



VIVÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE TERAPEUTAS OCUPACIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ivana Santos Correia¹; Isadora Amaral Rezende Barbosa²; Maria Luisa Gazabim Simões Ballarin³

^{1,2,3} Pontifícia Universidade Católica – PUC – Campinas – Curso de Terapia Ocupacional –
ivana.correia1@hotmail.com

O processo de aprendizagem e formação em Terapia Ocupacional oportuniza aos graduandos vivências que contribuem para o gradual amadurecimento pessoal, técnico e ético. Discorrer sobre as vivências e experimentações oferecidas ao longo do 1º ano nas disciplinas Atividades e Recursos Terapêuticos I e II, na Faculdade de Terapia ocupacional da PUC-Campinas. Trata-se de um relato de experiência construído a partir das vivências dos graduandos e dos relatórios das atividades e dinâmicas desenvolvidos elaborados a partir das experimentações. Fomos estimulados, como graduandos, a resgatar nossas histórias de vida, nossos modos singulares de nos ocuparmos cotidianamente com o: trabalho, estudo, lazer e as atividades de vida diária. Assim, ao fazer atividades significativas como um café da manhã em aula, ao mapearmos nossas rotinas, ou ainda resgatarmos as ocupações de nossos antepassados, a partir de uma árvore genealógica pudemos identificar diferentes modos de existência, hábitos, valores culturais e contextos sociais. Fomos levados a fazer uma imersão sobre nos mesmos e essa experiência foi relevante para todo o grupo, pois constatamos diferenças, semelhanças e, sobretudo a importância da pluralidade e diversidade, do conhecimento e reconhecimento de nos mesmos. Refletimos e problematizamos sobre diversos aspectos, nossas relações interpessoais, culturais, sociais e nossa escolha profissional. Por fim constatamos a riqueza deste processo que esta somente no início.

Palavras-chave: Terapia Ocupacional. Atividades. Formação