

A CONTRIBUIÇÃO DA DANÇA NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Tainá Cristina dos Santos Barbosa¹; Ronaldo Francisco dos Santos¹.

¹Área de Ciências Humanas e Aplicadas – Centro Universitário Sagrado Coração
Taina.cristina_barbosa@hotmail.com; ronaldoteatroprofessor@gmail.com

Tipo de Pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC
Área do conhecimento: Humanas – Artes

Este trabalho analisou a contribuição da dança no desenvolvimento de crianças com Transtorno do Espectro Autista (T.E.A), por meio de uma revisão bibliográfica, destacando estudos que possam revelar tal contribuição no país. Com essa pesquisa, queríamos compreender como a dança - enquanto uma prática corporal dentro das atividades multidisciplinares - pode beneficiar crianças acometidas pelo transtorno e se tornar um meio de sociabilização. Ao final do processo aglutinamos as informações publicadas nos últimos seis anos acerca do assunto, em nível nacional, e assim, destacar a dança como uma ferramenta de importante auxílio na formação cognitiva, emocional e motora de crianças com T.E.A. A análise desse material indicou a relevância dos estudos na sociabilização dessas crianças, e que de fato a dança poderia auxiliar na construção de vivências que beneficiam a comunicação com tudo aquilo que é externo.

Palavras-chave: Transtorno do espectro autista. Dança. Sociabilização. Arte-educação.