



IMPORTÂNCIA DO PROJETO EXTENSIONISTA PARA A AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Maria Beatriz Campos de Lara Barbosa M Peixoto; Victor Barreto da Cunha; Sandra Leal Calais; Vera Lucia Messias Fialho Capellini
Faculdade de Ciências, UNESP/Bauru
mbiacamposdelara@gmail.com, victorpsico.vc@gmail.com, sandra.l.calais@unesp.br
vera.capellini@unesp.br

A Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, desde 2008, preconiza o Atendimento Educacional Especializado (AEE) para todos os estudantes com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e para aqueles com altas habilidades/superdotação (AH/SD), pois esses também estão dentre aqueles que apresentam Necessidades Educacionais Especiais. O projeto extensionista tem como objetivo avaliar estudantes encaminhados com indicadores de Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD) por meio de uma bateria de instrumentos (avaliação multimodal) aplicados no estudante, pais e professores para a confirmação das AH/SD. Os estudantes são avaliados por meio de testes psicológicos e pedagógicos em encontros pré-agendados semanalmente. Os estudantes atendidos pelo projeto têm idades que variam entre 5 e 16 anos de escolas municipais, estaduais e particulares. Os encontros são realizados nas dependências do Centro de Psicologia Aplicada (CPA) de uma Universidade Pública do interior paulista. O projeto visa também orientar os pais, bem como a equipe escolar. Para a coleta dos dados com os estudantes são utilizados: Questionário de capacidades e dificuldades (SDQ), Sistema de avaliação de habilidades sociais (SSRS), Teste de Criatividade Figural Infantil (TCFI), Teste das Matrizes Progressivas Coloridas de Raven e Escala de Inteligência Wechsler para Crianças (WISC IV). Com os Pais: Entrevista de anamnese; roteiro de entrevista para família; *Checklist* de Características Associadas à Superdotação (CCAS), Questionário de capacidades e dificuldades (SDQ), Inventário de Habilidades Sociais, Problemas de Comportamento e Competência Acadêmica para Crianças (SSRS) e Questionário para identificação de indicadores de Altas Habilidades/Superdotação. Os professores preencheram os seguintes instrumentos: Questionário de Habilidades Sociais; Escala para avaliação das características comportamentais de alunos com habilidades superiores – Revisada (SRBCSS–R), Roteiro de entrevista para os professores, Questionário de Capacidades e Dificuldades (SDQ) e Lista de itens para observação em sala de aula. O conjunto de instrumentos é enviado à escola. Resultados preliminares: Até o momento foram avaliados aproximadamente 60 estudantes oriundos da cidade de Bauru e região. Após a confirmação das AH/SD os estudantes são convidados a participar do Programa de Enriquecimento Extracurricular na UNESP/Bauru, no qual são oferecidas atividades para maximizar as suas habilidades superiores, como as temáticas: Corporeidade, Robótica, Musical e Artes. Conclui-se que o projeto extensionista é de cunho social e traz inúmeras contribuições para a sociedade, bem como favorece a iniciativa de projetos de enriquecimento curricular e extracurricular para potencializar as habilidades superiores dos estudantes com AH/SD.

Palavras-chave: Altas Habilidades/Superdotação. Avaliação. Projeto Extensionista.
Eixo: Relatos de Pesquisa e Extensão Universitária

Categoria: Comunicação Oral