

OBJETOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM LÍNGUA INGLESA: O USO DE VÍDEOS PARA O ENSINO DE FONÉTICA

Ana Carolina Veronez¹; Cássia de Souza Pardo-Fanton¹

¹Centro de Ciências Humanas- Universidade do Sagrado Coração - anacveronez@gmail.com;
cassiafanton@gmail.com

Pesquisa de Iniciação Científica na modalidade PIBIC.
Área de conhecimento: Humanas - Letras

O ensino da língua Inglesa é um grande desafio para muitos professores na atualidade, especialmente não nativos. Em um momento marcado pela tecnologia acessível a qualquer momento, as técnicas de repetição não fazem mais sentido para os alunos quando aplicadas de forma isolada. Assim sendo, é necessário mais do que é fornecido pelos materiais escolares para que o aluno aprenda a língua de forma eficaz e mais significativa, dessa forma, se faz de grande importância a criação de recursos visuais e auditivos que auxiliem o professor neste processo, mostrando aos alunos a forma correta de pronunciar os sons e permitindo que reproduzam da melhor maneira possível. Ainda, sabemos que grande parte do que é aprendido em uma aula bilíngue não é retido porque não há continuidade na prática e/ou estudo. Desta forma, foram produzidos quatro vídeos para serem utilizados como um material de apoio para estudantes de língua Inglesa trazendo dicas rápidas para que possam alcançar uma boa pronúncia, utilizar recursos já presentes em suas realidades como ferramentas de estudo e continuar a prática mesmo fora da sala de aula. É importante ressaltar que o objetivo desta pesquisa ficou direcionado para a criação dos vídeos e a discussão em relação a importância de desenvolvê-los, portanto, futuras pesquisas visando analisar sua efetividade e/ou qualidade podem ser as futuras etapas nessa área.

Palavras-chave: Fonética e Fonologia. Língua Inglesa. Objetos de Aprendizagem. Metodologias Ativas.