



DIFICULDADES NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL DE ALUNOS COM TRANSTORNO DE ESPECTRO DO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Victoria Pavan Silvestri¹; Raquel Alves Cassoli

Área de Ciências da Saúde- Centro Universitário Sagrado Coração

Vivi_silvestre@icoud.com, Raquel.cassoli@unisagrado.edu.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária

Área do conhecimento: Saúde – Psicologia

As presentes adversidades no desenvolvimento social de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na educação infantil foram investigadas por meio de uma análise de materiais bibliográficos. Foram utilizados sites como SCIELO e Google Acadêmico, priorizando projetos dentro das áreas de Psicologia, Desenvolvimento Social, Transtorno do Espectro Autista e Inclusão Escolar. Este estudo optou por uma abordagem qualitativa, baseada exclusivamente na análise de literatura existente, para discutir os desafios e as possíveis estratégias de inclusão desses alunos no ambiente educacional. Essa análise permitiu identificar fatores que influenciam o desenvolvimento social na educação infantil, bem como práticas que promovem uma melhor inclusão escolar para crianças com TEA.

Palavras-chaves: Espectro Autista; Desenvolvimento social; Educação Infantil; Inclusão de alunos com TEA; Psicologia Educacional.