

ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM UTILIZADAS NOS CURSOS DE LICENCIATURA NA UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO E NO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE BAURU/SP

Allan Patrick dos Santos¹. Letícia Carolina Cortinove². Eliane Aparecida Toledo Pinto³.

¹Escola Estadual Profª Ada Cariani Avalone – Bauru – SP –

pksantos2@gmail.com

²Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –

leticia-carolina27@gmail.com

³Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –

eliane.pinto@usc.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa

Agência de fomento: PIBIC-EM CNPq

Área do conhecimento: Humanas – Pedagogia

A compreensão e a utilização de estratégias de ensino-aprendizagem são essenciais ao processo educacional. Para cada disciplina e turma há contextos diferentes e requer estratégias de ensino que contribuam para que o estudante compreenda o conteúdo trabalhado. Assim, este projeto surgiu da necessidade de investigar e analisar a importância das estratégias de ensino-aprendizagem diversificadas utilizadas nos cursos de licenciatura de História, Filosofia e Pedagogia na Universidade do Sagrado Coração (USC) e nas disciplinas do ensino médio de uma escola estadual ambas no município de Bauru/SP. Através da revisão de literatura e dos questionários semi estruturados aplicados aos alunos e professores da universidade e do ensino médio, foi possível verificar várias semelhanças e algumas disparidades nas repostas. Os docentes do ensino superior utilizam mais os recursos didáticos e estratégias de ensino aprendizagem do que os professores do ensino médio, não estando relacionado ao acesso e nem a escassez de materiais na escola. De modo geral, os alunos apontaram que se interessam mais pelas aulas que utilizam diferentes estratégias de ensino e recursos didáticos, pois é possível desenvolver certas habilidades, como: participação, interação, criatividade, curiosidade, etc. Domínio de conteúdo, interação entre professor e aluno, explicação clara e objetiva, relação entre teoria e prática, uso de recursos didáticos e tecnológicos, são apenas algumas das estratégias citadas por alunos e professores que facilitam o processo de ensino e aprendizagem. Foi possível evidenciar que as estratégias são importantes para a compreensão do conteúdo ensinado, bem como a didática e os recursos utilizados pelos docentes. Desta forma, o professor precisa refletir diariamente sua prática pedagógica e aperfeiçoar sua metodologia para formar cidadãos críticos e participativos na sociedade.

Palavras-chave: Estratégias de ensino-aprendizagem. Ensino superior. Professor.

Aluno.