

## POLÍTICAS PÚBLICAS NO ÂMBITO DAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: PANORAMA DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS

Carolina Oliveira Franco<sup>1</sup>; Ketilin Mayra Pedro<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração –  
[carolinaelaerciofranco@gmail.com](mailto:carolinaelaerciofranco@gmail.com); [ketilin.pedro@usc.br](mailto:ketilin.pedro@usc.br)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica com bolsa – PIBIC  
Agência de fomento: CNPq  
Área do conhecimento: Humanas – Pedagogia

Dentre os estudantes público-alvo da educação especial, temos aqueles com deficiência física, intelectual, auditiva, visual, altas habilidades/superdotação (AH/SD) e transtorno global do desenvolvimento. Para que os indivíduos com AH/SD tenham suas necessidades educacionais reconhecidas, necessitamos de políticas públicas eficientes que regularizem e norteiem os processos de identificação, avaliação e atendimento. O objetivo geral foi analisar as produções acadêmicas sobre AH/SD, no âmbito das políticas públicas. Especificamente, foram identificadas as produções acadêmicas sobre AH/SD no âmbito das políticas públicas; delineando um panorama sobre as produções existentes, observando a relação temporal e a eficácia das políticas públicas no contexto das AH/SD. Realizamos uma revisão sistemática da literatura na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e na *Scientific Electronic Library Online*. Através da análise, percebemos que as pesquisas analisadas trazem evidências de que ainda estamos distantes de uma educação inclusiva que atenda as especificidades dos estudantes com AH/SD, enfatizando que mesmo que avanços sejam perceptíveis nota-se que a educação especial e a educação para AH/SD se constituem ainda numa política pública que precisa ser mais pesquisada, interpretada e transformada. Acreditamos que a concretização deste processo só será atingida quando a educação especial for respeitada como uma modalidade de ensino que garantirá aos indivíduos, que dela fazem parte, o exercício de seu direito social e uma educação equitativa.

Palavras-chave: Educação Especial. Altas Habilidades/Superdotação. Políticas Públicas. Revisão de Literatura.