



PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lidiany Patrícia Alves¹; Marina Picolo Pasian.²; Natalia Ribeiro Moreira.³; Maria José da Silva□; Luciana Zanelato da Silva⁵; Larissa Helena Zani Santos de Carvalho⁶.

¹Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, paty_lidy@hotmail.com.

²Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, marina_pasian@hotmail.com.

³Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, natalia.rms@hotmail.com.

⁴Graduanda do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, marijoseascj@yahoo.com.br.

⁵Docente do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, luciana.zanelato@gmail.com.

⁶Docente do curso de Psicologia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru, larihelena@yahoo.com.br.

O presente trabalho tem como propósito apresentar as práticas de estágio em Psicologia Organizacional e do Trabalho desenvolvidas em uma Instituição Social localizada na cidade de Bauru-SP, cuja especialidade é promover a atenção integral à pessoa com deficiência intelectual, bem como orientar e acompanhar na inserção profissional. Após levantar as necessidades da Instituição foi definida a elaboração e desenvolvimento de um programa de orientação profissional, sendo formados 4 grupos de pessoas com deficiência intelectual leve e moderada, totalizando 32 participantes, sendo a maioria com estado civil solteiro, entre 22 a 56 anos, com escolaridade até o Ensino Fundamental, os quais ocupam cargos de auxiliar de serviços gerais, auxiliar de cozinha, atendente, repositor, empacotador e auxiliar de escritório. As ações do programa visaram desenvolver habilidades profissionais e sociais proporcionando maior autonomia e melhorias no desempenho profissional. Após a observação do grupo e percepção de suas necessidades foram programados 13 encontros envolvendo os seguintes temas: higiene e organização pessoal e no trabalho, segurança no trabalho, postura profissional, memorização, direitos e deveres no trabalho e também foram apresentados temas relacionados a datas comemorativas como Páscoa, Dia do Trabalho, Dia das Mães e Festa Junina. Para a realização dos encontros foram utilizadas técnicas de roda de conversa, exercício de dinâmica de grupo, associação de figuras com comportamento relacionado ao contexto de trabalho, apresentação de slides, bingo, jogo da memória, além de visitas técnicas às empresas parceiras para acompanhamento dos profissionais com deficiência quanto ao desempenho no cargo e levantamento de possíveis necessidades de orientações e treinamentos voltados ao trabalho. Ao final do programa foi realizado *feedback* oral com os participantes do grupo e com as empresas parceiras e pode-se notar que em ambos os resultados foram satisfatórios, o qual pode contribuir para o desenvolvimento de habilidades e posturas profissionais mais adequadas para o ambiente de trabalho, o que favorece tanto a inserção como a manutenção no mercado de trabalho destes profissionais. Pode-se notar também a

importância do trabalho integrado entre pedagogas da Instituição e estagiárias de Psicologia Organizacional na elaboração do planejamento, definição das temáticas e aplicação de metodologias ativas apropriadas para o público em questão proporcionando aprendizado a todos os envolvidos.

Palavras-chave: Deficiência Intelectual. Programa de Orientação. Trabalho.