

A ESCOLARIZAÇÃO DO ESTUDANTE COM SÍNDROME DE DOWN DE 1996 A 2016: AVANÇOS E RETROCESSOS

Maria Carolina Gonçalves da Silva¹; Juliana Vechetti Mantovani Cavalante¹

¹Centro de Ciências da Saúde – Universidade do Sagrado Coração
to.mariacarol@hotmail.com; julianamantovani@usc.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC
Área do conhecimento: Saúde - Terapia Ocupacional.

O presente trabalho tem como objetivo a análise da escolarização do estudante com Síndrome de Down no período de 1996 a 2016. Justifica-se esse período de estudo por ser após a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394 de 1996. Desdobram-se em objetivos específicos: identificar as pesquisas realizadas com foco na escolarização do estudante com Síndrome de Down nesse período; identificar os possíveis avanços nessa trajetória e descrever as práticas pedagógicas encontradas. Para tanto foi realizada uma revisão sistemática da literatura utilizando os descritores: Síndrome de Down e Inclusão; Síndrome de Down e Escolarização e Síndrome de Down e Educação Especial. Nos seguintes periódicos: Revista de Educação Especial, da Universidade Federal de Santa Maria, Revista Brasileira de Educação Especial, Scielo¹ e Redalyc². Foram encontrados 14 estudos que foram sistematizados cautelosamente e que puderam mostrar como vem acontecendo a escolarização do aluno com Síndrome de Down, bem como seus avanços e retrocessos. Ainda assim, espera-se com este estudo deixar elementos para o debate sobre a escolarização do estudante com Síndrome de Down com perspectivas para a conclusão do estudo e ingresso a níveis mais avançados do conhecimento, delimitando assim, possíveis enfoques para estudos posteriores.

Palavras Chaves: Educação Especial. Síndrome de Down. Escolarização.

¹Scielo, *Scientific Electronic Library Online*

²Redalyc, *Rede de Revistas Científicas da América Latina e Caribe, Espanha e Portugal*