 anos de idade. Tem como objetivo realizar uma análise do desempenho, desenvolvimento e comportamento das crianças, a fim de coletar informações e construir uma pesquisa sobre as áreas da cognição, incluindo linguagem, motor, social e autocuidados das crianças. Contudo, entrevistas, questionários, observações, técnicas e atividades pré estruturadas foram realizadas. Para iniciar a observação o uso do Inventário Portage Operacionalizado é essencial por proporcionar uma base das respostas adequadas em relação ao desenvolvimento e desempenho previsto para determinada idade. Isto para posteriormente avaliar os dados obtidos, construir uma conclusão e planejar intervenções específicas e adequadas sobre as áreas anteriormente apresentadas, e que demonstraram ter maior dificuldade e baixo rendimento. A observação dessas determinadas áreas é imprescindível para o desenvolvimento infantil, já que é um processo vitalício, onde a constituição do sujeito é consequência dos aspectos biológicos, psíquicos e sociais, e interferências negativas ou ausência estímulos influenciará no futuro crescimento de maneira multidimensional e multidirecional. A conclusão obtida a partir dos dados coletados foi que a grande dificuldade da maioria dos alunos, está nas áreas de cognição e linguagem, já que ambos sistemas são interligados, os resultados foram negativos para o letramento, conhecimento e clareza do alfabeto, leitura e escrita; e alfabetização numérica, como o domínio dos numerais, aplicação e solução de problemas simples do cotidiano, e pensamento abstrato. Todas essas dificuldades são resultadas pela má compreensão dos mesmos para com as regras, normas e condições do meio social, insegurança para se expressar, confusão para compreender significados de palavras, classificação de conceitos e coisas, incapacidade de solucionar equações mentais simples, falha no pensamento abstrato na orientação temporal e espacial. Portanto, esse processo contribuiu tanto academicamente, por produzir um aprendizado através do contato com a verdadeira realidade para comprovar as teorias apreendidas na graduação, além de aprimorar o conhecimento sobre o desenvolvimento humano e infantil e suas áreas, que são importantes para compreender o ser humano em sua totalidade e assim a construção da identidade do sujeito. Não somente, mas técnicas e habilidade para avaliar e investigar o desempenho das crianças, para que assim possa ser realizado uma intervenção adequada das necessidades e dificuldades obtidas, visando melhorar seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Estágio Básico; Inventário Portage Operacionalizado; Desenvolvimento Infantil; Áreas do Desenvolvimento Infantil.