



**AValiação e Intervenção no Desenvolvimento Infantil
Utilizando o Inventário Portage Operacionalizado**

Camila Cristina Soares Juarez¹; Gabriella Neves Goes²; Laysa Nara Sbaragilini³; Larissa Helena Zani Santos de Carvalho □.

¹Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, camilaajuarez@gmail.com

²Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, gabriella.nevesg@hotmail.com

³Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, laysa_sbaragilini@hotmail.com.

□ Docente do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, larihelena@yahoo.com.br

O Estágio de Processos Psicológicos Básicos tem como embasamento o desenvolvimento humano, visto que o indivíduo funciona psicologicamente integrado com experiências e culturas, sendo uma dinâmica contínua entre o ambiente, pessoas, grupos sociais e culturais, destacando que o funcionamento individual é influência dos sistemas cognitivo, emocional, fisiológico, morfológico, conceitual e neurobiológico. Observar o comportamento das crianças juntamente com o brincar é de suma importância para o desenvolvimento cognitivo, social, motor e emocional nesta etapa da vida considerada infância, do mesmo modo o desenvolvimento de suas potencialidades, que proporciona melhorias nas aptidões físicas e mentais, levando-as a estabelecer relações e buscar soluções para conflitos sociais e pessoais. O Estágio de Processos Psicológicos Básicos é realizado em dois semestres, no primeiro é realizada a avaliação do repertório dos participantes em diversas áreas do desenvolvimento e, no segundo semestre a elaboração e aplicação do Projeto de Intervenção. O presente trabalho foi realizado em uma creche de uma cidade de médio porte do interior de São Paulo com 10 crianças da faixa etária de 4 anos. No primeiro semestre foram realizadas observações do comportamento das crianças e avaliação do desenvolvimento infantil utilizando o Inventário Portage Operacionalizado. Nessa avaliação foram identificados déficits na área de linguagem, cognição e autocuidados. No segundo semestre foi realizado um planejamento de uma intervenção pautada na avaliação realizada. A intervenção está sendo realizada com aplicação de exercícios de dinâmica de grupo e atividades lúdicas. Até o momento, as crianças apresentaram uma melhora no desempenho nas áreas de linguagem como a aprendizagem do diminutivo e aumentativo, contar histórias e fatos relevantes da mesma e compreender uma sequência lógica. Da mesma forma foi obtido bom êxito frente à área da socialização, estabelecendo assim o uso e entendimento das “palavras mágicas” e respeitar a vez do colega. Diante de um cartaz utilizado que pontuava o bom comportamento individual durante os encontros, foi compreendido pelas crianças regras de convivência grupal. Considera-se que foi possível obter uma intervenção efetiva até o momento diante dos embasamentos em termos de métodos e fundamentos teóricos. Ressalta-se a importância da intervenção no contexto escolar e na faixa etária do desenvolvimento em questão.

Palavras-chave: Desenvolvimento infantil. Portage. Intervenção Planejada.