



DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE HORTA ORGÂNICA NO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE AREALVA-SP

Jady Karina Salvalagio Penha¹; Eliane Aparecida Toledo Pinto²

¹ Discente da Área de Exatas, Humanas e Sociais, Curso de Biologia – Centro Universitário Sagrado Coração –
UNISAGRADO
jadysalvalagio5@gmail.com

² Docente da Área de Exatas, Humanas e Sociais, Curso de Pedagogia - Centro Universitário Sagrado Coração -
UNISAGRADO
eliane.pinto@unisagrado.edu.br / elianetol@hotmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária – PIVIC
Área do conhecimento: Educação / Biologia

A Educação Ambiental é um processo educativo e com o aumento da urbanização, vê-se a importância de desenvolver conteúdos de educação ambiental com os alunos, principalmente aproximando as crianças da natureza. Os problemas ambientais são entendidos como um campo de conhecimento e significados socialmente construídos, muitas vezes, estes são reflexos de uma barreira educacional em que os alunos não são instigados a ir além do conteúdo desenvolvido em sala de aula. Assim, a educação ambiental deve ser inserida no ambiente escolar buscando novos métodos que utilizem de práticas para articular o conteúdo teórico aprendido, como por exemplo, o desenvolvimento de uma horta na escola. A horta inserida no ambiente escolar pode ser um laboratório vivo que permite o desenvolvimento de diversos conteúdos ambientais, bem como, atividades interdisciplinares possibilitando uma formação do sujeito histórico, político e social. A presente pesquisa teve como objetivo desenvolver a Educação Ambiental crítica por meio do cultivo de horta orgânica com alunos do quarto ano do ensino fundamental, da Escola Municipal de Ensino Fundamental “João Pereira de Souza Leão” na cidade de Arealva/SP. Para tanto, foi utilizada a pesquisa qualitativa por meio da pesquisa bibliográfica e de campo. O projeto horta na escola foi desenvolvido em nove etapas: 1) Apresentação do projeto na escola, 2) Diagnóstico inicial com os alunos, 3) Questionário para a professora, 4) Conhecimento do local para a horta, 5) Amostragem do solo e preparação do local, 6) Plantio e semeadura, 7) Cuidados gerais, 8) Colheita e 9) Avaliação final. O Projeto Horta na Escola proporcionou experiências aos alunos as quais não seriam possíveis somente dentro da sala de aula, foi possível articular teoria e prática, aproximar os alunos do meio natural e desenvolver a educação ambiental crítica por meio de reflexões e discussões. Palavras-chave: Educação Ambiental crítica, Horta escolar, Sustentabilidade, Formação socioambiental, Estudantes.