



## **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO**

Vitória Paterno de Lima; Rodrigo Lopes da Silva; Ana Carla Vieira Ottoni; Cleiton José Senem

Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)  
vitiacanga@hotmail.com; rodrigo\_2810@outlook.com; anavieiraottoni@gmail.com;  
cleiton.senem@gmail.com

A Orientação Profissional pode ser um dos focos de trabalho da Psicologia Escolar Educacional, visando fornecer aos alunos uma visão ampla das possibilidades existentes para seu futuro, com foco em aspectos acadêmicos, pessoais e do trabalho. Relata-se uma experiência de estágio realizada em escola estadual de ensino fundamental e médio, localizada na periferia de uma cidade do interior do estado de São Paulo. As intervenções realizadas tiveram como objetivo analisar os planejamentos futuros e objetivos de vida dos estudantes do terceiro ano do ensino médio, bem como fornecer informações e possibilitar diálogos com foco na ampliação desse repertório. Inicialmente foi realizado um Mapeamento Institucional, composto por entrevistas com o corpo diretivo, observações em sala de aula e visitas aos espaços físicos da escola, tendo como finalidade a reflexão sobre o contexto institucional e aumento da compreensão sobre a realidade da mesma, para que a partir deste levantamento de necessidades fossem desenvolvidas as propostas de intervenção dos estagiários. Verificou-se que grande parte dos alunos apresentava dificuldades na elaboração de planejamentos quanto ao futuro, e como alcançar objetivos, por isso foram planejados encontros com as turmas durante o ano, com foco em orientação profissional. Ocorreram até o momento 17 encontros semanais, com duração de cinquenta minutos em cada uma das duas turmas. Para alcançar os objetivos propostos, os estagiários utilizaram metodologias ativas sendo estas dinâmicas, estudos de caso, rodas de conversa, além disso, em algumas atuações específicas os alunos foram separados em grupos de cinco integrantes, para que assim fosse possível que todos realizassem as atividades e se expressassem. Nos quatro encontros realizados no segundo semestre do ano, foi possível observar nas atividades que visavam verificar o planejamento futuro dos estudantes, o aparecimento de frases como: “Ter um emprego bom”; “Formada em ADM ou Design”; “CNH e Carro”; “Acabar a faculdade”; “Ter minha própria moto”; “Pesquisando na internet”; “Estude! Vários site” demonstrando que os estudantes apresentaram dificuldades de expressar formas de alcançar seus objetivos, expondo por vezes os mesmos de forma fantasiosa, com falta de clareza quanto ao motivo que tinham escolhido a profissão ou trabalho mencionado durante as atividades e inabilidade ao resolver situações problema que dizem respeito a ocorrências do cotidiano. A partir das questões apresentadas foi possível realizar diálogos com o grupo

visando que os constituintes destes percebessem tais dificuldades por eles expressas, foi realizado posteriormente a resolução de estudos de caso. Notou-se a partir das respostas construídas nos pequenos grupos um desenvolvimento no repertório dos estudantes acerca de como planejar e alcançar seus objetivos futuros, apresentando respostas mais concretas e possíveis de serem alcançadas.

Palavras-chave: Ensino Médio; Orientação Profissional; Adolescência.

Eixo: Práticas em Psicologia Institucional

Categoria: Paineis