



## SOCIOLOGIA LUSÓFONA-AFRICANA E O ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL

Clara Fassoni Bonachela<sup>1</sup>; Bruno Vicente Lippe Pasquarelli<sup>2</sup>

1Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração

[clara.bonachela@gmail.com](mailto:clara.bonachela@gmail.com), [brunopasqua@gmail.com](mailto:brunopasqua@gmail.com)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC

Área do conhecimento: Humanas – Humanas - Letras/Português e Inglês

O Brasil e demais países africanos lusófonos têm em comum um passado de colonização portuguesa que influenciou não somente as relações econômicas entre esses países e sua metrópole, mas também as relações sociais, por meio do estabelecimento de uma hierarquização entre as diferentes etnias. Tal cenário ainda se faz presente quando consideramos a perpetuação do racismo nas diferentes instâncias e um monopólio do referencial teórico europeu como base da produção do conhecimento científico no âmbito acadêmico. Nesse sentido, o presente estudo teve como objetivo investigar a contribuição do pensamento sociológico africano lusófono na construção de conhecimento das relações étnico-raciais brasileiras em instituições de ensino superior, a partir de uma pesquisa documental, com finalidade descritiva incidente sobre os planos de disciplinas obrigatórias e eletivas dos cursos de Ciências Sociais de duas das principais universidades públicas do estado de São Paulo – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) e Universidade de São Paulo (USP) – em busca de referenciais africanos lusófonos na bibliografia. A partir dos resultados encontrados, foi possível concluir que há inexpressiva contribuição dessa bibliografia no respaldo da construção de conhecimento nesse âmbito, muito embora, sendo países com um passado histórico de colonização portuguesa, a despeito das particularidades de seus processos de independência e características socioculturais, seja fundamental associar a produção de conhecimento em Sociologia a respeito das relações étnico-raciais desses países com o contexto brasileiro, visando a identificar aspectos que contribuam para a compreensão nacional sobre o fenômeno.

Palavras-chave: Instituição de Ensino Superior. Ciências Sociais. Sociologia. Relações étnico-raciais. Países africanos lusófonos.