

HOMESCHOOLING: VIABILIDADES E DESAFIOS NO CONTEXTO BRASILEIRO

Gabriela Pellegrini da Silva¹; Flávia Santos Arielo¹.

¹Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração – rocrispellegrini@hotmail.com;
flarielo@yahoo.com.br

Tipo de Pesquisa: Iniciação Científica Voluntária – PIVIC
Área do conhecimento: Humanas – Pedagogia

O *homeschooling*, ato de ensinar em casa, comum em países como os Estados Unidos e Canadá, é uma temática que tem gerado diversas discussões e controvérsias no Brasil. Este trabalho visa apresentar a abrangência deste assunto, desde seu âmbito jurídico até as suas implicações em contexto privado. Analisa as argumentações de teóricos, através de uma revisão de literatura, considerando os acontecimentos históricos relativos a educação domiciliar no Brasil, além das experiências das famílias que defendem este tipo de ensino atualmente. Este trabalho debate as questões democráticas relacionadas a educação brasileira, o direito de liberdade dos pais pela escolha do tipo de educação que consideram mais adequada para seus filhos, além dos perigos e argumentos contrapostos ao *homeschooling* relacionados a socialização da criança e as brechas que um modelo de educação pode abrir se não houver uma fiscalização e estruturação legislativa definida por parte do governo. Especificamente, esta pesquisa, através de um estudo de caso, analisará a vivência da prática do *homeschooling* de uma família no município de Piratininga, São Paulo.
Palavras-Chave: Homeschooling no Brasil. Educação Domiciliar. Viabilidades e Desafios. Estudo de caso.