



AUDIOEDUCANDO: E-BOOK SOBRE AUDIODESCRIÇÃO COMO RECURSO DE ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO

Larissa Souza Nunes¹; Leila Maria Gumushian Felipini². Juliana Vechetti Mantovani
Cavalante³

¹ Aluna do curso de Letras – Português e Inglês – Centro Universitário Sagrado Coração –
proflariecei@gmail.com

² Professora do curso de Letras – Português e Inglês e Letras Tradutor do Centro Universitário
Sagrado Coração – Unisagrado – leila.felipini@unisagrado.edu.br

³ Professora dos cursos de Letras Português e Inglês e Pedagogia e responsável pelo Serviço de
Acessibilidade no Ensino Superior, vinculado ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e de
Inclusão, NAPI, do Centro Universitário Sagrado Coração – Unisagrado -
juliana.mantovani@unisagrado.edu.br

Tipo de pesquisa: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC
Área do conhecimento: Letras – Português e Inglês – Educação Especial

A luta pela inclusão de alunos com deficiência e/ou dificuldades de aprendizagem nas escolas não é atual. Ao longo de séculos, ao redor do mundo, esforços vêm sendo feitos para que os alunos com deficiência e/ou dificuldades de aprendizagem possam ter uma maior qualidade de ensino e, conseqüentemente, uma melhor aprendizagem. Neste contexto, os professores estão constantemente buscando por diversas maneiras de acolher os alunos e incluí-los na sala de aula, independente das barreiras colocadas. Além do acesso à sala de aula, é preciso que os alunos tenham acesso a recursos adequados para um melhor acompanhamento das aulas. Diante desta situação, diversos pesquisadores vêm buscando por ferramentas para auxiliar esses alunos. Entre as pesquisas sendo desenvolvidas, há estudos que propõem o uso da audiodescrição (AD), modalidade de tradução audiovisual acessível, que transforma imagens em palavras. Há consenso de que a AD pode auxiliar não somente alunos com deficiência visual, mas também com deficiência intelectual e dificuldades de aprendizagem. De acordo com dados da Pesquisa Nacional de Saúde – PNS, de 2019, no Brasil, 17. 258 milhões de pessoas (8,4% da população brasileira) apresentam ao menos um dos 4 tipos de deficiência (intelectual, física, auditiva, visual). No que se refere em específico à deficiência visual, o número é de 6.978 milhões de pessoas. Considerando o exposto, esta pesquisa teve como objetivo final a produção um *E-book* sobre o uso da Audiodescrição em sala de aula para ser compartilhado com as turmas de licenciatura do UNISAGRADO e com os educadores das escolas do município de Bauru.

Palavras-Chave: audiodescrição. Educação Especial. Educação Inclusiva. dificuldades de aprendizagem. deficiência.