



## INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE PARA UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Júlia Meneghetti Savio<sup>1</sup>, Beatriz Antoniassi<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Área de Ciências Exatas, Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração  
juliamesavio25@gmail.com, beatriz.antoniassi@unisagrado.edu.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica- PIBIC  
Agência de fomento: FAP/UNISAGRADO  
Área do conhecimento: Exatas – Engenharia Química

A sustentabilidade é um tema cada vez mais presente nas agendas nacionais e internacionais e sabe-se que através da sua prática e desenvolvimento, muitos problemas atuais e futuros podem ser evitados. Mas para que isso aconteça é preciso traçar metas e fazer uso de indicadores na busca de objetivos concretos de desenvolvimento sustentável. No entanto, apesar de haver muitos trabalhos utilizando indicadores de sustentabilidade no setor empresarial, há pouca pesquisa voltada para as Instituições de Ensino Superior (IES), que têm uma posição privilegiada para ajudar a desenvolver os indicadores que são os pilares da sustentabilidade. Diante do exposto, este trabalho elaborou um índice quantitativo para avaliar o desempenho de uma instituição de ensino superior frente a indicadores de sustentabilidade. A partir do conjunto de indicadores de sustentabilidade elaborado por Silva e Almeida (2019), foi desenvolvido um sistema/índice quantitativo, utilizando dados tais como, consumo de energia, papel A4, toners e resíduos comuns, obtidos de uma IES. Os resultados obtidos indicam que um sistema de indicadores quantitativos, é capaz de medir o progresso e o que tem sido feito para atingir os objetivos do desenvolvimento sustentável de uma IES e a partir dessa análise é possível propor ações para melhorar as práticas e comportamentos em busca de uma instituição mais sustentável.

Palavras-chave: Pilares da Sustentabilidade; *Triple Bottom Line*; Índices; Ensino; Desenvolvimento Sustentável.