



## QUALIDADE ESPACIAL DO AMBIENTE EDUCACIONAL: AVALIAÇÃO DA ACESSIBILIDADE EXTERNA DO CENTRO UNIVERSITARIO SAGRADO CORACAO BAURU/SP

Giuliana Dorothy Cacsire Garibay<sup>1</sup>, Fabiana Padilha Montanheiro<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Centro de Ciências Exatas e Aplicadas - Centro Universitário Sagrado Coração

[giud.garibay@gmail.com](mailto:giud.garibay@gmail.com), [fabiana.montanheiro@unisagrado.edu.br](mailto:fabiana.montanheiro@unisagrado.edu.br)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica voluntária – PIBIC

Área do conhecimento: Exatas e Sociais Aplicadas – Arquitetura e Urbanismo

A acessibilidade é uma ferramenta que permite a inclusão social aos cidadãos. Na arquitetura ela é aplicada de diversas formas durante o desenvolvimento do projeto arquitetônico, tornando as edificações humanizadas tanto na área externa quanto na área interna. No Urbanismo esse olhar deve se voltar para a cidade – procurando tornar os espaços públicos, as ruas, as avenidas e os acessos aos edifícios adequados e acessíveis. Deste modo, ambas possibilitam que a inclusão seja presente, viabilizando e proporcionando uma vivência tranquila e independente. Esta pesquisa tem como finalidade eleger e avaliar a acessibilidade espacial em um percurso selecionado no Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO) em Bauru (SP). O trajeto terá início pelo Portão 01, seguindo pelo Bloco A e finalizando no Bloco L. O objetivo será comparar o desempenho do complexo educacional às recomendações de acessibilidade externa da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) Norma Brasileira (NBR) 9050 de 2020. Para isso, a pesquisa se desenhará por meio da revisão da bibliografia, walkthrough e mapa de problemas. A revisão da bibliografia permitirá um maior conhecimento a respeito da acessibilidade em edificações de ensino superior. O walkthrough contribuirá para conferir o desempenho funcional do trajeto e o mapa de problemas apontará os problemas identificados. A pesquisa busca por resultados que mostrem que tanto os métodos utilizados quanto o tema foram pertinentes no estudo e avaliação da acessibilidade no ambiente escolar.

Palavras-chave: Ambiente Escolar. Edificações Acessíveis. Acessibilidade Espacial.  
Inclusão Social.