



DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO DE HABILIDADES SOCIAIS NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DE PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL

Ingrid Ohana de Pina Xavier; Fabiana Trevisani Ferreira; Larissa Santana Biz; Cleiton José Senem; Ana Carla Vieira Ottoni
Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)
ingridohana13@gmail.com; fabianatrevi@hotmail.com; laribiz@hotmail.com;
cleiton.senem@gmail.com; anavieiraottoni@gmail.com

Psicologia Escolar é entendida como um campo de atuação profissional do psicólogo e, também, de produção científica, caracterizado pela inserção da Psicologia no contexto escolar, sendo que o objetivo principal deste campo é mediar os processos de desenvolvimento humano e de aprendizagem, contribuindo para sua promoção. O Estágio de Psicologia Escolar e Educacional corresponde a uma disciplina prática obrigatória, oferecida no curso de Psicologia. O estágio está sendo realizado em uma escola da rede Pública Estadual de Ensino, localizada em uma cidade do interior do Estado de São Paulo, que abarca os ensinos Fundamental – Anos Finais e Médio. O objetivo do presente trabalho é apresentar um relato de experiência realizado com os alunos de duas turmas de 8ºs anos do Ensino Fundamental neste referido estágio. O estágio é planejado essencialmente em quatro etapas: a) mapeamento institucional, constituída por observações, entrevistas com alunos, professores e equipe diretiva por meio das quais foi possível identificar a principal demanda escolar que foi bullying. b) Após a identificação da demanda as estagiárias elaboraram o projeto de intervenção que foi aprovado pela equipe diretiva; c) A intervenção acontece todas as semanas e utiliza como principais instrumentos dinâmicas de grupo como role-play e rodas de conversa. Até o momento, foram realizados um encontro para a definição de demandas, três encontros de observação e dois encontros interventivos acerca da temática “Bullying”, totalizando 6 encontros. d) Por fim, a última etapa do estágio é constituída pela avaliação da intervenção que acontece após todas as intervenções verificando a eficiência das estratégias utilizadas. Ainda não foi possível observar muitos resultados, pois, as intervenções tiveram início apenas em agosto deste ano. Todavia, é possível identificar que a promoção de habilidades sociais é um projeto complexo e de longo prazo, considerando os déficits comportamentais apresentados tanto pelos alunos quanto pelos professores. Já enquanto experiência de estágio é possível dizer que este momento tem sido de suma importância para a formação profissional das estagiárias, contribuindo no processo de associação de teoria e prática, e também para auxiliar no conhecimento da realidade da comunidade escolar e os seus desafios.

Palavras-chave: Psicologia Escolar e Educacional; Déficit de Habilidades Sociais; Bullying.

Eixo: Práticas em Psicologia Institucional

Categoria: Paineis