



MOSTRA DE PRÁTICAS EM PSICOLOGIA

De 28 a 30
Novembro/2018

PROJETO INTEGRADO NO CURSO DE PSICOLOGIA: AVALIAÇÃO DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR EM CONSTRUÇÃO

Luciana Zanelato da Silva; Ana Carla Vieira, Thaís Juliana Medeiros; Raquel Cassoli;
Thainara Marina de Oliveira; Janaina Artioli João Pedro.
luciana.zanelato@gmail.com

*Centro de Ciências Humanas, Departamento de Psicologia, Universidade do Sagrado Coração,
Bauru-SP.*

Resumo

Uma das importantes diretrizes dos cursos de Psicologia é a integração entre áreas, ou seja, a comunicação entre as diversas facetas e possibilidades de atuação. Nessa direção, em uma universidade particular no interior do estado de São Paulo, realizou-se o “Projeto de Avaliação Integrada” com 67 alunos do quarto ano de graduação, que objetivou promover as seguintes habilidades: a) descrição de ações do profissional de Psicologia, de diversas áreas, enquanto similares e, muitas vezes, simultâneas; b) realização de planejamento de pesquisa, avaliação e intervenção psicológicas de forma integrada entre as áreas; c) compreensão da atuação real do psicólogo enquanto possibilidade multiáreas. Tal projeto partiu de uma situação disparadora acerca do desemprego no Brasil na contemporaneidade, que permitiu a elaboração de 3 produtos entre os alunos: a) projetos de pesquisas abordando os seguintes temas - “adolescentes participantes dos serviços oferecidos pelo CRAS”, “universitários recém-formados”, “mulheres inseridas em realidade de periferias, com filhos pequenos e sem apoio de creches”, “reeducando homens adultos”, “população LGBT”, “pessoas com deficiência”, “idosos não aposentados”, “pessoas reabilitadas pelo INSS” e “pessoas com analfabetismo”; b) projeto de intervenção psicológica sobre a situação disparadora, o qual possui possibilidades de intervenção, aprendidas nas disciplinas e nos estágios, sobre a situação disparadora e sobre o tema atribuído ao grupo. Junto a essas intervenções, foi incluído um *case* de sucesso, isto é, trabalhos similares que relatassem sucesso na intervenção psicológica com o grupo escolhido e c) apresentação de uma fotografia e um texto explicativo que representassem um olhar sobre a situação disparadora. Após a finalização do projeto integrado, solicitou-se aos alunos que fizessem a avaliação do mesmo a partir de um questionário semiestruturado composto por 9 questões fechadas e 3 questões abertas. Nos resultados, a maioria dos alunos afirmou que possuíam dificuldade média em relação à elaboração da pesquisa e da intervenção com, respectivamente, 49,25% e 53,73%. Em relação à fotografia, 41, 79% tiveram pouca dificuldade na realização da atividade. Além disso, a maioria compreendeu como seria a elaboração do projeto (46,26%), visualizou o cumprimento da proposta interdisciplinar (59,7%), sentiu-se satisfeita com a contribuição do projeto para formação profissional (43,28%) e houve participação de todos os integrantes do grupo (68,65%). Por outro lado, a maioria não recorreu à monitoria para esclarecimento de dúvidas (53,73%), apesar de estarem satisfeitos com o apoio oferecido por elas e pelas professoras (31,34%). Quanto às questões abertas, os pontos positivos apontados foram a importância para a formação acadêmica, bem como para o aprendizado e aperfeiçoamento da elaboração de trabalhos científicos. Os pontos negativos referem-se especialmente à falta de tempo para se dedicar ao trabalho e frequentar as monitorias. Como recomendação futura,

Universidade do Sagrado Coração

Rua Irmã Armanda, 10-50, Jardim Brasil – CEP: 17011-060 – Bauru-SP – Telefone: +55(14) 2107-7000

www.usc.br

sugere-se proporcionar maior liberdade na escolha dos temas, integrar mais disciplinas ao projeto e possibilitar que o desenvolvimento do projeto ocupe o ano inteiro. Portanto, a partir dos resultados obtidos na avaliação do projeto integrado, verificou-se que a atividade cumpriu os objetivos propostos, isto é, a realização de planejamento de pesquisa, avaliação e intervenção psicológicas de forma integrada entre as áreas da Psicologia.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Psicologia Escolar; Psicologia Organizacional e do Trabalho; Psicologia Social; Psicologia Comunitária.