



MÉTODOS ATIVOS E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: REVISÃO DA LITERATURA E PERSPECTIVAS ATUAIS

Letícia de França dos Santos Zeferino¹. Ketilin Mayra Pedro².

¹Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração –
ltzeferino@gmail.com

² Departamento de Psicologia – Universidade Federal de São Carlos
ketilin.pedro@ufscar.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC
Área do conhecimento: Humanas – Letras Licenciatura

A popularização dos recursos tecnológicos e a globalização facilitaram o acesso à comunicação e impulsionaram o conhecimento sobre novas línguas. Sendo a Língua Inglesa é uma das mais faladas no mundo, torna-se fundamental que os estudantes se apropriem dela, tanto para a ampliação de oportunidades no mercado de trabalho quanto da cultura. A seleção dos conteúdos e dos procedimentos metodológicos é essencial, pois há que se considerar os diferentes perfis de aluno em sala de aula e as tendências contemporâneas que exigem dos alunos habilidades como reflexão, visão crítica, habilidades de trabalhar em conjunto, resolver problemas, analisar, investigar, etc. Neste contexto, o objetivo deste projeto consistiu em analisar as produções acadêmicas sobre métodos ativos e o ensino da Língua Inglesa. A pesquisa caracterizou-se como uma revisão da literatura que tem como conteúdo a análise da produção acadêmica sobre uma referida temática. Com as pesquisas realizadas, foram encontrados no Portal de Periódicos da CAPES oito produções e na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações levantamos 16, por meio dos seguintes descritores Metodologias Ativas *AND* Língua Inglesa, Métodos Ativos *AND* Língua Inglesa. Ao compararmos as produções encontradas verificamos que duas obras se repetiram sendo excluídas, assim obtivemos um total de 24 publicações encontradas. Com as análises das obras e produções pode-se concluir que os instrumentos tecnológicos podem refletir na melhoria e aprimoramento do aprendizado dos alunos, já que as inovações surgiram para atender as necessidades dos alunos no âmbito da educação, da sociedade, escolas e universidades durante a era digital e globalizada.

Palavras-chave: Metodologias Ativas. Língua inglesa. Educação. Ensino.