

## HOMOAFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: ANÁLISES E REFLEXÕES

Camilla da Costa Silvério<sup>1</sup>. Lourdes Madalena Gazarini Conde Feitosa<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Centro de Ciências da Humanas – Universidade do Sagrado Coração –  
[silverio\\_camilla@hotmail.com](mailto:silverio_camilla@hotmail.com); [loufeitosa@uol.com.br](mailto:loufeitosa@uol.com.br)

Tipo de Pesquisa: Iniciação Científica voluntária – PIVIC

Agência de fomento: não há.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas – Pedagogia

As novas realidades sociais, políticas e econômicas geraram outras demandas e arranjos familiares, como é o caso da família Homoafetiva, cujo vínculo afetivo é entre pessoas do mesmo sexo. Ao considerar este tipo de arranjo familiar, o presente estudo preocupou-se em investigar a relação entre escola, alunos e casais homoafetivos, tendo como objetivo geral analisar as ações das escolas diante da Homoparentalidade, na visão exclusivamente dos/as pais/mães. O instrumento utilizado para coleta de dados foi concedido pelo uso de questionários com roteiro semiestruturado aplicado aos quatro casais participantes. Para obtenção dos resultados, os dados coletados foram submetidos à análise estatística com a confecção de tabelas. Foi possível identificar desde Instituições que já se atentam às configurações variadas de famílias e efetivam mudanças em suas práticas escolares, a fim de acolherem as novas configurações familiares e driblarem atitudes discriminatórias, até escolas ainda pouco envolvidas nesta discussão e alterações. Conclui-se que as reflexões desenvolvidas nesta pesquisa contribuíram para o amadurecimento a respeito deste tipo de família e de uma inserção social e escolar menos pautada no preconceito, na exclusão e violência.

**Palavras-Chave:** Gênero. Casais Homoafetivos. Educação escolar. Homoparentalidade.