

## **PIBID – SUBPROJETO LETRAS-INGLÊS NA E.E. PROFA. ADA CARIANI AVALONE**

Oryana Brito Carvalho<sup>1</sup>. Leila Maria Gumushian Felipini<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Escola Estadual Profa. Ada Cariani Avalone – [orybryy@gmail.com](mailto:orybryy@gmail.com)

<sup>2</sup>Centro de Ciências Humanas - Universidade do Sagrado Coração.  
[leilafelipini@yahoo.com.br](mailto:leilafelipini@yahoo.com.br)

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica do Ensino Médio – PIBIC-EM

Agência de fomento: CNPQ

Área do conhecimento: Letras - Inglês

O Pibid – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. Além de contribuir para a valorização do magistério, acreditamos que o programa promove a melhoria do ensino nas escolas nas quais é conduzido. Desta forma, o objetivo geral deste estudo é demonstrar a relevância do programa PIBID, em específico, do subprojeto Letras-Inglês para os alunos da escola pública E. E. Ada Cariani Avalone, sendo os objetivos específicos descrever as ações dos alunos bolsistas do Pibid subprojeto Letras-Inglês da USC e verificar, na perspectiva dos alunos da escola pública, como essas ações contribuíram para o interesse e a motivação dos alunos em relação à disciplina de Língua Inglesa. Para tanto, desenvolvemos uma coleta de dados por meio de questionário entre os alunos do 3º ano do Ensino Médio da E. E. Ada Cariani Avalone que participaram das atividades desenvolvidas pelo subprojeto Letras-Inglês durante o ano letivo de 2017. Como aporte teórico, utilizamos principalmente os Parâmetros Curriculares Nacionais (2000) e a teoria sobre o ensino por meio de gêneros de acordo com Schneuwly e Dolz (2010), além de estudos sobre motivação em sala de aula de língua estrangeira de acordo com Brown (2001).

**Palavras-chave: Pibid. Ensino Médio. Escola Pública. Língua Inglesa.**