

## SISTEMA WEB PARA AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DE LEITURA DE CRIANÇAS COM DISLEXIA ATRAVÉS DE ATIVIDADES EM FORMATO DE JOGO

Nicole da Silva Carvalho<sup>1</sup>; Elvio Gilberto da Silva<sup>1</sup>; Juliana Vechetti Mantovani Cavallante<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Área de Ciências Exatas e Aplicadas – Centro Universitário Sagrado Coração  
[nicolecarvalho.ti@hotmail.com](mailto:nicolecarvalho.ti@hotmail.com); [egsilva@unisagrado.edu.br](mailto:egsilva@unisagrado.edu.br)

<sup>2</sup> Área de Ciências da Saúde - Centro Universitário Sagrado Coração  
[tojulianamantovani@gmail.com](mailto:tojulianamantovani@gmail.com)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa - PIBIC

Agência de fomento: FAP/UNISAGRADO

Área do conhecimento: Ciências Exatas – Ciência da Computação

A tecnologia da informação está cada vez mais presente no cotidiano das pessoas em geral, já que existem muitas maneiras deste ramo auxiliar as diversas áreas da sociedade. Uma das diretrizes da tecnologia em constante crescimento é o desenvolvimento de sistemas *web*, os quais, ao serem flexíveis e aptos a suprir variadas necessidades dos usuários, permitem facilitar determinados processos. Assim, áreas desde empresariais, educacionais, industriais e saúde, conseguem usar esta ferramenta no cotidiano como auxiliar de procedimentos específicos. Neste projeto, o foco está presente na contribuição da criação de um sistema *web* para auxílio durante a aprendizagem de leitura de crianças com dislexia. Sob este viés, e considerando as atividades pós-terapia que costumam ser indicadas pelos terapeutas às crianças, verificou-se a possibilidade de auxiliar este contexto trazendo as atividades para um sistema *web* que priorize tratá-las como jogo, adicionando elementos como: pontuação e tempo decorrido até finalizar a atividade. Dessa forma, considerando o contexto apresentado, este projeto de pesquisa visou utilizar conceitos teóricos e práticos de desenvolvimento *web*, em consonância com atividades utilizadas por terapeutas ocupacionais durante o tratamento de crianças com dislexia como “Cruzadinha” e “Complete a Palavra”, para desenvolver um sistema que permita ao profissional introduzir as atividades que estimularão o treino da leitura para posterior acesso do paciente, e, após a realização das atividades, o sistema irá gerar ao terapeuta, gráficos coloridos referentes ao desempenho do paciente disléxico, a fim de auxiliar a interação entre paciente e terapeuta.

Palavras-chave: Dislexia. Aprendizagem de Leitura. Sistema Web. Crianças. Terapia Ocupacional.