



TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA

Bruno Jesus Cortese¹; Patricia Fasseira Andrade¹

¹Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais - Centro Universitário Sagrado Coração
Cortesebruno9@gmail.com , paty.fasseira@gmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC
Área do conhecimento: Exatas – Matemática

O uso das Tecnologias Digitais (TD) tem se destacado nos últimos anos como uma metodologia de ensino para várias áreas da Educação, muito por conta dos “nativos digitais” que os professores têm se deparado em suas salas de aulas, alunos que gastam muito tempo de suas vidas acessando eletrônicos e a internet, com telas interativas, integradas e dinâmicas, chamando a atenção de seus estudantes. Diante dessa facilidade de acesso, um software que vem se destacando por ter características multiplataformas é o GeoGebra, que é gratuito e tem como características importantes os gráficos e tabelas interligados de forma dinâmica. Diante do exposto, constitui-se como objetivo geral deste projeto de pesquisa analisar, através de um levantamento bibliográfico, pesquisas científicas sobre a utilização do GeoGebra em aulas de Matemática. Para tanto, foi necessário a) Descrever os recursos utilizados; b) Identificar as discussões dos conteúdos matemáticos; c) Buscar possíveis novas aplicabilidades dos recursos do GeoGebra e novos conteúdos matemáticos. A pesquisa foi de caráter bibliográfica e descritiva, sendo que seu desenvolvimento foi previsto em quatro etapas: 1ª Pesquisa em banco de teses e dissertações; 2ª Organizar os recursos e conteúdos encontrados; 3ª Descrever os recursos e conteúdos; 4ª Apontar possíveis vertentes de aplicabilidades para o GeoGebra em conteúdos matemáticos. Destacamos que os recursos mais utilizados nas pesquisas foram as janelas de álgebra e de visualização, os conteúdos mais explorados foram os de geometria. Nossa pesquisa teve como base as quatro fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática estudados por Borba, Silva e Gadani (2014).

Palavras-chave: GeoGebra. Software. Tecnologias Digitais. Ensino de Matemática.