



EDUCAÇÃO ESPECIAL E A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA APONTAMENTOS DA LITERATURA E SUGESTÕES PARA BOAS PRÁTICAS FAMILIARES

Julia Maria Mazzi¹, Juliana Vachetti Mantovani¹

¹Área de ciências humanas- Centro Universitário do Sagrado Coração

Julia_mazzi@hotmail.com

Juliana.mantovani@unisagrado.edu.br

Iniciação Científica com bolsa – PIBIC

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Humanas - Pedagogia

A inclusão de estudantes público-alvo da educação especial (PAEE), vem sendo discutida cada vez mais na sociedade, gerando assim, um maior interesse por parte de gestores, docência e familiares para uma maior inclusão desses alunos em sala de aula. Diante disso, a presente pesquisa tem como objetivo, analisar, discutir e compreender sobre a educação especial e as dificuldades da parceria entre família-escola, buscando apontamentos da literatura. A pesquisa terá uma abordagem qualitativa, pautada em uma pesquisa documental e bibliográfica, destacando-se o referencial teórico de especialistas da educação especial, além da leitura crítica de textos legais, de âmbito federal e estadual. Enquanto procedimento de pesquisa realizaremos pesquisas nos seguintes bancos de dados: na *Scientific Eletronic Library Online* e Portal de Periódicos Capes, Biblioteca digital de Teses e Dissertação. Para a realização da pesquisa os seguintes descritores serão utilizados nas bases de dados mencionadas “Família And Educação Especial”, “Família And público-alvo da Educação Especial”. Para fins de análise de dados, será observado a análise das contribuições das produções acadêmicas, realizaremos discussões e análises sobre o objeto de pesquisa das produções, método utilizado, instrumentos adotados e público-alvo. Assim, a presente proposta busca apresentar as dificuldades da relação família-escola, além de sugestões para boas práticas familiares, com isso esse projeto visa, promover um auxílio as escolas e famílias, para que haja uma melhor inclusão dos alunos PAEE, visando assim, um melhor atendimento a essas crianças nas escolas.

Palavras-chave: Educação Especial. Educação Inclusiva. Família. Revisão de Literatura