



O VÍNCULO COMO PROCESSO PARA TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE DE ALUNOS DE ESCOLA ESTADUAL NO INTERIOR DE SÃO PAULO

Giovanna Santos; Diogo Andreani; Larissa Fontes; Mariana Rissato; Raquel Cassoli
Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)
rcassoli@gmail.com; giovannab1307@gmail.com; melrissato@hotmail.com;
larissafontes.s@hotmail.com.

O estágio de psicologia social comunitária beneficia a comunidade através do fornecimento de informações buscando ampliar a conscientização dos envolvidos, possibilitando uma mudança por parte dos mesmos. Para este fim, inquiriu-se levantar as necessidades dos adolescentes de uma escola pública, tendo como instrumento o vínculo bem consolidado com os alunos. Dentro da abordagem sócio histórica da psicologia compreende-se o ser humano como construído dentro das relações sociais dialéticas e, para isto, o trabalho realizado contou com a construção de vínculo e desenvolvimento de dinâmicas de grupo que incentivasse a participação e o desenvolvimento da autonomia e cidadania. O vínculo possibilitou um maior desenvolvimento do grupo como um todo e dos participantes individualmente, tornando os abertos para as atividades e diálogo. Dentro dos temas levantados estão: drogas, família, respeito, empatia, sexualidade, gravidez na adolescência, relacionamento abusivo/tóxico, autoestima, depressão, perdão, entre outros. As atividades grupais foram realizadas semanalmente em duas salas do nono ano do ensino fundamental de uma escola estadual no interior do Estado de São Paulo, contando com cinquenta minutos em cada sala. Os envolvidos são 60 adolescentes de 13 a 15 anos, sendo uma média de 30 participantes por sala. O estágio teve início no começo do ano de 2019, com 15 encontros e será concluído no fim do segundo semestre ao completar mais 15 encontros, até o momento foram realizados 9 encontros. Foi possível constatar uma mudança de paradigma dos adolescentes participantes acerca dos temas elencados, através da observação de uma maior criticidade em seus relatos e maior participação nas atividades. Os alunos também passaram a se posicionar mais nas dinâmicas, trazendo cada vez mais informações sobre a realidade deles, possibilitando assim que os estagiários trabalhassem com seus relatos de diversificadas maneiras na busca da autonomia e cidadania destes. Em alguns momentos foi necessário retomar questões de autoestima para fortalece-los em relação as estratégias de enfrentamento para seu contexto de vida, ampliar sua rede de apoio que favorece um fator de proteção. Será trabalhado com os alunos, através de atividades e dinâmicas o projeto de vida para maior conscientização acerca da realidade social objetiva, expectativa e participação ativa em sua própria jornada. Em suma, no estágio de processos sociais e comunitários foi trabalhado principalmente a conscientização dos alunos sobre as temáticas coletadas no levantamento de necessidades, abordando assuntos que fazem parte do dia a dia deles,

buscando transformar a realidade através da reflexão, sendo que o vínculo foi um importante instrumento de transformação.

Palavras-chave: Estágio; Social; Vínculo; Levantamento De Necessidades; Intervenção.
Eixo: Práticas em Psicologia Institucional

Categoria: Paineis