

IMPACTO DA ATITUDE DO PROFESSOR NO FRACASSO ESCOLAR: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Mariana Rodrigues Ferreira¹; Gabriel Patric Alves da Silva Moro¹; Raquel Alves Cassoli¹.

¹Área de Ciências da Saúde – Centro Universitário do Sagrado Coração

marianarodrigf@gmail.com, gabriel.moro2018@gmail.com, raquel.cassoli@unisagrado.edu.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntário – PIVIC

Área do conhecimento: Saúde – Psicologia

O fracasso escolar é um fenômeno recorrente na educação brasileira, ocorrendo quando o aluno não assimila adequadamente os conteúdos ensinados em sala de aula. Isso pode manifestar-se como dificuldades de aprendizagem, repetência, evasão escolar ou conclusão da escolarização sem habilidades básicas, como leitura e escrita. Este estudo objetiva investigar como a atitude do professor pode impactar o fracasso escolar, analisando comportamentos que potencialmente afastam o aluno da aprendizagem. Utilizando uma abordagem qualitativa-etnográfica e transversal, a pesquisa foi realizada em uma instituição pública no interior do Estado de São Paulo, com dois grupos amostrais do terceiro ano do Ensino Fundamental I, compostos por professores e alunos. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas semiestruturadas e de um inventário, posteriormente transcritos, organizados e categorizados. A análise dos dados utilizou a técnica de análise de discurso, examinando conteúdos explícitos e implícitos, e confrontando-os com o referencial teórico. Os resultados permitiram compreender a dinâmica do ambiente escolar, destacando a relevância dos vínculos afetivos entre professores e alunos. Observou-se que a construção de um ambiente de trocas humanizado, no qual os professores fomentam uma relação de acolhimento e diálogo com os alunos, fortalece a autoestima e o envolvimento desses com o processo educacional. A pesquisa revela que essas interações afetivas podem ser um fator importante para a motivação e a permanência escolar. Ao término da investigação, serão fornecidas orientações e aconselhamentos aos professores envolvidos. Palavras-chave: Fracasso escolar. Relação Professor-Aluno. Vínculo Professor-Aluno. Aluno-problema.