



**LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES E INTERVENÇÃO EM
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM**

Andreza L. Branco¹; Chiara Maria Lini²; Larissa Helena Zani Santos de Carvalho³.

¹Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, andrezabranco8@outlook.com

²Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru

³Docente do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, larihelena@yahoo.com.br

O desenvolvimento humano deve ser entendido como um todo. A família e a cultura compõem o meio do desenvolvimento, as interações e relações que o sujeito vivência e caracterizam grande parte da sua construção como indivíduo. Nesse sentido, muitas vezes a criança não consegue desenvolver a sua relação emocional, onde juntamente com o fator biológico geram disfunções em sua saúde mental, prejudicando o seu aspecto cognitivo e seu desenvolvimento na aprendizagem. O presente trabalho foi realizado em uma clínica escola de universidade privada de uma cidade de médio porte do interior de São Paulo. Teve como objetivo intervir nas dificuldades que foram apresentadas, com o intuito de proporcionar qualidade de vida no desenvolvimento humano, sendo trabalhadas as áreas psicomotricidade, linguagem e cognição. O método utilizado no primeiro momento consistiu em realizar o levantamento das queixas apresentadas. Foram utilizadas atividades lúdicas e jogos didáticos, que possibilitaram observar questões de psicomotricidade, leitura, audição, percepção e memória. Os resultados do levantamento confirmaram a dificuldade de aprendizagem, principalmente na questão da escrita e leitura. No segundo momento, a intervenção teve como meta trabalhar atividades pedagógicas que reforcem a cognição, principalmente nas dificuldades apresentadas, além da autoestima. Através de todas as atividades que foram realizadas, foi investigado que a maior dificuldade do paciente está na aprendizagem, principalmente na questão da leitura e escrita. Foi observado também, que a criança possui um comportamento adequado referente a idade e ao contexto em que está inserido, além de possuir percepção, memória e habilidades motoras adequadas. O estágio é fundamental no desenvolvimento do futuro profissional. O contato com a prática, auxilia o acadêmico nas questões da aplicabilidade das teorias aprendidas, além de ter a responsabilidade, a ética com o paciente, visando sempre qualidade de vida para aquele que necessita do auxílio.

Palavras-chave: Desenvolvimento Humano. Dificuldades de Aprendizagem. Cognição.