

## A ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Débora Repik Jordão<sup>1</sup>. Ketilin Mayra Pedro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Área de Ciências Humanas e Sociais – Centro Universitário Sagrado Coração  
[drjordao@gmail.com](mailto:drjordao@gmail.com); [ketilin.pedro@unisagrado.edu.br](mailto:ketilin.pedro@unisagrado.edu.br)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica – PIVIC  
Área do conhecimento: Humanas – Pedagogia

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico, em que há uma alteração nas regiões frontais do cérebro e suas conexões, fazendo com que a criança demore mais para se desenvolver. Os indivíduos que possuem TDAH requerem atenção especial, já que as características e reações podem fazer com que se sintam abalados, inclusive no ambiente escolar, podendo acarretar assim diversos problemas como notas baixas e dificuldade em socialização. O presente estudo identificou, compreendeu e analisou os estudos realizados na área da educação (inclusiva) quanto à escolarização de crianças com TDAH no Ensino Fundamental I. Para tanto, realizamos o levantamento das produções na *Scientific Eletronic Library Online*. Os resultados apontaram que em busca de uma escolarização adequada, o professor pode adotar algumas estratégias para que o aluno com TDAH se sinta mais acolhido em sala de aula, facilitando a concentração, como por exemplo, colocando-o na primeira carteira, de preferência no meio da sala, longe dos ventiladores, da porta e possíveis cartazes na parede, procurar estabelecer uma rotina durante as aulas, explicar o conteúdo com detalhes e sem pressa. Assim, o trabalho baseado em evidências científicas é preponderante para que se evite a medicalização indiscriminada e para que o processo de escolarização dos estudantes com TDAH seja satisfatório. Sendo assim, torna-se evidente a necessidade de capacitar o professor no sentido de atuar junto a esses estudantes, promovendo além de sua interação no ambiente escolar o aproveitamento dos conteúdos.

Palavras-Chave: TDAH. Escolarização. Ensino Fundamental. Revisão de literatura.