



## PRECONCEITO LINGUÍSTICO: UMA ANÁLISE DA ABORDAGEM DA COLEÇÃO ÁPIS

Ana Carolina Mendes<sup>1</sup>; Flávia Cristina Bandeca Biazetto<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Área de Ciências Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração  
[anacarolleta@gmail.com](mailto:anacarolleta@gmail.com); [flabandeca@gmail.com](mailto:flabandeca@gmail.com)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica sem bolsa – PIVIC  
Área do conhecimento: Humanas - Pedagogia

O preconceito linguístico está presente em nossa sociedade, sendo sentido, com variação de grau, por diferentes camadas. Por um lado, como todo tipo de preconceito, há uma hierarquização, rebaixando a alguém que fala errado e colocando-o como alvo de críticas, chacotas e desdém. Por outro lado, o preconceito linguístico evidencia o quanto aquele que sofreu preconceito é capaz de, mesmo desviando da norma, fazer-se compreensível a outro. Esta pesquisa visa estudar como o ensino da língua portuguesa pode combater ou influenciar a continuidade desse tipo de atitude preconceituosa. Por meio da análise de livros didáticos, procura-se descrever o tema do preconceito linguístico é apresentado para os alunos dos 5. Ano do Ensino fundamental, na coleção Ápis, aprovado pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

Palavras-chave: Preconceito Linguístico. Livro Didático. Ensino Fundamental. PNLD