



## O BRINCAR NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

<sup>1</sup>Juliana Aparecida da Silva Pagan; <sup>2</sup>Luciana P. B. Giraldi

<sup>1</sup>Discente do curso de Pedagogia; Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru

<sup>2</sup>Docente do Centro de Ciências Humanas, Universidade do Sagrado Coração, Bauru

As discussões apresentadas neste momento foram sistematizadas a partir de um projeto de pesquisa, em desenvolvimento, que se baseia no brincar da infância, entendendo as crianças como precursoras da cultura infantil. Pontua-se as relações, do brinquedo, brincar, brincadeiras, destacando a cultura da infância. O brincar consolida a emancipação infantil que pressupõe um autodomínio individual e propicia à criança situações de expressão e autoria. Aires (2013) ressalta que os termos brincar, brincadeiras e brinquedos podem ser associados a um espaço de narrativa, a uma experiência de expressão. Assim, entende que o “[...] objeto brinquedo, não o é sem brincadeira, não se faz sem corpo e a imaginação, não tem o caráter de narrativa sem o brincar. [...] brincar é o vínculo originário, o verbo, que a criança estabelece entre o mundo objetivo (inclusive seu próprio corpo) e o mundo imaginal.” (AIRES, 2013, p. 21). Diante disso, os objetivos deste projeto de pesquisa consistem em identificar as práticas pedagógicas diante das variações do brincar efetivadas nas instituições municipais de educação infantil e sopesar se as crianças transformam os objetos (brinquedos, por exemplo) alterando a funcionalidade dos mesmos e recriando os elementos do brincar. Para isso, é pretendido organizar a pesquisa da seguinte forma: 1. Leitura e identificação de indicações sobre o brincar na Proposta Pedagógica para a Educação Infantil do Município de Bauru. 2. Estudo de caso junto a um professor que atue em uma escola municipal de Educação Infantil com o intuito de desvelar as possibilidades pedagógicas que passam pelo brincar. De tal modo, este projeto propõe, enquanto instrumentos de coleta de dados: análise de projeto pedagógico da rede Municipal, a observação das práticas e entrevista com um docente; adentrando também

nas discussões teóricas-práticas sobre o desenvolvimento de tal prática. Com o desenvolvimento deste projeto, espera-se reconhecer as práticas docentes que privilegiem o brincar, adentrando também nas discussões teóricas-práticas sobre tal prática.

**Palavras-chave:** Jogos Pedagógicos. Jogos e Brincadeiras. Práticas pedagógicas. Aprendizagem.

## REFERÊNCIA

AIRES, Joubert Gandhi Maranhão Piorski. **O brinquedo e a imaginação da terra:** um estudo das brincadeiras do chão e suas interações com o elemento fogo. 2013. Disponível em: <<http://tede.biblioteca.ufpb.br:8080/handle/tede/4231>>. Acesso em: 26/02/2017.