



## APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO DE PARASITOLOGIA HUMANA: UM PROJETO PILOTO PARA CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE

Thalia Gregório Carvalho<sup>1</sup>, Érica Boarato David<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Área de Ciências da Saúde – Centro Universitário Sagrado Coração  
[ericaboarato@yahoo.com.br](mailto:ericaboarato@yahoo.com.br), [thaliacarvalhog@gmail.com](mailto:thaliacarvalhog@gmail.com)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária- PIVIC  
Área do conhecimento: Saúde – Ciências Biológicas

O presente projeto de pesquisa teve como objetivo analisar e comparar as notas das provas e atividades de alunos que foram submetidos a metodologias de ensino diferentes, além disso, refletir acerca dos resultados obtidos na disciplina de parasitologia humana. Foram analisados 93 alunos de duas turmas no período de agosto a dezembro de 2021. Sendo assim, na turma de enfermagem (turma 1 composta por 33 alunos), os alunos receberam previamente os slides da aula gravada, ao contrário dos alunos de biomedicina (turma 2 composta por 60 alunos), que não tiveram acesso ao slide da aula gravada. Considerando a turma 1, foi identificado que na P1 90,9% dos alunos atingiram nota  $\geq 5$ , enquanto 66,6% conseguiram notas  $\geq 7$ . Já na P2 84,8% dos alunos conseguiram atingir notas  $\geq 5$  e 69,6% alcançaram notas  $\geq 7$ . No trabalho de “outros” 84,8% ficaram com notas  $\geq 5$  e 7. A atividade prévia foi onde os alunos obtiveram maiores resultados, 100%  $\geq 5$  e 96,9%  $\geq 7$ . Já com relação a turma 2, era composta por 60 alunos que não tiveram acesso prévio aos slides da aula gravada, temos que na P1, 91,6% dos alunos atingiram nota  $\geq 5$ , enquanto 70% conseguiram notas  $\geq 7$ . Já na P2, 95% dos alunos conseguiram atingir notas  $\geq 5$  e 75% alcançaram notas  $\geq 7$ . No trabalho de “outros”, 81,6% ficaram com notas  $\geq 5$  e 7. A atividade prévia foi onde os alunos obtiveram maiores resultados, sendo eles 98,3%  $\geq 5$  e 96,6%  $\geq 7$ .  
Palavras-chave: Metodologias ativas. Parasitologia. Inovação.