

A PARTICIPAÇÃO ATIVA DOS ESTUDANTES NOS CONTEXTOS ESCOLARES: UMA ANÁLISE DE PROJETOS E PROGRAMAS ESTADUAIS

Flávia Regina Soares de Oliveira¹. Luana Taira Leão Silva². Roger Marcelo Martins Gomes²

¹E. E. Dr. Luiz Zuiani – oliveira.18.flavia@gmail.com

²Centro de Ciências Humanas – Universidade do Sagrado Coração – luanatairas@gmail.com;
roger.gomes@usc.br

Tipo de pesquisa: Iniciação Científica do Ensino Médio com bolsa – PIBIC-EM

Agência de fomento: CNPq

Área do conhecimento: Humanas – História

Este projeto de pesquisa analisou o conceito de participação ativa dos estudantes, se expresso em projetos e programas da Secretaria da Educação, Governo do Estado de São Paulo – SP. Para isso, foi proposto a organização de uma pesquisa documental. Inicialmente será explorado o site do Ministério da Educação do Governo do Estado de São Paulo para identificar quantos programas e projetos são destinados ao Ensino Básico. Feito isso, foram estabelecidos os critérios de seleção e organização dos projetos e programas a serem sopesados. Os documentos encontrados foram explorados em cinco etapas: análise textual, análise temática, análise interpretativa, problematização e síntese. Este trabalho trouxe algumas contribuições para a compreensão sobre o conceito de estudante ativo junto ao Governo do Estado de São Paulo – SP, identificou-se que a participação dos estudantes em projetos e programas proposta pelos órgãos oficiais é controlada e limitada, de modo que os estudantes, em seu conjunto, não expressam suas opiniões e convicções reais.

Palavras-Chave: Estudantes ativos. Programas e Projetos da Secretária da Educação do Estado de São Paulo. Pesquisa documental.