

TRANSTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO E TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Michele Carnieto Tozadore¹. Larissa Helena Zani Santos de Carvalho¹.

¹Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração
m.tozadore@gmail.com; larihelena@yahoo.com.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC
Área do conhecimento: Humanas – Psicologia

Alterações na comunicação, interação social e problemas comportamentais presentes no Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), levam esses sujeitos a apresentar diferentes tipos de déficits nas Habilidades Sociais (HS). Assim, programas de desenvolvimento de HS são indicados para indivíduos com TEA. O objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão sistemática da literatura de intervenções com indivíduos com TEA cujo objetivo era treinar HS, como uma extensão do estudo apresentado em Santos-Carvalho (2015). A revisão foi realizada inicialmente com pesquisas no banco de dados Corpus HS durante o período de 2013 a 2014 com a palavra-chave "autis" e, depois, de 2015 a maio de 2019 no banco de dados SCOPUS-Elsevier com as palavras-chave "autis" e "social skills". Foram analisados 157 artigos nas categorias: ano de publicação, quantidade de participantes por estudo, faixa etária da população-alvo, nível de comprometimento do TEA, delineamento, procedimentos utilizados na intervenção, resultados gerais, limitações e sugestões para estudos futuros. Os dados apresentam, majoritariamente, resultados positivos nas intervenções, sendo que o procedimento de Software foi o mais presente, seguido por Treino de HS. O delineamento de sujeito único apresentou maior incidência e encontrou-se maior prevalência de crianças nas intervenções. O grau de comprometimento, quando detalhado, obteve maior incidência de "leve". A pouca descrição dos dados de comprometimento foi uma limitação encontrada e é sugerido melhor detalhamento dos participantes em pesquisas futuras.
Palavras-chave: Treinamento de Habilidades Sociais. Transtorno do Espectro do Autismo. Revisão Sistemática de Literatura.