



DESENVOLVIMENTO INFANTIL: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO

Joyce Emily Pereira; Maitê Heloize da Silva; Larissa Helena Zani Santos de Carvalho.
Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)
joyceemilly2009@hotmail.com

O Desenvolvimento Humano ocorre em todo o Ciclo Vital, mas é nos primeiros anos de vida que as mudanças ocorrem de maneira mais intensa e significativas. Muitas influências podem afetar de maneira positiva e negativa esse desenvolvimento, a literatura nomeia esses de fatores de proteção e risco. Considerando a primeira infância, as creches podem se tornam espaços importantes de estimulação, se constituindo como um mecanismo de proteção. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo avaliar e intervir no desenvolvimento infantil de 18 crianças com a faixa etária de 3 a 4 anos em uma creche com crianças de baixa renda, de um bairro periférico de uma cidade de médio porte do interior de São Paulo. A avaliação foi realizada para levantamento de dados, que apontaram quais áreas do desenvolvimento estavam mais deficitárias e precisaram da intervenção, levando em consideração o desempenho das crianças em cada sessão. A avaliação ocorreu em um período de três meses em sessões semanais de duas horas e foi utilizado o instrumento Inventário Portage Operacionalizado (IPO). Esse instrumento possibilita a avaliação nas seguintes áreas: cognição, linguagem, desenvolvimento motor, socialização e autocuidados. Tais dados instrumentalizaram a elaboração de um Projeto de intervenção, tendo em vista sempre os objetivos esperados da idade, visando promover o melhor desenvolvimento das mesmas. A análise dos dados da avaliação indicou mais déficits na área da cognição. A intervenção teve início após a avaliação e está acontecendo até o presente momento e, tem como previsão um total de quatro meses, ocorrendo também em sessões semanais de duas horas. Nessas sessões estão sendo trabalhadas atividades tais como: recorte, quebra-cabeça, pontilhados, identificação de cores entre outras. É possível observar que as crianças estão apresentando progressos nas dificuldades identificadas na avaliação. Sendo assim, o trabalho se torna relevante tanto na promoção do desenvolvimento das crianças, quanto para o desenvolvimento profissional dos estagiários.

Palavras-chave: Desenvolvimento Infantil. Avaliação. Intervenção.

Eixo: Práticas em Psicologia Institucional

Categoria: Pannel