

**ESTÁGIO PROCESSOS SOCIAIS E COMUNITÁRIOS: AÇÃO  
INTERVENTIVA EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL**

Aline de Freitas Caires; Gabriela Francis Cabral de Melo; Maria Eduarda Schumar;  
Thaís Medeiros

Centro de Ciências Humanas, Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO)  
allyne26@hotmail.com; g.mello43@yahoo.com; thaisjuliana84@gmail.com

O estágio de Processos Sociais e Comunitários I, referente a um curso de Psicologia de uma universidade particular, foi realizado em uma escola pública, localizada em uma cidade no interior do estado de São Paulo. Os participantes foram 32 alunos matriculados no 9º ano B, do ensino fundamental do período vespertino. Ocorreu no período de março até maio, no ano de 2019, sendo 4 horas semanais, totalizando 45 horas no campo. O estágio teve como objetivo a observação e o levantamento das necessidades da turma, bem como a análise das demandas emergentes do grupo em questão, no intuito de proporcionar intervenções de cunho informativo e preventivo, tendo em vista as dificuldades emergentes no campo de estágio, como a comunicação agressiva empregada no cotidiano entre os alunos, ligado a resistência em trabalhar em grupo e compartilhar sentimentos entre os colegas. Por meio da escuta atenta e acolhimento das estagiárias de Psicologia, do reconhecimento da dinâmica do grupo, da partilha e troca de informações, experiências e percepções, que proporcionam conhecimento e conscientização em variados temas com a turma, foi possível auxiliar os alunos a desenvolverem habilidades sociais como a empatia, a identificarem os próprios gostos e compartilhar determinados posicionamentos em grupo, a refletirem criticamente, de acordo com uma série de discussões que foram realizadas durante as atividades. Como instrumentos, foram utilizadas dinâmicas grupais, caixa de sugestão, oficina, confecção de cartaz, roda de conversas, filme relacionado às temáticas “bullying” e “empatia”, abordadas no estágio e posterior discussão do mesmo com os alunos. Dessa forma, foi possível analisar durante o desenvolvimento do estágio a aquisição de conhecimentos e o reconhecimento e aprimoramento de habilidades sociais, o que implicou em melhorias na convivência entre a turma. Como resultados gerais, durante todo o desenvolvimento do estágio foram observados significativos ganhos e progressos na relação entre as estagiárias e o grupo, que inclui alunos, professores e colaboradores, em que foi estabelecido um vínculo positivo e de confiança. Foram ainda compartilhadas as ações e responsabilidades visando à participação e autonomia de todos, objetivando vínculos saudáveis e reconhecimento das potencialidades de atuação. Por fim, também se observou no decorrer do estágio ganhos e progressos no que diz respeito às habilidades sociais do grupo, dentre elas, a comunicação, relacionamento interpessoal e trabalho em equipe, uma vez que as atividades em grupo proporcionavam a elas a oportunidade de reconhecer, aprimorar e adquirir novas habilidades, informações e conhecimentos. Desse modo foi possível adquirir frente à realidade da atuação, experiência e maturidade profissional e pessoal, visto que, a atuação nesse contexto, demanda responsabilidade e ética com o grupo, bem como a investigação, análise e prevenção em processos sociais e psicossociais, voltados para capacitação de indivíduos e grupos, a fim de promover proteção, saúde e melhoria da qualidade de vida dos estudantes.”

Palavras-chave: Psicologia social e Comunitária.

Eixo: Relatos de Pesquisa e Extensão Universitária

Categoria: Comunicação Oral