



IRMÃ ARMINDA SBRÍSSIA: BIOGRAFIA E ENSINO DE HISTÓRIA

Heitor Jorge de Moraes Neto¹; Matheus Marcondes²; João Vitor Olímpio³; Giovana Oliveira Quinaglia⁴; Ofélia Regina Bravin Moreira⁵; Roger Marcelo Martins Gomes⁶

¹Área de Ciências Humanas – Centro Universitário do Sagrado Coração - UNISAGRADO
hdemoraesneto@gmail.com, ma.marcondes21@gmail.com, joao.olimpio309@gmail.com,
giovanaquinaglia2@gmail.com, orbravin@gmail.com, roger.monsarros@gmail.com

Iniciação Científica com bolsa – PIBIC-EM

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Humanas – História

O distanciamento da produção do conhecimento histórico e a história escolar é uma discussão que percorreu o século XX e ainda está presente em nossa sociedade e nos meios acadêmicos. Com o intuito de mostrar que há alternativas para diminuir este distanciamento o objetivo desta pesquisa é propor os usos da biografia no ensino de história a partir dos acervos museológicos e documentais. Especificamente propomos pensar esta relação na consulta destes acervos que se encontram na Sala Irmã Arminda, do UNISAGRADO. Para tanto, este trabalho justifica-se pela importância da biografada na luta pelo ensino superior em Bauru. Ela foi uma liderança na fundação da Faculdade de Filosofia e Letras de Bauru (FAFIL). Por fim, intenta-se que o aluno/orientado de Ensino Médio possa perceber a relação entre a biografia de Irmã Arminda e as condicionantes sociais e educacionais das décadas de 1940, 1950, 1960 e a possibilidade de ensino de História a partir dos acervos da Sala Irmã Arminda.

Palavras-chave: Biografia histórica. Ensino de História. Acervos Irmã Arminda Sbríssia