

A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CONTEÚDOS CURRICULARES EM ESCOLAS PÚBLICAS DE BAURU/SP

Gabriela Cristina Pinto Prado¹; Bruna Tavares Morgado¹; Maria Eduarda de Carvalho Ramos²; Eliane Aparecida Toledo Pinto¹

¹Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração
gabriela94@gmail.com, bruna-tm@live.com; elianetol@hotmail.com

²Escola Estadual Dr. Luiz Zuiani
sunshineyoongi25@gmail.com

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica Voluntária - PIVIC
Área do conhecimento: Educação

As questões socioambientais estão sendo cada vez mais discutidas na sociedade. Assim, se faz necessário desenvolver propostas e metas para a inserção da Educação Ambiental (EA) na escola, sendo esta um espaço para a formação de cidadãos críticos, participativos e comprometidos com as questões sociais e ambientais. Considerando a importância da discussão sobre o currículo escolar e seus conteúdos sobre EA, bem como a necessidade de superar as formas fragilizadas com que a EA vem sendo inserida nas escolas de educação básica no Brasil, propomos, neste estudo, identificar e analisar os conteúdos curriculares para a inserção da EA em algumas escolas públicas de Bauru/SP. Para tanto, foi realizada análise dos documentos das escolas (Projeto Político Pedagógico, Plano de Gestão), o Currículo do Estado de São Paulo e o Currículo do Município de Bauru. Primeiramente foi feito um levantamento dos descritores contemplando a EA nos documentos e em seguida uma análise das macrotendências (conservadora, pragmática e crítica) em EA. A análise dos documentos possibilitou compreender as concepções, os conceitos e as tendências da EA nas escolas e suas fragilidades. Por fim, foi aplicado questionário aos professores das escolas, e evidenciou-se que a EA ainda é trabalhada com base nas tendências conservadora e pragmática, há muita dificuldade de trabalhar de maneira transversal e interdisciplinar, bem como, observou-se deficiência na formação dos docentes quanto a abordagem da EA Crítica, principalmente para aqueles que não possuem formação na área de ciências. Palavras-chave: Educação Ambiental, Conteúdos curriculares, Escolas Públicas.